Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 35

**Урок биологии в 8 классе.**

**Роль витаминов для организма.**

**Качество продуктов и содержание в них витаминов.**

**Продукты питания кубанских производителей**

**- только высшего качества!**

Разработала

учитель биологии МБОУ СОШ № 35

Кобзева Татьяна Ивановна

Краснодар

2013

**Тема урока. Роль витаминов для организма. Качество продуктов и содержание в них витаминов. Продукты питания (товары и услуги) кубанских производителей - только высшего качества!**

*Цель:* Изучить роль витаминов для организма и зависимость содержания витаминов от качества продуктов питания. Познакомить учащихся с высококачественными продуктами питания кубанских производителей.

*Задачи*: **а) образовательные**: выяснить роль витаминов в обмене веществ; изучить водорастворимые витамины, жирорастворимые витамины и условия их усвоение в организме, рациональное использование витаминов.

**б) воспитательные:** формировать у учащихся потребительскую грамотность и культуру потребления товаров и услуг; воспитывать гордость за кубанского производителя качественных товаров и услуг, чувство ответственности за будущее Кубани.

**в) развивающие**: развивать интеллектуальные и творческие способности; формировать потребность использования качественных товаров и услуг отечественных и кубанских производителей.

*Тип урока*: комбинированный.

*Формы работы учителя*: эвристическая беседа с элементами рассказа; демонстрация электронных образовательных ресурсов; создание учителем проблемной ситуации.

*Формы работы учащихся*: ответы на вопросы учителя; работа в группах; доклады; защита презентаций; представление учащимися продуктов питания кубанских производителей.

*Регламент урока*: оргмомент - 1-2 мин. Целеполагание и постановка учителем проблемного вопроса - 1-2 мин. Объяснение нового материала – 15 мин. Защита презентаций и доклады учащихся - 18-20 мин. Домашнее задание и итог урока 1 -2 мин.

Ход урока:

1.Оргмомент. Поскольку урок предполагает групповую форму работы учащихся,следует в начале урока рассадить их группами. Подготовка презентаций и демонстрации продуктов питания или их рекламы может проводиться учащимися индивидуально или по группам.

2. Постановка проблемного вопроса учителем:

*О пище часто говорят: вкусная, полезная, вредная и т.д. Какая пища считается полезной? Какие вещества в ней есть обязательно?* (учащиеся упомянут витамины). Учитель акцентирует на этом внимание, учащиеся формулируют тему урока. Учитель записывает её на доске, (показывает на интерактивной доске), учащиеся - в рабочих тетрадях.

3.Изучение нового материала:

Вопросы учителя: *Что такое витамины? Где они содержатся?*

Витамины – сложные органические вещества, необходимые человеку и получаемые им из пищи. В настоящее время известно около 30 витаминов. Некоторые из них образуют группы, например, витамины группы В (витамины обозначаются заглавными буквами латинского алфавита). *Где же содержится больше витаминов - в растительной или животной пище? Для чего нужны человеку витамины?*

Учащиеся пытаются ответить на этот вопрос, используя бытовой опыт, если ответ не получен или сформулирован неточно, учитель предлагает найти ответ на вопрос, прочитав статью параграфа в учебнике о роли витаминов в клетке. Учащиеся выписывают роль витаминов в рабочую тетрадь.

Витамины - регуляторы обменных процессов в организме. Они входят в состав биологических катализаторов – ферментов.

Учитель: *Витамины по способу поступления в клетки организма делятся на группы, найдите их названия в учебнике.*

Учащиеся называют витамины водо- и жирорастворимые.

Далее учащиеся делятся на равные группы и выполняют задания.

Первая группа ищет и выписывает в тетрадь водорастворимые витамины, продукты, их содержащие, и называют их. Другие группы записывают эту информацию в тетрадь.

Вторая группа выписывает и называет жирорастворимые витамины и продукты, их содержащие.

Третья группа читает статью параграфа « рациональное использование витаминов», кратко объясняет необходимость рационального их употребления.

4. Учитель демонстрирует на интерактивной доске материалы ЭОР об авитаминозах. Учитель обращает внимание учащихся на роль растительной клетчатки в пище как стимулятора перистальтических движений ЖКТ и своевременного освобождения кишечника от отходов пищеварения и шлаков.

Учащиеся выступают с сообщениями на тему: « Витамины и их роль в организме».

 Учащиеся защищают презентации: « Роль витаминов в организме», «Гипервитаминозы».

Далее учитель акцентирует внимание учащихся на том, что содержание витаминов в продуктах питания различно и зависит от свежести (сроков хранения), качества приготовления продукта и т.д. При длительном хранении овощей и фруктов в них снижается содержание витамина А и других. Витамин С разрушается при варке овощей и фруктов и при соприкосновении с железом.

Поэтому, заботясь о содержании витаминов в пище, мы должны покупать продукты питания кубанских производителей, т.к. – это товары высшего качества. Эти продукты доставляются к нашему столу очень быстро. Овощи и фрукты, зелень и другая сельхозпродукция не подвергается длительным перевозкам. В нашем крае и городе есть специализированные хранилища и овощные базы для сельхозпродукции, зернохранилища и элеваторы (Краснодарский, например), где созданы необходимые оптимальные условия хранения и транспортировки продукции. Всё это позволяет жителям нашего края питаться витаминной, высококачественной и очень вкусной пищей кубанских производителей.

Учитель предоставляет слово учащимся, приготовившим демонстрацию товаров (продуктов питания) или рекламы известных торговых фирм : молочные товары – «Кубанский молочник» Ленинградского сыродельного комбината, «Коровка из Кореновки» -Кореновского молочного комбината, «Калория» - Каневского молочного комбината, «Одари» «ООО традиция» г. Усть - Лабинска и др., указывают, что продукция этих производителей отмечена знаком «Качества Кубани» или сертифицирована по Международным стандартам качества ИСО 9000. 2001 или по ИСО ГОСТ-Р.

Гастрономическая продукция представлена известными производителями колбасных изделий мясокомбинатов: «Краснодарский», «Медведовский», «Динской», « Сочинский» и др. Большой популярностью пользуются мясо и птица Выселковского «Агрокомплекса», Краснодарской птицефабрики и др.

 Мировой известностью пользуется чай байховых сортов «Краснодарский» (чёрный, зелёный).

Все представленные товары обладают отличным качествам, содержат необходимое количество ( в % от суточной нормы потребления) витаминов, клетчатки и микроэлементов.

Наш край по праву считается житницей России. На Кубани выращивают твёрдые сорта пшеницы, ценнейшие по содержанию растительного белка – клейковины. Производимые из неё хлебобулочные изделия, макароны и крупы всегда высокого качества.

Учитель: *Перечень высококачественных продуктов кубанских производителей можно было бы продолжать ещё долго, но главное - чтобы вы каждый день потребляли эти продукты, что очень важно для хорошего здоровья, вашего роста и развития*.

 5. *Итоги урока.*

Мы с вами изучили влияние витаминов на организм, их роль и значение, выяснили как, зависит содержание витаминов в пище от качества продукта и срока реализации. Выяснили важность употребления качественных продуктов и узнали, что Кубанские продукты и товары только высшего качества!

Назовите, какие витамины содержатся в представленных здесь молочных продуктах? Какие витамины содержаться в хлебе грубого помола и крупах? Где содержатся витамины А, С, D? Какие фрукты и овощи содержат витамины К и РР?

Выставление оценок.

Домашнее задание: учить параграф 37, ответить на вопросы к параграфу.