

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Муниципальное казенное учреждение муниципального образования города Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53

http://www.knmc.centerstart.ru , e-mail: info@knmc.kubanet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

**на разработку урока «Иши песню, дыши песней, думай песней»,
учителя музыки муниципального автономного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 35
Колесниковой Валентины Юрьевны.**

Рецензируемые материалы представляют собой разработку урока по теме: «Иши песню, дыши песней, думай песней» для обучающихся 9-10 лет.

Цель: Создание условий для развития творческого мышления через восприятие произведений музыки, живописи, литературы

Представленный материал учителя музыки В.Ю. Колесниковой является выражением благородной цели воспитания у подрастающего поколения таких высоких качеств личности, как гражданственность, патриотизм, а такжеуважительного и бережного отношения к культуре своего народа. Формирование этих качеств, являющихся актуальными задачами современного образования, происходит в классе в процессе изучения русской народной музыки и знакомства с русскими народными инструментами. Приобщая детей к народному творчеству, преподаватель воспитывает у учащихся уважение и любовь к культуре своего народа, понимание ее значимости для мировой культуры, стремление к её возрождению, развитию и накоплению народных культурных ценностей и передача их следующим поколениям, а также трудовому воспитанию.

В ходе урока обучающиеся 3-4 классов разучивают песни о трудовой деятельности и разбираю необходимость труда жизни русского народа в целом.

В методической разработке автор подробно рассматривает формы и методы освоения народной музыки, труд народа в обучении учащихся 3-4 классов. К используемым видам работы педагог относит как традиционные, так и инновационные – собственное творчество.

Методическая разработка В.Ю. Колесниковой бесспорно вызывает профессиональный интерес и может быть использована в работе учителя музыки.

Главный специалист МКУ КНМЦ

А.Р. Согомонян

Подпись А.Р. Согомонян удостоверяю,
Исполняющий обязанности директор
19.04.2023 № 139

И.П. Олофинская

Тема урока «Ищи песню, дыши песней, думай песней»

Цель: создание условий для развития творческого мышления через восприятие произведений музыки, живописи, литературы.

Задачи:

Личностные:

- воспитание уважительного и бережного отношения к культуре своего народа.
- развитие навыка сотрудничества со сверстниками.

Метапредметные :

- развитие творческого мышления, воображения.
- развитие речевой деятельности.
- формирование умения выполнять операцию сравнения.

Предметные:

- формирование понятий трудовые песни, лирические песни.
- пробуждение интереса к русскому фольклору.
- развитие вокально-хоровых навыков.

Методы: словесный, наглядный, проблемный, поисковый.

Ход урока.

Учитель. О какой музыке мы будем снова говорить на уроке?

Учащиеся. О музыке русского народа, моего народа.

Учитель. В народной песне наши выражение характер народа, радость труда и отдыха, красота родного края. Из далёкого прошлого несут наши народные песни удивительную свежесть, скромность, нежность, сердечную простоту, задушевность. Песенное богатство народа - его духовное богатство. Когда на Руси звучала песня?

Учащиеся. На праздниках, вечерами на работе.

Учитель. А бывают ли в нашей жизни моменты, когда песня звучать не может?

-Посмотрите на картину Ильи Репина «Бурлаки на Волге»

-Кто изображён на картине?

Учащиеся. Группа мужчин.

Учитель. Да, первое впечатление от полотна - группа изможденных людей под жарким солнцем тянет баржу. Если приглядеться к персонажам по отдельности, то можно увидеть, что характер у каждого свой. Кто-то совсем покорился тяжкой судьбе, кто-то спокойно, так как понимает, что кончится сезон, а с ним тяжёлая работа.

-Чем занимаются мужчины?

Учащиеся: Тянут за собой корабль.

Учитель: Как выглядят эти люди?

Учащиеся: Уставшие, оборванные, худые.

Учитель: Это бурлаки-люди, тянувшие за собой корабли и баржи по Волге.

-Почему на Руси использовался труд бурлаков?

-А могли ли бурлаки ещё и петь?

-Уместна ли песня в данном случае?

Даже в тяжёлом труде русские люди не переставали петь. Вот какую песню пели бурлаки. Чем выделяются слова в припеве «Эй, ухнем!»? Слушание-«Эх, ухнем!»?

Учащиеся: Вместе с этими словами люди делали единое усилие, шаг, чтобы сдвинуть корабль с места.

Учитель предлагает разделиться на группы.

1 группа отвечает на вопрос: «Почему в старину хозяин барин заставлял петь девушек, собирающих у него в саду ягоды?»

2 группа из двух текстов песен («Вдоль по Питерской» и «Во кузнице»)
Выбрать трудовую и объяснить, почему так решили;

3 группа из двух текстов песен («Ой, мороз, мороз» и «Эй, ухнем!») выбрать трудовую и объяснить, почему так решили.

А сейчас мы прикоснёмся к этой древней трудовой песне.

Разучивание - «Эх, ухнем!»

Тяжёлым был труд в кузнице. А что там делали? А вот какая песня звучала во время работы в кузнице. Какое настроение в песне? Слушание – «Во кузнице».

Почему труд и у бурлаков и в кузнице тяжёлый, а песни разные по настроению? Потому, наверное, что в кузнице труд – в радость. А почему труд – в радость? Потому что видишь результат своего труда.

А вот ещё трудовая песня. Какая она? Слушание- «Пряха».

Певучая, тянущаяся, кажется, бесконечная, как нить пряжи, без единого узелочка, тонкая.

На Руси издавна не только сочиняли прекрасные песни, но и ёщё любили играть на русских народных инструментах.

А какие инструменты прозвучали сейчас, надо назвать.

Слайды «Домра» «Баян».

А об этом инструменте - загадка:

Ой, звенит она, звенит,

Всех игрою веселит.

А всего-то три струны

Ей для музыки нужны.

Кто такая? Отгадай-ка!

Это наша... (балалайка).

Похожа ли эта песня на песню «Эй, ухнем!»?

Учащиеся: Нет.

Учитель: А почему? Ведь это тоже трудовая песня.

Учащиеся: Разный труд.

Учитель: А лёгкий у пряхи труд?

Учащиеся: Нет.

Учитель: Чего требует этот труд?

Учащиеся: Напряжённого постоянного внимательного взгляда на пряжу, на пальцы, на нить, усидчивости, терпения.

Учитель: «Молодая пряха» - молодые глазки, хорошо видят. Давайте прикоснёмся и к этой песне. Разучивание-«Пряха».

Но не только трудовые песни звучали на Руси. Пели и лирические песни. Они выражали чувства, мысли, настроение народа.

Часто в народных лирических песнях в роли символов выступают образы природы: девушка-калина, малина; молодец-дуб, виноград; чистое поле-символ печали. Мы послушаем лирическую песню «На речке на быстрой». Какое у неё настроение? Слушание –«На речке на быстрой».

Несмотря на то, что песен так много, и все они такие разные, есть главная черта, особенность, которая объединяет все русские песни, - певучесть.

Идёт человек по земле и поёт. Грустно ему - поёт грустную песню, хорошее настроение – поёт весёлую. А почему поёт - спроси его - не ответит. Поёт для своего удовольствия. Песня – летопись жизни народа, его душа. Почему? Потому что она всегда была рядом с человеком и в радости и в горе. Она помогала работать и отдыхать, сопровождала людей во время труда и праздника.

Народные песни! Какие они разные!

Если в песне слышна неприкрытая грусть -

Грустью, кажется, наполнится воздух.

Если у达尔 теснит молодецкую грудь –

Пляшут вечер и синие звёзды.

И старушка Земля всё никак не поймёт,

В чём же кроется тайна России.

То ли песня прекрасна, а то ли народ,

Распевающий песни такие.

-Что нового мы узнали?

-Чем запомнился урок?

Домашнее задание: записать названия русских народных песен, которые знают ваши родители или бабушки и дедушки.

Урок разработан учителем музыки

МАОУ СОШ № 35

Колесниковой В.Ю.

В.Ю. Колесникова

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Колесникова Валентина Юрьевна

город Краснодар

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Сценарий урока музыки

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ3147067

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
26 августа 2021 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

150000083599

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-073605/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Колесникова
Валентина Юрьевна**

с 29 марта 2022 г. по 12 мая 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объеме

36 часов



М.П.
Руководитель
Секретарь

М.П.
М.С.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

231500000750

15746/22

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Колесникова Валентина Юрьевна

(фамилия, имя, отчество)
с « 20 » июня 2022 г. по « 27 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
Деятельность учителя по достижению результатов обучения в
по теме:
(наименование темы программы дополнительного профессионального образования)
соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных
ресурсов "

48 часов

в объеме:
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	Зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	Зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общедидактические и предметные особенности	28 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Город

T.А. Гайдук

S.А. Бебешко
27 июня 2022 г.

Дата выдачи

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

231201075045

Документ о квалификации

Регистрационный номер

10562-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

27.09.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Колесникова
Валентина
Юрьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

по дополнительной профессиональной программе

**«Модернизация педагогической деятельности
учителя музыки
в свете требований ФГОС ОУО»**

с 06.09.2021 г. по 27.09.2021 г.

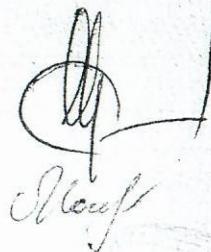
в объеме

108 часов

М.П.

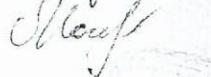
Руководитель

Секретарь



О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

INTOLIMP.ORG

СВИДЕТЕЛЬСТВО



СЕРИЯ ОЛИМПИАД
«ОСЕНЬ 2020»



ПОЛУЧАЕТ

Колесникова Валентина
Юревна

МБОУ СОШ школа 35

о подготовке победителя(-ей) серии
международных олимпиад проекта intolimp.org
«Осень 2020»

16.11.2020
№A8539791

Руководитель проекта
О. Н. Громова



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Учителю музыки
МАОУ СОШ № 35
В.Ю.Колесниковой

УВАЖАЕМАЯ
Валентина Юрьевна!

*Департамент образования администрации муниципального
образования города Краснодар выражает Вам благодарность
за подготовку победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по
музыке среди обучающихся 3-8 классов в муниципальном образовании город
Краснодар 2022-2023 учебном году.*

Желаем Вам успехов и благополучия!

*Исполняющий обязанности
директора департамента*

A.V. Звягинцев

Краснодар, 2023



**ПОЧЕТНАЯ
ГРАМОТА**



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КОЛЕСНИКОВА
Валентина Юрьевна**

учитель музыки муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 35

за значительные заслуги в сфере образования,
воспитания детей и молодежи
и многолетний добросовестный труд

Заместитель Министра



Огородова Л.М.

Приказ от 5 июня 2017 г. № 281 /к-н