

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 35

от 22 марта 2022 г. протокол №15

Председатель _____ И.В. Захарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету технология (индустриальная технология)
Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-8 класс
Количество часов 7-8 класс – 7 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год; 8 класс-1
час в неделю, 34 часа в год

Учитель: Борейко Олег Васильевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

с учетом рабочей программы, разработанной на основе Проекта «Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам «Технология 5-9 классы». Москва: «Просвещение», 2017 год.

Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы», Научные руководители: Ю.Л. Хотунцов, В.Д., Симоненко. Москва: «Просвещение», 2008 год.

с учетом УМК, учебник: «Технология. Индустриальные технологии», под редакцией А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2017

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

3. Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;

- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов

4. Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки

5. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз

6. Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;

- умение ориентироваться в мире современных профессий

7. Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

- осознание пределов преобразовательной деятельности человек.

Метапредметными результатами

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно –трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Оформление интерьера», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Предметные результаты

7 класс

По завершении учебного года обучающийся:

- соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;

- разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;
- разъясняет содержание понятий «станок», «оборудование», «машина», «сборка», «модель», «моделирование», «слой» и адекватно использует эти понятия;
- следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта на собственной практике;
- выполняет элементарные операции бытового ремонта методом замены деталей;
- выполняет элементарные технологические расчеты;
- называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии;
- получил и проанализировал опыт проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся тематике;
- применяя различные технологии, используя неавтоматизированные и/или автоматизированные инструменты (в том числе специализированное программное обеспечение, технологии фотограмметрии, ручное сканирование и др.);
- использует различные информационно-технические средства для визуализации и представления данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- выполняет последовательность технологических операций по подготовке цифровых данных для учебных станков;
- применяет технологии оцифровки аналоговых данных в соответствии с задачами собственной деятельности;
- конструирует простые системы с обратной связью, в том числе на основе технических конструкторов;
- знает базовые принципы организации взаимодействия технических систем;
- характеризует свойства конструкционных материалов искусственного происхождения (например, полимеров, композитов);
- применяет безопасные приемы выполнения основных операций слесарносборочных работ;
- характеризует основные виды механической обработки конструкционных материалов;
- характеризует основные виды технологического оборудования для выполнения механической обработки конструкционных материалов;
- имеет опыт изготовления изделия средствами учебного станка, в том числе с симуляцией процесса изготовления в виртуальной среде;

Проектные компетенции

- использует методы генерации идей по модернизации/проектированию материальных продуктов или технологических систем, направленных на достижение поставленных целей;
- самостоятельно решает поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения;

-использует инструмент выявления потребностей и исследования пользовательского опыта; -получил и проанализировал опыт определения характеристик и разработки материального или информационного продукта, включая планирование, разработку концепции, моделирование, конструирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

8 класс

По завершении учебного года обучающийся:

-организует рабочее место в соответствии с требованиями безопасности и правилами эксплуатации используемого оборудования и/или технологии, соблюдает правила безопасности и охраны труда при работе с оборудованием и/или технологией;

-разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «технологическая операция» и адекватно использует эти понятия;

-может охарактеризовать ключевые предприятия и/или отрасли региона проживания;

-называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий;

-называет характеристики современного рынка труда, описывает цикл жизни профессии, характеризует новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания.

Содержание учебного предмета

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов».

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для

ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из

металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на

сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий

Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними
Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 2. Эстетика и экология жилища Теоретические сведения.

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Тема 3. Эстетика и экология жилища Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для

фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Темы практических работ

7 класс

Основное содержание по классам	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (по уровню учебных действий)
Творческий проект-1	
Творческий проект.	Находить необходимую информацию с использованием интернета.
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов -20	
<p>Этапы творческого проектирования.-1ч. Проектирование изделий на предприятиях. Конструкторская документация.-3ч. Технологическая документация. -1ч. Технологическая документация. -1ч. <i>Практическая работа:</i> Технологические карты изготовления деталей из древесины-1ч.</p>	<p>Рассчитывать предельные отклонения размеров детали. Вычислять наибольший и наименьший допустимые размеры детали. Определять вид посадки (с зазором или с натягом) в соединении вала с отверстием. знакомиться с конструкторской документацией. Вычерчивать чертежи деталей из древесины металла. Разрабатывать конструкцию и выполнять чертежи детали для подготовки конструкторской документации.</p>
<p>Заточка и настройка дереворежущих инструментов. -2ч. Заточка и настройка дереворежущих инструментов-1ч. <i>Практическая работа:</i> Заточка и настройка дереворежущих инструментов -1ч.</p>	<p>Знакомиться с заточным станком. Знакомство с материалами для изготовления режущих инструментов, их значение, особенности заточки. Проверять остроту заточки лезвия. Знакомиться со способами заточки режущих инструментов.</p>
<p>Отклонения и допуски на размеры детали-3 ч. Столярные шиповые соединения-1ч. Столярные шиповые соединения-1 ч. <i>Практическая работа:</i> Столярные шиповые соединения-1 ч Технология шипового соединения деталей -2ч. Технология шипового соединения деталей. -1 ч. <i>Практическая работа:</i> Технология шипового соединения деталей. -1 ч.</p>	<p>Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шиповых соединений. Подготавливать (вырезать и строгать) заготовки для рамки, бруска которой соединяются одинарным шипом. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.</p>

<p>Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель-2ч. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель-1ч. <i>Практическая работа:</i> Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель-1ч. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины -2ч. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины-1 ч. <i>Практическая работа:</i> Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины-1 ч. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости - 2ч. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. -1 ч. <i>Практическая работа.</i> Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. -1 ч.</p>	<p>Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель: размечать заготовки, рассчитывать необходимый диаметр шкантов, сверлить отверстия.</p> <p>Запрессовывать шканты, выполнять сборку. Точить детали из древесины с наружными фасонными поверхностями по чертежам, Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении этих деталей.</p>
<p>Творческий проект. Обоснование темы проекта.-3 ч. Обоснование темы проекта-1 ч. <i>Практическая работа:</i> Творческий проект. Разработка деталей изделия-1ч. Творческий проект. Технологическая карта-1ч.</p>	<p>Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием интернета, выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты. Изготавливать детали, собирать, отделывать изделия, контролировать их качество. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.</p>
<p>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов -15</p>	
<p>Классификация сталей-3ч. Термическая обработка сталей-1 ч. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках-1ч. <i>Практическая работа:</i> Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках-1ч.</p>	<p>Разбираться в наиболее распространённых марках сталей. Знакомиться с термической обработкой сталей. Знакомиться с конструкторской документацией. Вычерчивать чертежи деталей.</p>
<p>Назначение и устройство токарного – винторезного станка ТВ-6-2ч. Виды и назначение токарных резцов-1ч. <i>Практическая работа:</i> Виды и назначение токарных резцов-1ч. Управление токарно-винторезным станком.-2ч. Управление токарно-винторезным станком.-1ч. <i>Практическая работа:</i> Управление токарно-винторезным станком.-1ч.</p>	<p>Знакомиться с устройством токарного станка, разбираться в назначении всех его агрегатов. Знакомиться с инструментами для токарных работ. Выполнять упражнения по управлению токарно-винторезным станком. Налаживать, настраивать станок. Организовывать рабочее место с учетом правил безопасности труда.</p>

<p>Приемы работы на токарно-винторезном станке-2ч. Приемы работы на токарно-винторезном станке-1ч. <i>Практическая работа:</i> Приемы работы на токарно-винторезном станке-1ч.</p>	
<p>Технологическая документация для изготовления изделий на станках. -2ч. Технологическая документация для изготовления изделий на станках-1ч. <i>Практическая работа:</i> Технологическая документация для изготовления изделий на станках-1ч.</p>	<p>Знакомиться с технологической документацией. Разрабатывать технологические и операционные карты. Использовать компьютер для подготовки технологической документации.</p>
<p>Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка-2ч. Нарезание резьбы-1ч. <i>Практическая работа:</i> Нарезание резьбы-1ч.</p>	<p>Знакомиться с режущими инструментами для фрезерных работ. Знакомиться с устройством фрезерного станка Управлять фрезерным станком. Выполнять упражнения по нарезанию ручную наружной и внутренней резьбы. Получать навыки нарезания резьбы в металлах.</p>
<p>Технологии художественно-прикладной обработки материалов-16</p>	
<p>Художественная обработка древесины.-6ч. Мозаика-1ч Мозаика-1ч Технология изготовления мозаичных наборов-1ч. <i>Практическая работа:</i> Технология изготовления мозаичных наборов-1ч. Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа-1ч. Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа-1ч.</p>	<p>Изготавливать мозаичный набор из шпона. Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Осваивать приемы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать мозаику из шпона, украшенную филигранью, мозаичный набор.</p>
<p>Тиснение по фольге. -2ч. Тиснение по фольге. -1ч. <i>Практическая работа:</i> Тиснение по фольге. -1ч. Декоративные изделия из проволоки-2ч. Декоративные изделия из проволоки-1ч. <i>Практическая работа:</i> Декоративные изделия из проволоки-1ч. Басма-2ч. Басма.-1ч. <i>Практическая работа:</i> Басма.-1ч.</p>	<p>Разрабатывать эскизы деталей для ручного тиснения по фольге с учетом эстетических свойств. Изготавливать изделия ручным тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы декоративных изделий, изготавливаемых в технике басмы. Осваивать технологию изготовления изделия в технике басмы.</p>
<p>Просечной металл-2ч. Просечной металл-1ч. <i>Практическая работа:</i> Просечной металл-1ч.</p>	<p>Разрабатывать эскизы декоративных изделий, изготавливаемых в технике просечного металла, шлифовать и отделять их.</p>
<p>Чеканка-2ч. Чеканка-1ч.</p>	<p>Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки.</p>

<p><i>Практическая работа:</i> Чеканка-1ч.</p>	
<p>Технологии домашнего хозяйства Технология ремонтно-отделочных работ- 6</p>	
<p>Основы технологии малярных работ-3ч. Основы технологии малярных работ -1ч. <i>Практическая работа:</i> Основы технологии малярных работ-1ч. Основы технологии малярных работ-1ч.</p>	<p>Изучение состава и свойств малярных красок. Знакомство с малярными инструментами и способы их применения. Изучение способов нанесения рисунка на стены.</p>
<p>Основы технологии плиточных работ.-3ч. Основы технологии плиточных работ-1ч. Основы технологии плиточных работ-1ч. <i>Практическая работа:</i> Основы технологии плиточных работ-1ч. Основы технологии плиточных работ-1ч.</p>	<p>Изучение инструментов для работы с плитками. Знакомство с инструментами необходимыми для плиточных работ.</p>
<p>Учебное проектирование. Проектная культура -10</p>	
<p>Творческий проект «Полезный для дома инструмент-отвертка»-2ч. Основные темы проекта. Выбор лучшего варианта-1ч. <i>Практическая работа -2ч.</i> Разработка чертежей деталей изделия-1ч. Разработка чертежей деталей изделия-1ч. Технологическая карта-2ч. Окончательный контроль и оценка проекта-1ч. <i>Практическая работа-2ч.</i> Окончательный контроль и оценка проекта1ч. Презентация. Портфолио-2ч. Портфолио-1ч. <i>Практическая работа.</i> Защита проекта-1ч.</p>	<p>Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием интернета, выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты. Изготавливать детали, собирать, отделять изделия, контролировать их качество. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.</p>
<p>8 класс.</p>	
<p>Творческий проект-1</p>	
<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности.- 1-час</p>	<p>Находить необходимую информацию в Интернете. Составлять технические карты с помощью компьютера.</p>
<p>Бюджет семьи-4</p>	
<p>Способы выявления потребностей семьи-2ч. Технология построения семейного бюджета-1ч. <i>Практическая работа:</i> Технология построения семейного бюджета-1ч.</p>	<p>Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать расходы. Анализировать цены на рынке товаров и услуг.</p>
<p>Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.-2ч. Технология ведения бизнеса-1ч. Практическая работа. Технология ведения бизнеса-1ч.</p>	<p>Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Выбирать способ совершения покупок. Знакомиться с отдельными положениями законодательства по правам потребителей. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность с примерной</p>

	оценкой доходов.
Технология домашнего хозяйства-2	
Инженерные коммуникации в доме-2ч. Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.-1ч. <i>Практическая работа.</i> Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы-1ч.	Разбираться в видах инженерных коммуникаций. Знакомиться с со схемой системы водоснабжения и канализации. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать трос для чистки канализационных труб.
Электротехника – 15	
Электрический ток и его использование-1ч. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии -3ч. Электроизмерительные приборы-1ч. Организация рабочего места для электромонтажных работ-1ч. <i>Практическая работа:</i> Организация рабочего места для электромонтажных работ-1ч.	Характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики. Перечислять, характеризовать и распознавать устройства для накопления энергии, передачи энергии.
Электрические провода-2ч. Соединение электрических проводов-1ч. <i>Практическая работа:</i> Соединение электрических проводов-1ч.	Изучать правила электробезопасности. Выполнять упражнения по оконцеванию, сращиванию и пайке проводов.
Монтаж электрической цепи-3ч. <i>Практическая работа-3ч.</i> Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности».-1ч. Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности» -1ч. Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности» -1ч. Электроосветительные приборы-6ч. Бытовые электронагревательные приборы-1ч. Цифровые приборы-1ч.. Творческий проект «Дом будущего»-1ч. Творческий проект «Дом будущего»-1ч. <i>Практическая работа -2ч.</i> Творческий проект «Дом будущего»-2ч.	Собирать электрические цепи по электрической схеме, проводить анализ неполадок электрической цепи электрической цепи. Собирать электрические цепи в соответствии с поставленной задачей. Проводить исследование электрического освещения в помещении, оценивать экономию электроэнергии от применения энергосберегающих или светодиодных ламп.
Актуальные и перспективные медицинские технологии-1ч.	
Актуальные и перспективные медицинские технологии.-1ч.	Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями. Находить информацию о здравоохранении региона.
Современное производство и профессиональное самоопределение – 11ч.	

<p>Профессиональное образование.-4ч. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.-1ч <i>Практическая работа:</i> Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение-1ч Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении-1ч. <i>Практическая работа:</i> Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении-1ч. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения-2 ч. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения-1 ч. <i>Практическая работа:</i> Психические процессы, важные для профессионального самоопределения-1 ч. Мотивы выбора профессии-2ч. Мотивы выбора профессии-1ч. <i>Практическая работа:</i> Мотивы выбора профессии-1ч. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»-4ч. <i>Практическая работа-4ч.</i> Творческий проект «Мой профессиональный выбор» I Этап. Творческий проект «Мой профессиональный выбор» II Этап. Творческий проект «Мой профессиональный выбор» III Этап. Творческий проект «Мой профессиональный выбор» IV Этап.</p>	<p>Изучать информацию о путях получения профессий в учебных заведениях региона проживания. Выполнять поиск информации в Интернете о новых перспективных профессиях. выявлять склонности к группе профессий, коммуникативные и организаторские склонности. Выполнять профессиональные пробы. Выбирать образовательную траекторию.</p>
--	--

Тематическое планирование 7 класс

Номер урока /занятия	Тема урока (в том числе темы контрольных работ, названия практических, лабораторных работ)	Кол-во часов общее			Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		общее	теория	практика		
Творческий проект-1						
1	Творческий проект.	1	1		Учебник .Тетрадь по предмету .Изготавливать эскизы.	Находить необходимую информацию с использованием интернета.
Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов -20						
2	Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.	1	1		Учебник, таблицы.	Уметь разрабатывать технологическую карту, определять порядок выполнения работы.
3	Конструкторская документация.	1	1		Учебник ,таблицы.	Организовывать рабочее место. Оценивать стоимость .
4	Технологическая документация. Практическая работа №1.	1		1	Пособие по черчению, карандаши, треугольник, линейка, циркуль.	Формировать целостность мировоззрения, соответствующее современному развитию науки.
5	Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1	1		Учебник, пособие по черчению, рабочая тетрадь.	Формулировать учебные задачи, как шаг достижения поставленных целей деятельности.
6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	1		Рабочая тетрадь по технологии.	Рассчитывать элементы шипового соединения. Выполнять эскизы шипового соединения.
7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работ №2.	1		1	Рабочая тетрадь по технологии.	Уметь работать с технической ,документацией, читать чертёж.
8	Отклонения и допуски на размеры детали.	1	1		Рабочая тетрадь по технологии.	Организовывать рабочее место. Выполнять работу в соответствии с техникой безопасности.
9	Столярные шиповые соединения.	1	1		Учебник, наглядные пособия.	
10	Столярные шиповые соединения. Практическая работа №3.	1		1	Наглядные пособия, столярные инструменты по назначению.	

11	Технология шипового соединения деталей.	1	1		Наглядные пособия, столярные инструменты по назначению.	
12	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа №4.	1		1	Наглядные пособия, столярные инструменты по назначению.	Соединять детали шкантами и шурупами в нагель, разметать заготовки, Сверлить отверстия, запрессовывать шканты.
13	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	1	1		Учебник, наглядные пособия.	
14	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа №5.	1		1	Наглядные пособия, столярные инструменты по назначению.	Формулировать учебные задачи, как шаг к достижению поставленной цели.
15	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии.	Развивать умение графически изображать разработанную деталь
16	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа №6	1		1	Наглядные пособия, столярные инструменты по назначению.	Уметь читать чертёж изделия. Планировать последовательность действий при изготовлении изделия.
17	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	1		Наглядные пособия, столярные инструменты по назначению.	Уметь точить детали из древесины в соответствии с заданными параметрами и размерами ,с соблюдением техники безопасности при работе.
18	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа №7.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Проводить работу, опираясь на составленную технологическую карту.
19	Творческий проект. Обоснование темы проекта.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
20	Творческий проект. Разработка деталей изделия. Практическая работа №8.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
21	Творческий проект. Технологическая карта	1			Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	

22	Классификация сталей	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Разбираться в наиболее распространённых марках стали.
23	Термическая обработка сталей	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Знакомиться, искать и находить материалы с использованием интернета.
24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Практическая работа №9.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии чертежные инструменты	Знакомиться с устройством токарного станка, разбираться в назначении всех его агрегатов.
25	Назначение и устройство токарного – винторезного станка ТВ-6	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Знакомиться с инструментами для токарных работ. Знать основные принципы управления токарно-винторезным станком.
26	Назначение и устройство токарного – винторезного станка ТВ-6	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Организовывать рабочее место.
27	Виды и назначение токарных резцов.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Уметь выполнять работы в соответствии с соблюдением основных принципов техники безопасности.
28	Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа №10.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
29	Управление токарно-винторезным станком.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
30	Управление токарно-винторезным станком. Практическая работа. №11.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Умение определять понятия, создавать обобщения, Устанавливать аналогии,
31	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа №12.	1		1	Инструменты по назначению	самостоятельно выбирать основание и критерии для классификации.
32	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа №12.	1		1	Инструменты по назначению	Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию и обучению.
33	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии чертежные инструменты	
34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа №13.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии чертежные инструменты	Знать устройство и назначение фрезерного станка. Выполнять упражнения по

35	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	1		Учебник, наглядные пособия	нарезанию резьбы вручную на металле и искусственных материалах.
36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	1		Учебник, наглядные пособия	
37	Нарезание резьбы. Практическая работа №14.	1		1	Учебник, наглядные пособия	
38	Нарезание резьбы. Практическая работа №14.	1		1	Инструменты по назначению	
Технологии художественно-прикладной обработки материалов-16						
39	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии.	Уметь разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.
40	Художественная обработка древесины. Мозаика. Практическая работа №15.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
41	Технология изготовления мозаичных наборов.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Осуществлять поиск образцов аналогичного изделия в интернете.
42	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа №16.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Уметь разрабатывать эскизы, чертежи , карту последовательности исполнения работы.
43	Мозаика с металлическим контуром.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Используя СМИ изучать народное творчество в области художественно прикладного искусства народов России.
44	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа №17.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
45	Тиснение по фольге.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Развивать эстетическое сознание через освоение культурного наследия народов России и мира, творческой деятельностью эстетического характера.
46	Тиснение по фольге. Практическая работа №18.	1		1	Инструменты по назначению	
47	Декоративные изделия из проволоки.	1	1		Инструменты по назначению	Оценивать точность выполнения учебной задачи , собственных возможностей её решения,
48	Декоративные изделия из проволоки. Практическая работа №19.	1		1	Инструменты по назначению	
49	Басма.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Формировать и развивать

50	Басма. Практическая работа №20.	1		1	Инструменты по назначению	экологическое мышление, уметь применять его в познавательной, коммуникативной и профессиональной практике.
51	Просечной металл.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
52	Просечной металл. Практическая работа №21.	1		1	Инструменты по назначению	
53	Чеканка.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
54	Чеканка. Практическая работа №22.	1		1	Инструменты по назначению	
Технологии домашнего хозяйства Технология ремонтно-отделочных работ- 6						
55	Основы технологии малярных работ.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	Знать и уметь классифицировать основные виды отделочных работ. Уметь находить наиболее приемлемые в соотношении цена-качество способы выполнения работ. Организовывать рабочее место, и выполнять работы в соответствии с требуемой технологией и соблюдением мер безопасности.
56	Основы технологии малярных работ. Практическая работа №23.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
57	Основы технологии малярных работ. Практическая работа. №24.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
58	Основы технологии плиточных работ.	1	1		Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
59	Основы технологии плиточных работ. Практическая работа №24.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
60	Основы технологии плиточных работ. Практическая работа №25.	1		1	Учебник, наглядные пособия, тетрадь по технологии	
Учебное проектирование. Проектная культура -10						
61	Творческий проект «Полезный для дома инструмент-отвертка».	1	1		Учебник, пассатижи, катанка-сечение 10мм, молоток, зубило, ножовка по металлу, заточный станок	Изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием интернета. Выполнять эскиз деталей изделия. Составлять учебные технологические карты с помощью компьютера. Изготавливать и отделывать изделия .Оценивать
62	Основные темы проекта. Выбор лучшего варианта.	1	1		Учебник, чертёжные принадлежности.	
63	Разработка чертежей деталей изделия. Практическая работа №26.	1		1	Учебник, чертежные принадлежности	

64	Разработка чертежей деталей изделия. Практическая работа №27.	1		1	Учебник, чертежные принадлежности	стоимость материала. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектную документацию. Проводить презентацию проекта. Формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, уметь общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.
65	Технологическая карта. Практическая работа №28	1		1	Учебник, чертежные принадлежности	
66	Окончательный контроль и оценка проекта.	1	1		Тетрадь, изделие, техническая документация.	
67	Презентация. Портфолио. Практическая работа №29	1		1	Проект, презентация	
68	Защита проекта.	1	1		Проект, презентация	
итого		68	39	29		

Тематическое планирование 8 класс

Номер урока /занятия	Тема урока (в том числе темы контрольных работ, названия практических, лабораторных работ)	Количество часов			Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
		общее	теория	практика		
Творческий проект-1						
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии.	Выполнять творческие проекты. Находит необходимую информацию с использованием интернета. Выполнять графическую документацию. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.
Бюджет семьи-4						
2	Способы выявления потребностей семьи.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.

3	Технология построения семейного бюджета. Практическая работа №1	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи. Анализировать цены на рынке товаров и услуг. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность с применением оценкой доходности.
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	
5	Технология ведения бизнеса. Практическая работа №2	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	
Технология домашнего хозяйства-2						
6	Инженерные коммуникации в доме	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Разбираться в видах инженерных коммуникаций. Знакомиться с принципами их устройства и функционирования.
7	Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы. Практическая работа №3	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	
Электротехника – 15						
8	Электрический ток и его использование	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Знакомиться с источниками электрической энергии. Различать проводники электрического тока и диэлектрики. Различать параметры потребителей и источников электроэнергии. Знакомиться с электроизмерительными приборами
9	Электрические цепи.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии. Чертёжные принадлежности.	Различать электроизмерительные приборы
10	Потребители и источники электроэнергии.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Различать электромонтажные инструменты и выполнять упражнения по их использованию
11	Электроизмерительные приборы	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Читать простые электрические схемы.
12	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Практическая работа №4.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Изучать правила электробезопасности.
13	Электрические провода.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающегося к самореализации и самообразованию
14	Соединение электрических проводов. Практическая работа №5	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Умение выражать себя в доступных

15	Монтаж электрической цепи. Практическая работа №6	1		1	Необходимые инструменты	видах и формах творчества. Умение сравнивать различные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора .Аргументировать свою точку зрения. Самостоятельно указывать на информацию и применять способ достоверности информации. Оценивать свою познавательную трудовую деятельность с точки зрения нравственных и правовых норм.
16	Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности». Практическая работа №7	1		1	Бумага, краски, карандаш	
17	Творческий проект. «Разработка плаката по электробезопасности». Практическая работа №7	1		1	Бумага, краски, карандаш	
18	Электроосветительные приборы.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии, наглядные пособия	
19	Бытовые электронагревательные приборы.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	
20	Цифровые приборы.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	
21	Творческий проект «Дом будущего». Практическая работа №8	1		1	Учебник, тетрадь по технологии, чертежные принадлежности.	
22	Творческий проект «Дом будущего». Практическая работа №9	1		1	Учебник, тетрадь по технологии, чертежные принадлежности.	
Актуальные и перспективные медицинские технологии-1ч						
23	Актуальные и перспективные медицинские технологии	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Знакомиться с актуальными и перспективными медицинскими технологиями. Находить информацию о здравоохранении региона.
Современное производство и профессиональное самоопределение – 11						
24	Профессиональное образование.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	Знакомиться с системой профессиональной подготовки кадров. Различать классификацию профессий. Составлять
25	Профессиональное образование.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	

26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа №10.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	профессиограмму. Понимать взаимосвязь самосознания и самооценки.
27	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Практическая работа №11.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Различать четыре типа темперамента. Определять свои склонности в свете выбора профессиональной деятельности.
28	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	
29	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Практическая работа №12.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Формировать представление о мире профессий, связанных с изучаемыми Технологиями, их востребованности на рынке труда.
30	Мотивы выбора профессии. Практическая работа №13.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Выражать готовность к труду в сфере материального производства или в сфере услуг, оценивать свои способности и готовиться к предпринимательской деятельности.
31	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» I Этап.	1	1		Учебник, тетрадь по технологии	
32	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» II Этап. Практическая работа №14.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Разбираться в мотивах выбора профессии. Разработать таблицу, отражающую параметры :хочу, могу, востребовано. Уметь обосновать свой выбор.
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» III Этап. Практическая работа №15.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии	Подготовить пояснительную записку. Создать презентацию отражающую основные критерии выбора. уметь отстаивать свою точку зрения, опираясь на научную базу.
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» IV Этап. Практическая работа №16.	1		1	Учебник, тетрадь по технологии, презентация	
итого		34	18	16		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №4
методического объединения

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Пьянкова Ю.Ю.

учителей художественно-эстетического цикла
МАОУ СОШ № 35 «15» марта 2022 года
Колесникова В.Ю.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.