

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА  
(МАОУ СОШ № 35)**

**Извлечение из «Организационного раздела» п.3.1.**

**ООП НОО по ФГОС НОО – 2009**

Верно

директор МАОУ СОШ №35 И.В.Захарова

**Учебный план НОО МАОУ СОШ № 35  
по ФГОС НОО – 2009 и ФОП  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва (далее - учебный план) для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО - 2009 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, далее ФГОС НОО - 2009) и ФОП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО - 2009 учебный план (далее – учебный план) ООП НОО – 2009 МАОУ СОШ №35 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. :

В 2024-2025 учебном году учебный план МАОУ СОШ № 35 сформирован в соответствии со следующими основными федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 12 пункт 6.1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 19 декабря 2023 года №618-ФЗ;

- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 29.09.2023);

- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko?ysclid=lycwcbbqes70758485>. Кодификатор составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральной образовательной программы начального

общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.);

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ № 35, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ СОШ №35.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, в 2024-2025 учебном году для обучающихся 4 класса. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 4 классов составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Для 4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ СОШ выделено для 4-х классов 23 часа в неделю.

Независимо от формы получения начального общего образования и формы обучения ФГОС является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших программу уровня общего.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана МАОУ СОШ №35** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения (п. 171.6 ФОП НОО).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО – 2009 входят следующие обязательные для изучения предметные области:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и	Формирование первоначальных представлений о

	литературное чтение	русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства,

		выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п. 19.3 ФГОС НОО – 2009: «Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения»).

В МАОУ СОШ № 35 языком образования является русский язык, и в соответствии ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №35 не предоставили заявления с целью изучать предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №35 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (содержание и планируемые результаты).

С 1 сентября 2024 г. МАОУ СОШ №35 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)». Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Общее количество часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (технология)», – 135 часов: в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю). Также МАОУ СОШ №35 руководствуется методическим письмом по учебному предмету «Труд (технология)» в связи с началом реализации соответствующей программы с 1 сентября 2024 г., а именно письмом от 21 июня 2024 г. №01-09/419 ФГБНУ

«Институт стратегии развития образования».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего – 34 часа). Выбор одного из учебных модулей в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний в срок до 01 сентября нового учебного года (п. 32.1 ФГОС НОО).

В соответствии ФГОС НОО «организация образовательной деятельности по ООП НОО, может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее - дифференциация обучения)». Деление обучающихся на две группы осуществляется в рамках изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане для обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Учебный год в МАОУ СОШ № 35 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение одного периода учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

**Часть учебного плана МАОУ СОШ №35, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ №35, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4 классе на данную часть учебного плана времени не отводится.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в

Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МАОУ СОШ №35 реализует в том числе за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ СОШ №35. Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ №35.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО МАОУ СОШ №35 в качестве третьего часа физической культуры обучающемуся за пределами учебного плана ООП НОО предоставляется возможность посещения курсов внеурочной деятельности по самбо, секция по волейболу, футболу, дополнительное образование - кружок «Самбо». Выбор данного направления и курса внеурочной деятельности осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №35 и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся (в соответствии с частью 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии со статьей 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024), ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва и Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва (локальные нормативные акты размещены на сайте МАОУ СОШ №35 в меню «Сведения об образовательной организации. Документы»).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических, контрольных, проверочных работ и фиксируется в классном электронном журнале.

В итоге обучающемуся выставляется отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Сроки проведения тематических, контрольных, проверочных работ, тестирования определяются графиком контрольных мероприятий (графиком оценочных процедур) ООП НОО (п. 19.35, п. 171.26 ФОП НОО).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (средневзвешенная система оценивания)
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в

		классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (средневзвешенная система оценивания)
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (средневзвешенная система оценивания)
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (средневзвешенная система оценивания)
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих отметок и результатов выполнения тематических проверочных и контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные и контрольные работы (средневзвешенная система оценивания)
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Приложение №1  
 Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2022 в редакции  
 от 30.08.2024 (протокол заседания  
 педагогического совета №1  
 Директор МАОУ СОШ № 35  
 \_\_\_\_\_ Захарова И.В.

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 35 для 4 классов,  
 реализующих ФГОС НОО-2009  
 2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс 2021- 2022	2 класс 2022- 2023	3 класс 2023- 2024	4 класс 2024- 2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15..6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0	0	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0	0	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Всего		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	0	3

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	23	<b>23</b>	<b>90</b>
--------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------	-----------	----	-----------	-----------