

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №35

И.В.Захарова
30.08.2024

**Результаты реализации Программы развития:
проблемы, цели и задачи Программы, степень их выполнения**

Программа развития МАОУ СОШ №35 на 2021 - 2024 принята в ноябре 2020 года на заседании педагогического совета ОО. Срок реализации – 2024 год. МАОУ СОШ №35 является участником проекта «Школа Минпросвещения России». Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

В настоящее время рабочая группа МАОУ СОШ №35 разрабатывает Программу развития МАОУ СОШ №35 как участник данного проекта. Она будет опубликована к 01.11.2024.

Благодаря реализации программы развития школы на 2015-2020 годы, было обеспечено создание благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, развития практической направленности образовательных программ школы.

В результате выполнения программы развития удалось существенно расширить возможности для повышения профессионализма педагогических кадров, в том числе за счет ежегодного прохождения ими курсов повышения квалификации. Главной задачей управления школой являлся поиск внутренних источников развития, создание условий для рационального использования накопленного опыта педагогического коллектива, его инновационного потенциала. Выполнение программы развития было взаимосвязано с реализацией Приоритетного национального проекта «Образование».

Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 01.06.2021 №2109 закреплено создание муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва путем изменения типа существующего муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва МАОУ СОШ №35). Утвержден Устав МАОУ СОШ №35 13.08.2021 года.

МАОУ СОШ №35 обладает достаточной материальной базой: имеется спортивный зал, площадью 544,7 квадратных метра, малый спортивный зал – 66,9 кв. м, библиотека с читальным залом площадью 107,5 кв. м, где обеспечена

возможность работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров, использование медиатеки, контролируемая распечатка бумажных материалов. Помещение библиотеки оснащено средствами сканирования и распознавания текстов. Имеется возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (100 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2945, 9 кв. м; в расчете на одного учащегося – 2,6 кв. м. В школе имеется 30 учебных кабинетов, спортивный зал – 2 (большой и малый), библиотека – 1, лаборантские - 3 (физика, химия, биология), актовый зал – 1.

Кабинеты: начальной школы – 8, информатики – 2, географии – 1, математики – 3, иностранного языка – 3, истории и обществознания – 1, русского языка и литературы – 4, ОБЖ – 1, химии – 1, биологии – 1, физики – 1, технологии – 2, кубановедения – 1, музыки – 1. Имеющееся оборудование использовалась в полном объёме в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2022–2023 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 40 классов. Их них - 36 общеобразовательных, 4 – профильных (социально-экономического, универсального), с углубленным изучением отдельных предметов.

Количество учащихся на 01.09.2023 – начало учебного года – составило по итогам комплектования на 01.09.2023 – 1078 обучающихся (в 2022 учебном году на 01.09.2022 - 1108 обучающихся, предельная численность по техническому паспорту – 800), на 25 мая 2023 года – 1099 учащихся, а на 25 мая 2024 года – 1061.

№ п/п	Классы	Численность на начало учебного года 2023-2024	Численность на конец учебного года 2023-2024
1.	1 А, Б, В, К	106	105
2.	2 А, Б, В, Г	115	110
3.	3 А, Б, В, Г	113	116
4.	4 А, Б, В, Г	107	108
Итого на уровне НОО		441	439
5.	5 А, Б, В, Г	119	120

6.	6 А, Б, В, Г	101	98
7.	7 А, Б, В, Г	111	109
8.	8 А, Б, В, Г	100	100
9.	9 А, Б, В, К	119	111
Итого на уровне ООО		550	538
10.	10 А, Б	38	42
11.	11 А, Б	45	42
Итого на уровне СОО		83	84
12.	Семейное обучение, самообразование	4	5
Итого		1078	1061
В первую смену		634	1-е, 4-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е
Во вторую смену		440	2-е, 3-и, 6-е, 7-е классы

Несмотря на выбытие незначительной части учащихся в течение учебного года, школа располагает достаточным количеством учащихся, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, предоставляемых данным образовательным учреждением.

По уровням образования количество учащихся распределилось следующим образом: в начальной школе (1-4 классы, 16 классов-комплектов) по итогам года обучалось 439 учащихся (на начало учебного года 441 обучающихся); в средней школе - 538 (на начало учебного года 550 обучающихся в 20 классах-комплектах), в старшей школе – 84 (на начало учебного года 83 в четырех классах-комплектах с углубленным изучением отдельных предметов (предметных областей), а именно: социально-экономического профиля-2 класса и универсального профиля-2 класса).

Сравнительный анализ комплектования МАОУ СОШ № 35 за семь лет

Учебный год / Классы	01.09. 2017	01.09. 2018	01.09. 2019	01.09. 2020	01.09. 2021	01.09. 2022	01.09. 2023
Первые классы	114	124	121	117	112	120	106

Уровень начального образования	482	482	487	472	462	472	441
Уровень основного образования	586	601	568	574	552	547	550
Уровень среднего образования	62	54	76	68	66	89	83+4 (семейное)
Всего обучающихся	1130, средняя наполняе мость классов - 29,7	1141, средняя наполняе мость классов - 29,2	1131, средняя наполняе мость классов - 28,3	1114, средняя наполняе мость классов - 27,1	1084, средняя наполняе мость классов - 27,8	1108, средняя наполняе мость классов - 27,7	1078, средняя наполняе мость классов - 26,9

Сравнительный анализ показал, что количество обучающихся в МАОУ СОШ №35 на 01.09.2023 года уменьшилось по сравнению с тремя предыдущими годами - 2020, 2021, 2022. В то же время в долгосрочном периоде в сравнении с предыдущими данными сильного снижения количества учащихся не произошло. В начальной школе количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 1 сентября 2022 года на 31 обучающегося, увеличилось на 3 учащихся в ООО, уменьшилось на 6 обучающихся в 10 - 11 классах. В первый класс принято на 14 обучающихся меньше, чем в 2022 году. Средняя наполняемость классов невысокая (по сравнению с другими ОО) – 26,9.

Количество обучающихся по основным образовательным программам - 1066, по адаптированным – 8 обучающихся, детей - инвалидов — 2 человека; детей с ОВЗ — 5 человек.

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Статус образовательного учреждения	функционирует
2.	Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа

3.	Тип учреждения	автономное
4.	Является ли образовательное учреждение городским или сельским	городское
5.	Учреждение расположено в населенном пункте с населением менее 10 тысяч человек	нет
6.	Учреждение является малокомплектным	нет
7.	Адрес электронной почты образовательного учреждения	school35@kubannet.ru
8.	Имеет ли образовательное учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
9.	Ссылка на сайт образовательного учреждения	http://school35.centerstart.ru
10.	Количество филиалов	0
11.	Количество зданий, в которых ведется учебный процесс	1
12.	Количество зданий, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья	1
13.	Учреждение имеет отдельное(ые) здание(я) для обучающихся третьей ступени (10-11(12) классы)	нет
14.	Общее количество классов и классов-комплектов на уровне НОО	16
15.	Общее количество классов на уровне ООО	20
16.	Общее количество классов на уровне СОО	4

17.	В учреждении создан орган государственного-общественного управления	Управляющий совет МАОУ СОШ № 35, Наблюдательный совет
18.	Орган государственного-общественного управления принимает участие в разработке и утверждении:	
	основных образовательных программ	да
	программ развития общеобразовательного учреждения	да
	иных нормативных правовых актов школы и программ	да
	планов финансово-хозяйственной деятельности	да
19.	Орган государственного-общественного управления (совет) обладает полномочиями по распределению средств стимулирующей части ФОТ	да

Управление в ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

1. Директор – руководитель общеобразовательной организации. Единоличный исполнительный орган.

Коллегиальные органы:

2. Общее собрание трудового коллектива (работников ОО).

3. Педагогический совет.

4. Управляющий совет.

5. Наблюдательный совет.

6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Социально-психологическая служба.

8. Методический совет и методические объединения.

9. Бухгалтерия.

10. Библиотека.

11. Служба школьной медиации.

12. Родительские комитеты классов. Совет родителей.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются Педагогический совет: в 2023–2024 учебном году состоялось 25 заседаний педагогического совета школы, на которых обсуждались основные вопросы образовательной деятельности школы; и общее собрание трудового коллектива, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают Методический совет, Совет профилактики, а также аттестационная комиссия.

Родительский комитет и Управляющий совет школы активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. В 2023–2024 учебном году состоялось 10 заседаний управляющего совета школы, на которых рассматривались вопросы обеспеченности школы учебниками, организации работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания, вопросы, связанные с ведением документации (электронных журналов и дневников) в электронном виде, вопросы согласования выплат стимулирующего характера работникам школы.

С 1 сентября 2023 года в МАОУ СОШ №35 г. Краснодар продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность была введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год обучающиеся МАОУ СОШ №35 г. Краснодар принимали активное участие во всех воспитательных мероприятиях, проводимых в школе.

Ранее обучающиеся начинали свою деятельности с участия в краткосрочных акциях в РДШ, а в октябре 2023 года в МАОУ СОШ №35 г.Краснодар было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Деятельность РДДМ в 2023-2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- образование и знания. «Учись и познавай!»;
- наука и технологии. «Дерзай и открывай!»;
- труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»;
- культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!»;
- волонтерство и добровольчество. «Благо твори!»;
- патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»;

- спорт. «Достигай и побеждай!»;
- здоровый образ жизни. «Будь здоров!»;
- медиа и коммуникации. «Расскажи о главном!»;
- дипломатия и международные отношения. «Умей дружить!»;
- экология и охрана природы. «Береги планету!»;
- туризм и путешествия. «Открывай страну!».

В 2023-2024 году 2 «А» и 4 «Б» классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

Также в нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (4 – 10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны.

Основными задачами по данному направлению - управление ОО - является усиление роли общественно-государственного характера управления школой, изменение структуры ученического самоуправления, соответствующего

изменениям в возрастной структуре учащихся и функционированию отдельных ступеней образования в рамках нашего учреждения.

Новых больших домов в микрорайоне школы в течение года не построено ни одного. Увеличивается количество граждан, приезжающих в Краснодар и приобретающих квартиры, а также снимающих недорогое жилье в центре города, но некоторые улучшают свои жилищные условия за счет переселения в отдаленные районы Краснодара с более демократичной ценовой политикой на недвижимость. Летом 2024 года часть обучающихся была отчислена в порядке перевода по заявлению родителей обучающихся во вновь построенную ОО – филиал МАОУ гимназии №23.

В 2023 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с переходом на ФОП, ведение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей. При этом до конца 2023 года продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

В части реализации образовательных программ.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №35 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательные программы МАОУ СОШ №35

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основные	Общее	НОО	Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), (3-4 классы); Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372).	4 (2) 4
	Общее	ООО	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	5 (3)

			<p>№ 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.</p>	5
	Общее	СОО	<p>Основная образовательная программа СОО для 10-11 (11) классов (Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 года №413) до вступления в силу изменений от 12.08.2022 с учетом ФОП СОО;</p> <p>ООП СОО для 10-11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО (с изменениями на 12.08.2022 и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371)</p>	2 (1) 2
Адаптированные	Общее	НОО	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) Вариант 6.2.	
	Общее	ООО	АООП ООО для обучающихся с ЗПР.	

			<p>Вариант 7. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) Вариант 6.2.</p>	
	Общее	СОО	нет	
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Базовый	Самбо	1
			Волейбол	1
			Футбол	1

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 – 2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	221
Основная образовательная программа НОО для 1-4 классов по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), (3-4 классы)	220
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО,	220

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	330
ООП СОО для 10-11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО (с изменениями на 12.08.2022 и в соответствии с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371)	38
Основная образовательная программа СОО для 10-11 (11) классов (Приказ Минобрнауки от 17 мая 2012 года №413) до вступления в силу изменений от 12.08.2022 с учетом ФОП СОО	45

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой МАОУ СОШ №35 в отчетном периоде школа предоставляла обучение по 5 дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности:

- дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы» (1 год обучения);
- дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Практическая математика»;
- дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Учимся родному языку»;
- дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»;
- дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Познаем мир».

Занятия в 14 группах были организованы в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1441 от 15.09.2020 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.03.2022 №1026 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва», Положением об оказании платных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средняя

общеобразовательная школа № 35 имени героя Советского Союза Евгения Костылёва, учебным планом на 2023-2024 учебный год.

Направленность дополнительного образования	Название услуги	Вид занятий (групповые или индивидуальные)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на одну группу	Количество недель освоения программы	Всего часов по программе на одну группу	Количество учебных групп
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Социально-гуманитарная	Обучение по программе «Практическая математика»	групповые	первый	14-16 лет	1	34	34	2
	Обучение по программе: «Учимся родному языку»	групповые	первый	5-6 лет	1	30	30	3
	Обучение по программе: «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»	групповые	первый	5-6 лет	1	30	30	3
	Обучение по программе: «Познаем мир»	групповые	первый	5-6 лет	1	30	30	3
	Обучение по программе: «Умницы и умники»	групповые	первый	7- 10лет	2	33	66	3
Итого:								14

Информация о платных образовательных услугах, нормативные акты размещены на сайте МАОУ СОШ №35 в сети «Интернет», меню «Платные образовательные услуги» https://school35.centerstart.ru/sveden/paid_edu. Информация о поступлении и расходовании средств внебюджета за 2023 - 2024 учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №

35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва размещается по истечении каждого квартала на сайте МАОУ СОШ №35 в меню «Документы», «Противодействие коррупции», «Отчет о расходовании пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц» <https://school35.centerstart.ru/sveden/document>.

Кроме того, в 2023 - 2024 учебном году дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности было представлено занятиями по самбо, волейболу, футболу.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано внеурочное занятие кружка «Мир театра». Руководитель – педагог начальных классов Клименко Н.А. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – интерактивная панель, ноутбук и принтер, есть возможность просмотра фильмов и спектаклей, выходом в интернет. В конце учебного года, как и по итогам первого полугодия обучающимися были подготовлены и показаны творческие отчеты – спектакли.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение только английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МАОУ СОШ № 35 языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО, ФГОС ООО (п.33.1 «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий») изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №35 в 2023-2024 учебном году не выразили желания и не предоставили заявления с целью изучать предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Вместе с тем в аттестаты девятиклассников в 2024 году, освоивших ООП по ФГОС - 2010, были включены в аттестаты предметы родной язык, родная литература (п. 18.3.1 ФГОС ООП-2010).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом региональных особенностей в школе используются:

Технологии	Методы (по типу (характеру) познавательной деятельности)
Информационно-коммуникационная технология Технология развития критического мышления Технология проблемного обучения Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии Игровые технологии Модульная технология Технология мастерских Кейс-технология Технология интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Технологии уровневой дифференциации Технология интерактивного обучения Групповые технологии. Технология – дебаты.	а) объяснительно-иллюстративный (информационно-репродуктивный); б) репродуктивный (границы мастерства и творчества); в) проблемное изложение знаний; г) частично-поисковый (эвристический); д) исследовательский.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №35 внедряет в образовательный процесс **Концепцию информационной безопасности детей**. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена оценка и анализ рабочих программ учебных предметов. В ходе мероприятия скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить учащихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Анализ основных направлений воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году основывалась на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В отчетном периоде школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773.05 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»).

Была продолжена деятельность по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 и проведению мероприятий, направленных на изучение государственных символов России — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 № б/н.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основу приоритетных направлений в работе школы в 2023-2024 учебном году составили:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 35 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Для достижения цели воспитательной работы педагогический коллектив школы определил следующие задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- создание условий для работы социально-педагогической службы, обеспечивающих гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения;

- создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота;
- сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в рамках модулей:

инвариантные

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»,

вариативные

- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Социальное партнёрство».

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №35 является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 35 на всех уровнях образования. Она призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации, мониторинг деятельности в рамках календарных планов по уровням.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: наблюдается динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15 %, на уровне СОО – на 10 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9 классов до 61%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11 классов на 17 %;
- повысить долю обучающихся 9–11 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 71 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики, в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 11 % на уровне НОО, 7 % на уровне ООО, 8 % на уровне СОО.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 40 общеобразовательных классов, из них три казачьих класса. Классными руководителями 1–11 классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В процессе работы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» «Разговоры о важном»;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- организация участия в общешкольных мероприятиях;
- обеспечение участия в районных, муниципальных и краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах,
- волонтерская деятельность.
- проведение родительских собраний, встреч с родителями,
- организация работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, профилактика здорового образа жизни,
- организация мероприятий в каникулярное время,
- проведение еженедельных классных часов, Уроков мужества,
- аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти,
- взаимодействие с педагогическим коллективом.

По результатам мониторинга доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила около 71 %, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

По результатам мониторинга участия классов в мероприятиях качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное. Но опрос обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под руководством педагогов, уровень добровольности

низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 35 направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 35. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО МАОУ СОШ № 35 и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности НОО МАОУ СОШ №35 на 2023-2024 учебный год, планом внеурочной деятельности ООО по ФГОС ООО – 2022 и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год и планом внеурочной деятельности СОО МАОУ СОШ №35 на 2023-2024 учебный год. Информация о внеурочной деятельности размещена на сайте МАОУ СОШ №35 в меню «Организация учебно-воспитательного процесса», а именно:

- план внеурочной деятельности 1-4 классов на 2023-2024 учебный год;
- план внеурочной деятельности ООО (5-9 классы) на 2023 - 2024 учебный год;
- расписание занятий внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год;
- план внеурочной деятельности СОО (10-11 классы) на 2023-2024 учебный год;
- план внеурочной деятельности СОО (11 класс) на 2023-2024 учебный год;
- график проведения занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов на 2023-2024 учебный год;
- образец заявления родителя (законного представителя) с просьбой о зачислении обучающегося в кружок, секцию, клуб на обучение по дополнительным программам, на занятия по внеурочной деятельности.

Материалы можно найти по ссылке <https://school35.centerstart.ru/node/22>.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и спортивном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классные руководители	1–11	1067
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	498
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	2–9	881

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В соответствии с расписанием занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствовали рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности с применением разных форм воспитательной деятельности:

- информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о целесообразности участия во внеурочной деятельности, выяснение причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

В целом качество организации внеурочной деятельности в рамках занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В МАОУ СОШ № 35 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
- противопожарная безопасность;
- информационная безопасность обучающихся;
- профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»);
- профилактика экстремизма и терроризма;
- гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
- профилактика суицидального поведения подростков;
- формирование жизнестойкости обучающихся.
- профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности МАОУ СОШ № 35.

В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

За 2023-2024 учебный год поставлено на различные виды профилактического учета 17 несовершеннолетних. Снято с различных видов профилактического учета 17 человек. На конец учебного года на различных видах профилактического учета состоят 19 учащихся школы.

Благодаря совместной деятельности социально-психологической службы и классных руководителей, указанных выше обучающихся, своевременно были составлены и отработаны планы индивидуальной профилактической работы с учениками, систематически проводились индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года и каникулярных периодов в рамках работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета и группы риска, классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль их посещаемости и успеваемости. Проводилась индивидуальная работа по предотвращению пропусков уроков, а также пробелов в успеваемости. Кроме этого, были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом как с обучающимися, так и с их родителями (подробная информация отражена в отчетах педагогов-психологов школы). За отчетный период обучающиеся этой категории МАОУ СОШ № 35, приняли участие в различных региональных акциях, конкурсах и соревнованиях. Результаты участия:

- акция «Выбери будущее сегодня»: Кисина Д. награждена грамотой «За активное участие»;
- акция «Спорт против наркотиков»: Пацук С., Щербаков Н. награждены грамотой «За активное участие» и поощрительными призами;
- акция «Спорт против наркотиков»: команда девушек МАОУ СОШ № 35 заняла 3 место среди школ Центрального округа;
- конкурс «Здравствуй, мама!»: Ляхов И. стал победителем в номинации «Лучшее фото», Кисина Д. стала победителем в номинации «Мамин портрет».

По результатам работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета и группы риска в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины;
- активизация работы по тесному взаимодействию трех основных групп воспитательного процесса: ребенок, родители, школа.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках данного модуля осуществлялась через следующие мероприятия:

- оформление стендов,
- проведение еженедельных инструктажей безопасности,
- ведение журналов по технике безопасности,
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
- беседы с представителями ОПДН,

- встречи с медицинским работником,
- родительские собрания,
- классные часы,
- участие в олимпиаде для школьников по БДД,
- работа волонтерского отряда школы «Синица».

За отчетный период в соответствии с календарными планами работы классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД, инструктажи по ПДД в сезонное время года (перед каникулами), встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предмета ОБЖ.

Недостаточное внимание в течение 2023-2024 учебного года уделялось мероприятиям по профилактике межэтнических отношений. Эта работа носила стихийный характер, нередко была спланирована в процессе и по необходимости. Обратить внимание на этот аспект при планировании воспитательной работы в новом учебном году рекомендуется как в отдельных классах, так и по параллелям, а также общешкольным. Особое внимание уделялось профилактической работе по недопущению проявлений экстремизма, воспитанию толерантности среди подростков и их родителей в кружках, секциях, летнем оздоровительном лагере.

Особое внимание уделялось профилактической работе по недопущению проявлений экстремизма, воспитанию толерантности среди подростков и их родителей в кружках, секциях, летнем оздоровительном лагере.

Как и в прошлые годы, по-прежнему большое внимание уделялось совместной деятельности МАОУ СОШ № 35 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде. Все мероприятия, предусмотренные совместным планом выполнены. В числе наиболее интересных, по результатам опроса обучающихся, признаны интерактивная беседа «История одного обмана (профилактика употребления алкоголя)» для обучающихся 8 класса, брейн-ринг «Здоровый образ жизни» с участием команд 10 классов, викторина «Тайна твоего здоровья» для обучающихся 5 классов, час полезного общения «Мир без никотина» (профилактика табакокурения) для обучающихся 7 классов.

Одна из важнейших составляющих в работе модуля «Профилактика и безопасность» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основанная на проведении таких форм работы, как классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД, проведение инструктажей по ПДД как в сезонное время, так и ежедневно,

встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предметов «Окружающий мир», ОБЖ. Благодаря хорошо организованной работе, в прошедшем учебном году не зафиксировано ни одного ДТП с участием обучающихся школы.

Успешная работа в этом направлении основана на наличии в образовательной организации кабинета «Безопасности дорожного движения» и модели автогородка. Но, необходимо отметить, что профилактическая работа для начальной школы с использованием этих объектов, проводилась с отклонениями от плана, недостаточно эффективно. Так, в отчетный период не все практические занятия, запланированные в кабинете БДД, для параллелей 2-3 классов были проведены. Недостаточно для этих целей использовался и автогородок.

Рекомендовано: классным руководителям 1-6 классов в новом учебном году чаще использовать в практической части профилактической работы возможностей кабинета «Безопасности дорожного движения» и модели автогородка.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение истекшего учебного года проведено по 4 - 5 родительских собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика проведенных классных родительских собраний соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся. По данным о посещаемости родительских собраний в 2023-2024 учебном году, собранным администрацией школы, посещаемость родителями составила в среднем 95 % в 1-4-х классах, 61-65 % – в 5-9-х классах и около 60 % – в 10-11-х классах.

Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся,
- работа с семьями, требующими особого педагогического внимания,
- организация общественно-полезного досуга.

На общешкольном уровне проведены общешкольные собрания с родителями по теме перехода на ФОП, выполнению требований к одежде обучающихся, режиму работы школы, а также подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА-2024. В них приняли участие более четырехсот человек.

В течение всего периода работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями

администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в проведении субботников, волонтерской деятельности, направленной на сбор гуманитарной помощи для участников СВО, сборе макулатуры, оформлении школьных праздников «День Знаний», «Последний звонок» и многих других мероприятиях.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 1,5-2 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5 %;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 3 %.

К сожалению, посещаемость родительских собраний в классных коллективах осталась на уровне 2022-2023 учебного года.

Несмотря на это, большинство родителей, по сравнению с прошлым учебным годом, продолжают активно участвовать в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных хозяйственных проблем. Пожалуй, можно уже считать традиционными по участию родителей следующие мероприятия:

- «Мама, папа, я – дружная семья» (командные соревнования среди 1 классов);
- «Ярмарка на Покровке» (осенняя ярмарка, посвященная Дню города);
- школьный тур конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». Впервые за многие годы участия в окружном конкурсе непосредственным участником конкурсного номера, подготовленного школой, стала Арутюнян Ж.Н., мама учащегося 4 «Б» класса. Конкурсный номер «За тебя, Родина-мать» занял 1 место в округе в номинации «Концертный номер».

Тесное сотрудничество с родителями помогло повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация мероприятий данного модуля в течение отчетного периода осуществлялась, прежде всего, в соответствии с индивидуальными планами работы учителей-предметников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через непосредственное посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. На этом основании можно сделать вывод о том, что чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителями истории и обществознания, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализов посещения уроков педагогов, руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Как правило, эти педагоги используют воспитательные компоненты в ходе своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся (учитель истории и обществознания Тихонова И.А., учитель географии Рогачева А.А., учитель русского языка и литературы Захарова И.В.). Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя применяли на своих уроках интерактивные формы деятельности.

Еще одним недостатком в работе этого модуля является недостаточно высокая активность участия учителей-предметников в Уроках мужества или тематических уроках, посвященных различным важным памятным датам, например, таким, как:

- День окончания Второй мировой войны;
- День Государственного герба Российской Федерации;
- День неизвестного солдата;
- День героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима);
- День памяти жертв Холокоста;
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве;
- День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества;
- День защитника Отечества;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

В числе постоянных участников реализации тематических уроков или информационных блоков учителя Парцалова Л.Х., Райская Д.Б., Яткина Т.А., Мироненко Т.Э., Мурзабекова Э.А., Колесникова В.Ю., Прошина Е.А., Усова Л.А., Соколенко О.И.; 9 «К» класс, Загороднюк А.М., Тихонова И.А., Сергеева С.Г.

Нельзя не отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом, школа испытывала кадровый «голод»: нехватка учителей-предметников, несмотря на постоянные замещения, негативно отражалась на учебном процессе, поведении обучающихся, вызывала беспокойство у родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Самоанализы воспитательной деятельности классных руководителей показали, что наиболее интересными и запоминающимися в рамках модуля «Основные школьные дела» стали воспитательные события:

- торжественная линейка, посвященная празднику Первый звонок;
- фестиваль национальной кухни народов Кубани, посвященный дню образования Краснодарского края;
- «Ярмарка на Покровке»;
- спортивный праздник «Неделя самбо»;
- мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству, организованные ШУС;
- конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- выставка творческих работ учащихся начальной школы, посвященная Дню космонавтики и 65-летию со дня запуска в СССР первого искусственного спутника Земли;
- патриотическая акция памяти «Равнение на Героя»;
- торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»;
- работа ЛДП «Олимпиада».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали лишь некоторые члены органов ученического самоуправления и МО классных руководителей. Уровень вовлеченности обучающихся 1-11 классов в школьные дела составил 67 %; динамики по сравнению с прошлым учебным годом не наблюдается.

По результатам наблюдения классных руководителей и рейтинговой таблице участия классов в мероприятиях очевидно:

- наиболее активными участниками основных школьных дел продолжают оставаться учащиеся начальной школы (98%, высокий уровень),
- снижение творческой активности демонстрируют обучающиеся 5-8 классов (59%, низкий уровень),

- переменную активность участия в ОШД продемонстрировали обучающиеся 9-11 классов (70-80 %, средний уровень).

В числе наиболее активных классных коллективов в 2023-2024 учебном году признаны:

- среди 1-4 классов: 1 «А» класс, классный руководитель Парцалова Л.Х., 2 «А» класс, классный руководитель Райская Д.Б., 2 «Г» класс, классный руководитель Черепенщикова В.Г., 3 «А» класс, классный руководитель Яткина Т.А., 3 «В» класс, классный руководитель Клименко Н.А., 4 «А» класс, классный руководитель Мироненко Т.Э., 4 «Б» класс, классный руководитель Мурзабекова Э.А., 4 «В» класс, классный руководитель Чистова Т.И., 4 «Г» класс, классный руководитель Чкадуа В.З.;

- среди 5-8 классов: 7 «В» класс, классный руководитель Колесникова В.Ю., 7 «Г» класс, классный руководитель Прошина Е.А., 8 «А» класс, классный руководитель Усова Л.А., 8 «В» класс, классный руководитель Коваленко А.В.;

- среди 9-11 классов: 9 «А» класс, классный руководитель Соколенко О.И.; 9 «К» класс, классный руководитель Загороднюк А.М., 10 «Б», 11 «А» классы, классный руководитель Тихонова И.А.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях (для оценки количества участников использованы данные самоанализов воспитательной деятельности классных руководителей за 2023–2024 учебный год) приняли участие около 65 % обучающихся школы и 49 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Опрос показал, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании других мероприятий;
- выполняют творческие отчеты;
- предлагают свои варианты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя в качестве сопровождающих, фотографов.

Один из пунктов плана воспитательных мероприятий модуля предполагает посещение учреждений и организаций культуры (театров, цирков, кинотеатров, библиотек).

Особое место в рамках реализации мероприятий данного модуля занимает сотрудничество с ЦГБ им. Н.А. Некрасова, организованное в соответствии с планом совместных мероприятий. В течение отчетного периода ребятам была предложена самая разнообразная тематика мероприятий. Участие в них приняли многие классы, некоторые неоднократно. Самыми активными посетителями библиотеки признаны классы начальной школы, 6 «А» класс, классный руководитель Диденко Я.Г., 7 «Г» класс, классный руководитель Прошина Е.А., 8 «А» класс, классный руководитель Усова Л.А., 8 «В» класс, классный руководитель Коваленко А.В., 9 «Б» класс, классный руководитель Баданина Н.В., 10 «Б» класс и 11 «А» классы, классный руководитель Тихонова И.А.

Другой пункт календарных планов воспитательной работы по уровням образования предполагает участие классов в экскурсиях. В течение прошедшего учебного года было совершено 3 экскурсионных выезда: два в г. Горячий Ключ и один в город-Герой Волгоград. В выездах приняли участие обучающиеся 3 «В» класса, классный руководитель Клименко Н.А., 3 «Г» класса, классный руководитель Погосян А.Ю., 4 «Г» класса, классный руководитель Чкадуа В.З., 7 «Г» класс, классный руководитель Прошина Е.А.

Посещение учреждений и организаций культуры в основном приходится на каникулярные периоды и, как правило, в основном совершаются обучающимися начальной школы, реже группами классных коллективов основной и средней школы. Такие выходы осуществляются в основном ребятами, обладателями Пушкинских карт.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, участвующий в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляющий контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидером школьного ученического самоуправления был избран ученик 11 «Б» класса Владимир Леоненко.

Деятельность школьного ученического самоуправления осуществлялась через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;

- информации и правопорядка.

Курировала работу ШУС советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Мурзабекова Э.А.

В течение отчетного периода в соответствии с планом регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и организация участия в основных школьных делах;
- рассмотрение вопросов дисциплины и ношения школьной формы;
- участие в организации дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и материалов для публикации на школьном сайте и в социальных группах.

Совместными усилиями куратора и Совета старшеклассников наиболее успешно подготовлены и проведены мероприятия:

- День самоуправления (приурочен ко Дню учителя),
- новогодний утренник для обучающихся начальной школы,
- участие в подготовке патриотической акции памяти «Равнение на Героя».

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу, к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность.

Однако в течение всего отчетного периода Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

В 2023-2024 году 2 «А» и 4 «Б» классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и

иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Кроме того, каждому классу вручалась атрибутика «Орлят России» и настольная игра «Орлята России».

В рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение (4 – 10 классы). Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для нашего отряда является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и воля к победе. Это ребята, которым не безразлично на проблемы общества и страны.

В 2024-2025 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России» и «Юнармия»;

- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МАОУ СОШ №35 г. Краснодар;

- формировать единую информационную среду первичного отделения РДДМ и включиться в единую информационную среду РДДМ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДДМ;

- разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДДМ.

Модуль «Профориентация»

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в соответствии с Методическими рекомендациями, а также Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 учебного года в МАОУ СОШ № 35 был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Реализация профориентационного минимума осуществлялась на базовом уровне.

Для успешного участия в программе базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Овасафян Л.Л.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кофанова О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в объеме 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в течение учебного года привлекались партнеры:

- ЦОПП Краснодарского края;
- Кубанский государственный университет;
- ФГБОУ ВО КубГТУ, институт пищевой и перерабатывающей промышленности;
- Финансовый университет при Правительстве РФ, Краснодарский филиал.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году предполагал:

- организацию и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организацию участия в Дне профессии, Дне открытых дверей, организаций-партнеров;
- тематические встречи с обучающимися и родителями на базе школы.

Кроме этого, по отдельному плану был предусмотрен ряд экскурсий для посещения обучающимися 8-9 классов предприятий и производств города. К сожалению, в силу объективных и субъективных причин реализовать данный план удалось лишь на 50%.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году 60 обучающихся школы продолжили участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Модуль «Социальное партнерство»

Анализ реализации взаимодействия школы с социальными партнерами г. Краснодара показал следующие результаты:

- Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края: помощь в профессиональном самоопределении учащихся;
- Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение различных мероприятий на площадках, как читального зала, так и непосредственно в школе;
- МБОУ ДО ЦТР Центральный, МБОУ ДО ЦТ «Содружество»: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в творческих студиях, проведение мастер-классов.

В качестве примера успешного партнёрства можно привести неоднократную помощь МБОУ ДО ЦТР Центральный по усилению озвучивания торжественных линеек, посвященных Праздникам Первого и Последнего звонков.

В летний оздоровительный период 2024 года сотрудниками МБОУ ДО ЦТ «Содружество» оказана помощь в проведении мастер-классов для ребят пришкольного оздоровительного ЛДП «Олимпиамик».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы не реализован до конца. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году ребята принимали более активное участие в его создании.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023 - 2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на ФОП». За истекший отчетный период согласно плану работы проведено 5 заседаний методического объединения.

В школе 40 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Школьное методическое объединение классных руководителей возглавляет учитель истории и обществознания Загороднюк А.М. На заседаниях методического объединения рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года заслушивались выступления педагогов-психологов Макушевой И.О., Кофановой О.А., заместителя директора Овасафян Л.Л., педагога-библиотекаря Снисар О.Ф., социального педагога Баданиной Н.В., советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мурзабековой Э.А., классных руководителей.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, продолжалась работа по формированию

информационно-педагогического банка педагогических достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Классные руководители систематически мотивируют своих воспитанников к учебной деятельности, привлекая их к участию в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам, уделяя также внимание здоровьесберегающему направлению через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях; уделяют особое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, через организацию волонтерской деятельности – сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО. Профилактическая работа с детьми «группы риска» демонстрирует свои результаты: ряд учащихся снят с учета, уменьшается количество правонарушений.

В процессе работы классными руководителями проведена оценка учащихся своих классов на предмет воспитанности, выявлены для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Большое внимание было уделено проведению тематических мероприятий, акций, уроков патриотизма, посвященных СВО, способствовавших воспитанию патриотических чувств и развитию социальной активности учащихся. Постоянно уделялось внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.

В школе созданы возможности для каждого ученика, способные оказать влияние на формирование и развитие личности ребенка. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины - всё многообразие форм внеурочной деятельности способствует такому развитию. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями Тихоновой И.А. (10 «Б», 11 «А» класс), Прошиной Е.А. (7 «Г» класс), Мурзабековой Э.А. (4 «Б» класс), Яткиной Т.А. (3 «А» класс).

Необходимо отметить, что наряду с положительными результатами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- недостаточно ведется работа с молодыми педагогами.

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году для методического объединения классных руководителей следует определить следующие задачи:

1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- «Мастер-классы», открытые мероприятия;
- использование передового опыта работы коллег;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

2.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня).

3.Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

4.Активизировать работу по развитию школьного самоуправления.

5.Продолжить привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

6.Активизировать и индивидуализировать работу с молодыми педагогами.

7.Оказывать методическую помощь учителям, испытывающим трудности при подготовке и проведении внеурочного занятия «Россия - мои горизонты».

Качество работы методического объединения классных руководителей по результатам опроса участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98-99 %. Причины невыполнения (переносы, отмены мероприятий) указаны в самоанализах воспитательной деятельности классных руководителей за 2023 - 2024 учебный год по каждому классу.

В результате анализа можно сделать следующие выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большинство обучающихся принимало активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показали неплохие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в соответствии с планами по уровням образования. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение учебного года проводилась с использованием различных форм в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Установлена положительная динамика в процесс вовлеченности и заинтересованности родителей к воспитательным делам школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась на основании плана ШМО, соответствовала поставленным цели и задачам. По результатам реализации плана работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

Также можно сформулировать рекомендации:

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 1 «А» класса Парцаловой Л.Х., 2 «А» класса Райской Д.Б., 2 «Г» класса Черепеншиковой В.Г., 3 «А» класса Яткиной Т.А., 3 «В» класса Клименко Н.А., 4 «А» класса Мироненко Т.Э., 4 «Б» класса Мурзабековой Э.А., 4 «В» класса Чистовой Т.И., 4 «Г» класса Чкадуа В.З., 7 «В» класса Колесниковой В.Ю., 7 «Г» класса Прошиной Е.А., 8

«А» класса Усовой Л.А., 8 «В» класса Коваленко А.В., 9 «А» класса Соколенко О.И., 9 «К» класса Загороднюк А.М., 10 «Б» и 11 «А» классов Тихоновой И.А.;

- педагогов-предметников Тихоновой И.А., Рогачевой А.А., Захаровой И.В. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок»;

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора Овасафян Л.Л. и советнику директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Мурзабековой Э.А.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных мероприятий модуля «Основные школьные дела», способствующих патриотическому воспитанию школьников, формированию межнациональных отношений;

- расширить перечень воспитательных мероприятий, способствующих активизации волонтерского движения среди обучающихся и родителей (законных представителей).

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- поощрять обучающихся активно участвующих в работе органов самоуправления класса и школы.

6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;
- предусмотреть планирование и проведение профориентационных мероприятий для каждого класса на различные предприятия города.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования. В МАОУ СОШ №35 разработаны и реализовывались: Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва; План функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ № 35 на 2023-2024 учебный год; Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся и формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза

Евгения Костылёва; Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва; Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва. Данные локальные нормативные акты размещены на странице «Документы» официального сайта МАОУ СОШ №35 <https://school35.centerstart.ru/sveden/document>

Реализация кадровой политики в 2023-2024 году

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 73 человека, из них:

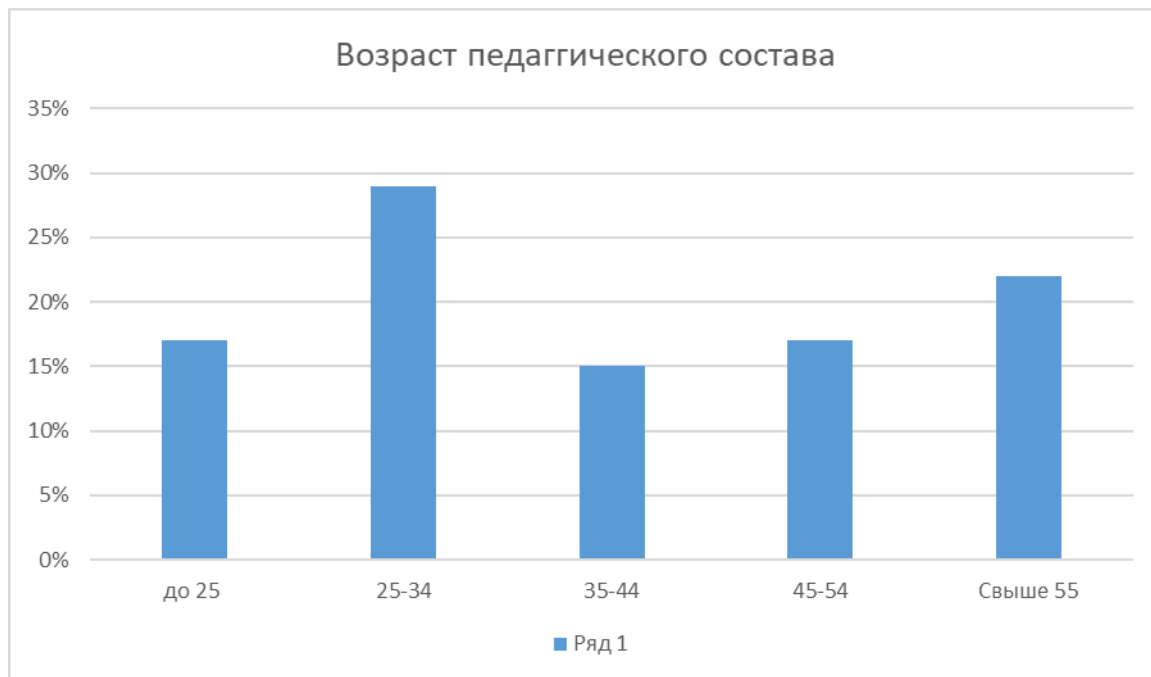
- административный персонал – 6 человек
- педагогический персонал - 54 человек
- вспомогательный персонал – 12 человек

Из всего коллектива по внешнему совместительству работает 8 человек, что составляет 11%. Остальные 65 человек штатные сотрудники.

Возрастная структура педагогического коллектива МАОУ СОШ № 35 в 2023-2024 учебном году

	До 25	25-34	35-44	45-54	Свыше 55
Количество	9 чел.	15 чел.	8 чел.	10 чел.	12 чел.
%	17%	29%	15%	17%	22%

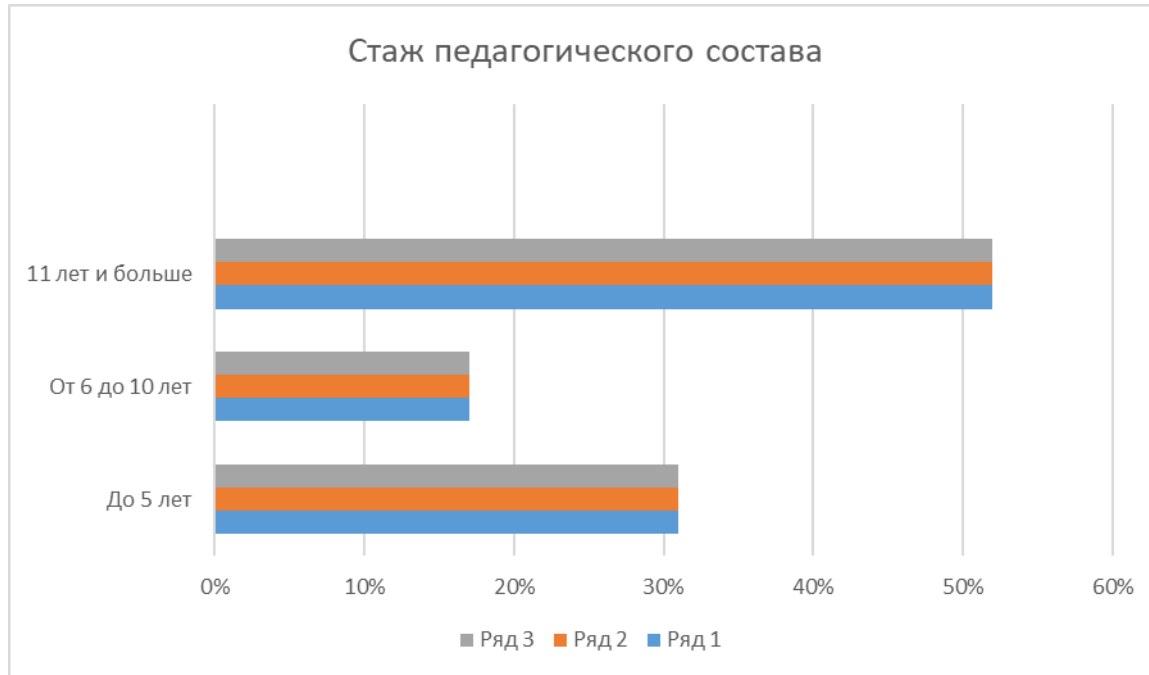
Самому молодому учителю школы 19 лет, а старшему 74 года. По данным таблицы видно, что средний возраст педагогов – 40 лет. В этом возрасте учитель уже имеет достаточный опыт работы, но при этом вполне способен воспринимать новое. Этот период должен стать расцветом профессионализма педагога, сочетающего молодость и опыт.



Стаж педагогического состава

Стаж работы учителей школы распределяется следующим образом:

	До 5 лет	От 6 до 10 лет	11 лет и больше
Количество	17 чел.	9 чел.	28 чел.
%	31%	17%	52%



Квалификация педагогов

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации.

Повышение квалификации в отчетном году прошли педагоги по следующим программам:

- «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»:

1. Быкова Ирина Николаевна - учитель математики;
2. Диденко Яна Геннадьевна - учитель истории;
3. Евсюкова Юлия Евгеньевна – учитель русского языка и литературы;
4. Еремеев Виталий Геннадьевич – учитель технологии;
5. Загороднюк Антонина Михайловна – учитель истории;

6. Сохина Екатерина Петровна – учитель английского языка;
7. Тыртышная Ольга Алексеевна – учитель английского языка.
 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:
1. Баданина Наталья Владимировна – социальный педагог;
 2. Клименко Наталья Андреевна – учитель начальных классов;
 3. Мироненко Татьяна Эдуардовна – учитель начальных классов;
 4. Мухтяева Марина Витальевна – учитель начальных классов;
 5. Парцалова Лиана Хореновна – учитель начальных классов;
 6. Погосян Алла Юрьевна – учитель начальных классов;
 7. Райская Дарья Борисовна – учитель начальных классов;
 8. Сергеева Светлана Георгиевна – учитель русского языка и литературы;
 9. Соколенко Ольга Илларионовна – учитель русского языка и литературы;
 10. Тихонова Инна Алексеевна – учитель истории;
 11. Чкадуа Виктория Зауриевна – учитель начальных классов;
 12. Яткина Танзиля Ахмадеевна – учитель начальных классов.
- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:
1. Кофанова Ольга Александровна – педагог-психолог;
 2. Макушева Ирина Олеговна – педагог-психолог.
- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»:
1. Тихонова Инна Алексеевна.
- «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС ООО»:
1. Муха Екатерина Алексеевна – учитель биологии.
- «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»:
- 1 Муха Екатерина Алексеевна – учитель биологии.
- «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»:
1. Прошина Елена Анатольевна – учитель математики.

- «Тьюторская деятельность по предмету с учителем в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»:

1. Тихонова Инна Алексеевна – учитель истории.

- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»:

1. Погосян Алла Юрьевна – учитель начальных классов.

Все педагоги прошли обучение в очно-дистанционной форме.

В школе успешно организовано наставничество над молодыми специалистами: за каждым молодым учителем закреплен опытный педагог – наставник, помогающий при вхождении в профессию. В педагогическом составе школы 11 молодых специалистов (что составляет 19% от общего количества):

- Демченко Яна Александровна, студентка 4 курса Кубанского государственного университета, специальность «Физика».

- Денисова Ольга Сергеевна, студентка 4 курса Краснодарского педагогического колледжа, специальность «Преподавание в начальных классах».

- Евсюкова Юлия Евгеньевна, студентка 5 курса Кубанского государственного университета, специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

- Кофанова Ольга Александровна, студентка 2 курса Кубанского государственного университета, специальность «Психология» (магистратура).

- Куприяшкина Анастасия Евгеньевна, студентка 5 курса Кубанского государственного университета, специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

- Ломоносова Алёна Григорьевна, студентка 1 курса Кубанского государственного университета, специальность «Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Право».

- Муха Екатерина Алексеевна, студентка 3 курса Кубанского государственного университета, специальность «Водные биоресурсы и аквакультура».

- Очколас Дарья Юрьевна, студентка 1 курса Кубанского государственного университета, специальность «Филология» (магистратура).

- Петраковец Елизавета Тимуровна, студентка 1 курса Армавирского государственного педагогического университета, специальность «Психология».

- Петренко Александра Артемовна, студентка 4 курса Кубанского государственного университета, специальность «Физика».

- Рогачева Александра Александровна, студентка 5 курса Кубанского государственного университета, специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Высшее образование имеют 45 педагогов, что составляет 77% от общей численности педагогического коллектива. Профессиональную переподготовку за период 2023-2024 прошли 3 человека:

- Диденко Яна Геннадьевна, учитель истории. Квалификация: «Руководитель образовательной организации».

- Лазарева Ольга Ивановна, заместитель директора. Квалификация: «Менеджмент в образовании».

- Усова Людмила Анатольевна, учитель технологии. Квалификация: «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. В течение года аттестацию прошли 11 педагогов школы, из них аттестовались на:

- Высшую квалификационную категорию – 2 человека:

- Захарова Ирина Владимировна, директор, учитель русского языка и литературы;

- Колесникова Валентина Юрьевна, учитель музыки.

- Первую квалификационную категорию – 1 человек:

Пронина Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры.

- Соответствие занимаемой должности – 8 человек:

- Бахмутова Наталья Олеговна, заместитель директора, учитель математики;

- Коваленко Анна Владимировна, учитель истории;

- Мурзабекова Эльвира Андреевна, учитель начальных классов;

- Мухтяева Марина Витальевна, учитель начальных классов;

- Овасафян Лариса Леонидовна, заместитель директора;

- Парцалова Лиана Хореновна, учитель начальных классов;

- Погосян Алла Юрьевна, учитель начальных классов;

- Чкадуа Виктория Зауриевна, учитель начальных классов.

В составе всего педагогического коллектива высшую квалификационную категорию имеют – 7 человек (что составляет 10% от общей численности педагогического коллектива), первую квалификационную категорию - 4 человек (что составляет 9% от общей численности педагогического коллектива), соответствие занимаемой должности – 26 человек (что составляет 44% от общей численности педагогического коллектива), не аттестовано – 22 человека (37% от общей численности педагогического коллектива):

Высшая квалификационная категория:		
1.	Захарова Ирина Владимировна	Директор, учитель русского языка и литературы
2.	Колесникова Валентина Юрьевна	Учитель музыки
3.	Соколенко Ольга Илларионовна	Учитель русского языка и литературы
4.	Тихонова Инна Алексеевна	Учитель истории
5.	Юдина Маргарита Николаевна	Учитель начальных классов
6.	Пронина Анастасия Валерьевна	Учитель физического культуры
7.	Яткина Танзиля Ахмадеевна	Учитель начальных классов
1.	Дементьева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов
2.	Москаленко Светлана Юрьевна	Учитель географии
3.	Прошина Елена Анатольевна	Учитель математики
4.	Черепенщикова Виктория Геннадьевна	Учитель начальных классов
Соответствие занимаемой должности:		
1.	Агейкина Ирина Васильевна	Учитель физической культуры

2.	Бахмутова Наталия Олеговна	Заместитель директора, учитель математики
3.	Быкова Ирина Николаевна	Учитель математики
4.	Диденко Яна Геннадьевна	Учитель истории
5.	Еганян Мэри Ашотовна	Учитель начальных классов
6.	Загороднюк Антонина Михайловна	Учитель истории
7.	Клименко Наталья Андреевна	Учитель начальных классов
8.	Коваленко Анна Владимировна	Учитель истории
9.	Колдун Юлия Валерьевна	Учитель английского языка
10.	Лазарева Ольга Ивановна	Заместитель директора
11.	Мироненко Татьяна Эдуардовна	Учитель начальных классов
12.	Мурзабекова Эльвира Андреевна	Учитель начальных классов
13.	Мухтяева Марина Витальевна	Учитель начальных классов
14.	Овасафян Лариса Леонидовна	Заместитель директора
15.	Парцалова Лиана Хореновна	Учитель начальных классов
16.	Погосян Алла Юрьевна	Учитель начальных классов

17.	Прыткова Анастасия Владимировна	Учитель химии
18.	Пустоварова Инна Викторовна	Учитель английского языка
19.	Сергеева Светлана Георгиевна	Учитель русского языка и литературы
20.	Снисар Ольга Филипповна	Педагог -библиотекарь
21.	Тыртышная Ольга Алексеевна	Учитель английского языка
22.	Усова Людмила Анатольевна	Учитель технологии
23.	Фисенко Елена Евгеньевна	Учитель математики
24.	Чистова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов
25.	Чкадуа Виктория Зауриевна	Учитель начальных классов
26.	Шевцова Яна Викторовна	Учитель информатики
Не аттестованы		
1.	Баданина Наталья Владимировна	Социальный педагог
2.	Дурманова Нина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
3.	Костёрная Анна Геннадьевна	Педагог дополнительного образования
4.	Кофанова Ольга Александровна	Педагог-психолог

5.	Демченко Яна Александровна	Учитель физики
6.	Денисова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов
7.	Евсюкова Юлия Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы
8.	Еремеев Виталий Геннадьевич	Учитель технологии и физики
9.	Жученко Алексей Викторович	Учитель физической культуры
10.	Кирбабина Олеся Владимировна	Учитель русского языка и литературы
11.	Куприяшкина Анастасия Евгеньевна	Учитель географии
12.	Ломоносова Алёна Григорьевна	Учитель начальных классов
13.	Макушева Ирина Олеговна	Педагог-психолог
14.	Миронов Павел Павлович	Учитель физической культуры
15.	Муха Екатерина Алексеевна	Учитель биологии
16.	Очколас Дарья Юрьевна	Учитель английского языка
17.	Петраковец Елизавета Тимуровна	Учитель истории и обществознание
18.	Петренко Александра Артемовна	Учитель математики
19.	Пшеничкина Анастасия Вячеславовна	Учитель начальных классов
20.	Райская Дарья Борисовна	Учитель начальных классов
21.	Рогачева Александра Александровна	Учитель географии

22. Сохина Екатерина Петровна

Учитель английского языка

Основными задачами проведения аттестации на будущий год являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- повышения эффективности и качества педагогической деятельности.



Из педагогов, которые не аттестовались: 11 человек (42%) это молодые специалисты и 8 человек (36%) принятые сотрудники в 2023 году

- Баданина Наталья Владимировна, социальный педагог;
- Дурманова Нина Алексеевна, учитель русского языка и литературы;
- Еремеев Виталий Геннадьевич, учитель технологии;
- Костерная Анна Геннадьевна, педагог дополнительного образования;

- Макушева Ирина Олеговна, педагог-психолог;
- Миронов Павел Павлович, учитель физической культуры;
- Кирбабина Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы;
- Пшеничкина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов.

В 2023-2024 учебном году команда молодых педагогов нашей школы принимала участие в муниципальном конкурсе учительских команд «Молодые профессионалы Краснодара».

Конкурс направлен на объединение усилий муниципальных профессиональных учительских команд по выявлению и продвижению эффективных моделей инновационной педагогической практики, сообразных современной социокультурной среде образования. Участие в данном конкурсе не только содействует освоению новых методических навыков, но и позволяет расширить педагогический кругозор, развивать коммуникативные умения, содействует командообразованию.

Конкурсные мероприятия проводились в пять этапов: в заочном и очном форматах. Всего было подано 15 заявок от команд муниципальных общеобразовательных организаций.

На заочном этапе конкурса команда разработала интернет-ресурс, страницу в ВК, посвящённую деятельности Клуба молодого педагога «Школа возможностей» и продолжает его развивать. Также была снята и презентована видеовизитка.

В очном этапе педагоги школы успешно прошли испытание «Навык педагога XXI века», который предусматривает разработку образовательного проекта. Затем было продемонстрировано воспитательное событие.

В финальный этап Конкурса прошли 4 команды.

По итогам заключительного конкурсного испытания «Мастер-класс. Фундаментальное понятие», команда 35 школы стала лауреатом.

Состав команды:

1. Демченко Яна Александровна, учитель физики.
2. Петраковец Елизавета Тимуровна, учитель истории и обществознания.
3. Пшеничкина Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов.
4. Рогачева Александра Александровна, учитель географии.

Курировала организацию и работу команды Тихонова И.А., учитель высшей категории.

Самые значительные достижения обучающихся: Мартьянова Руслана - Руслана победитель муниципального этапа и призёр регионального ВСОШ по литературе; Петухова Екатерина – победитель олимпиады школьников «Ломоносов», победитель Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба».

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: разработано Положение об обеспечении условий доступности и предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных граждан, а также оказания им необходимой помощи в МАОУ СОШ № 35, а также Положение от организации индивидуального обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам (<https://school35.centerstart.ru/sveden/document>).

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории ОО обеспечены широкими транспортным и пешеходными дорожками, проход в ограждении — 0,9м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандус, зона входа хорошо освещена, санузел на 1 этаже здания оборудован с учетом требований СП 59.13330.2020;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

В библиотеке МАОУ СОШ №35 бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для слепых и слабовидящих обучающихся (из перечня имеется только устройство для сканирования).

Доступ в библиотеку для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в библиотеку не ограничен.

В библиотеке ОО имеются специальные учебники для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в 3, 4, 5, 9 классах обучающихся с интеллектуальными нарушениями издательства "Просвещение в соответствии с ФПУ. Учебники предназначены для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивают реализацию

требований адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Обучающимся предоставляются академические права на: пользование объектами спорта образовательной организации. Доступ в спортивный зал для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, передвигающихся на колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата ограничен; на открытые спортивные площадки - не ограничен. Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с нарушениями умственного развития доступ в спортивный зал не ограничен.

С целью организации обучения слабовидящих учащихся в МАОУ СОШ №35 налажено сетевое взаимодействие: заключен Договор о сотрудничестве с ГБОУ школа № 91 г. Краснодара от 22.09.2020 №1.

Реализация финансово-экономической деятельности.

МАОУ СОШ № 35 является получателем субсидий из бюджета муниципального образования город Краснодар на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведённых Учредителю как получателю средств местного бюджета по кодам классификации расходов бюджетов Российской Федерации. МАОУ СОШ № 35 действует на основании Устава, утверждённого постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 04.08.2021 № 3320.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте МАОУ СОШ №35 в сети «Интернет», меню «Финансово-хозяйственная деятельность» (<https://school35.centerstart.ru/sveden/budget>).

Финансирование МАОУ СОШ № 35 осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг;
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований (целевых взносов) от юридических и физических лиц.

Финансово-экономическая служба осуществляет работу по следующим направлениям: планирование и отслеживание движения денежных средств, оптимизация финансовых расходов; организация учета и сдача отчетности (ПФР РФ, налоговая инспекция, ФСС, статистика, Департамент образования города Краснодар, фонд занятости); ценообразования на платные

образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания; работа в системе ЕИС и на официальном сайте www.zakupki.gov.ru и www.bus.gov.ru, взаимодействие с органами казначейства и т.д.

Муниципальным образованием город Краснодар в 2023 – 2024 учебном году было выделено финансирование трёх целевых программ в полном объеме:

- «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 05.09.2014 № 6404;
- «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» от 17.10.2014 № 7592;
- «Город детям» от 29.08.2014 № 6173.

Осуществление капитального ремонта муниципальными автономными учреждениями	6 597 317,69
Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению льготным питанием учащихся из многодетных семей в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	3 310,00
Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в рамках осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях	3 415 418,69
Доплата педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации профессионального или высшего образования в муниципальные автономные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией	291 285,35
Оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в вечернее и каникулярное время в спортивных залах общеобразовательных организаций физкультурно-спортивной направленности системы образования Краснодарского края	16 700,00
Оплата педагогам дополнительного образования за работу с детьми в спортивных клубах общеобразовательных организаций (за исключением вечерних), гимназиях и лицеях	140 725,01

Ежегодная денежная выплата к началу учебного года педагогическим работникам муниципальных автономных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в рамках осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и общеобразовательных организациях	434 217,00
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства федерального бюджета)	0,00
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства федерального бюджета)	272 900,00
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства краевого бюджета)	15 481,82
Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства краевого бюджета)	11 400,00
Выплата педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя (муниципальные автономные учреждения)	2 234 327,74
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства федерального бюджета	1 899 758,39
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства краевого бюджета	535 829,33

Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства местного бюджета	183 323,87
Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (муниципальные автономные учреждения) - средства местного бюджета	1 220 046,76
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные автономные учреждения)	3 119 100,00
Субсидии на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях (муниципальные автономные организации) - средства краевого бюджета	5 428,86
Субсидии на организацию и обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях (муниципальные бюджетные организации) - средства местного бюджета	5 215,97
Расходы на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных автономных общеобразовательных организациях, источником финансового обеспечения которых являются средства местного бюджета	9 400,00
Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	98 020,58
Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных автономных общеобразовательных организациях	68 645,97

муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание – средства краевого бюджета	
Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание – средства местного бюджета	65 954,03
Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар, в виде услуги по приготовлению набора продуктов питания	32 418,06
Субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена.	251 373,08
Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы начального общего образования в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар на дому, в виде денежной компенсации на бесплатное питание в случае, если такая компенсация не осуществляется за счёт средств краевого бюджета	7 651,03
Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар	73 069,50

Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар	810,00
Дополнительная мера социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5000 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар	471 649,50
Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания (Оплата труда работников, занятых организацией обслуживания обучающихся горячим питанием и содержанием обеденных залов в соответствии с санитарными нормами)	492 872,09
Реализация мероприятий в сфере развития образования	62 491,10
Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций	193 249,80
Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	292 649,40
Расходы на осуществление отдельных государственных полномочий Краснодарского края по обеспечению отдыха детей в каникулярное время в профильных лагерях, организованных муниципальными общеобразовательными организациями Краснодарского края, источником финансового обеспечения которых являются средства местного бюджета	82 640,34
Субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению отдыха детей в каникулярное время в профильных лагерях, организационных муниципальными общеобразовательными организациями	121 400,00
Реализация мероприятий в сфере организации проведения общественных работ	58 700,00
Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних	222 480,11
итого	23 007 261,07

В 2023 году МАОУ СОШ № 35 получило доходов:

- по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 46 320 454,55 рублей;
- по субсидиям на иные цели – 23 007 261,07 рублей.

В МАОУ СОШ № 35 за 2023 год было заключено 78 договора по № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 г.

В 2024 году приобретено учебников на 2 434 416,75 рублей. Заключенные договоры:

- договор № А0100937 от 07.03.2024, заключенный с АО «Издательство «Просвещение», на сумму 1 924 128,80 рублей. Способ закупки – закупка у единственного источника (через АИС «Книгозаказ»). Количество приобретенных учебников по договору – 2610 экземпляров. Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

- договор № А0111521 от 21.03.2024, заключенный с АО «Издательство «Просвещение», на сумму 453 188,45 рублей. Способ закупки – приобретение у единственного источника (через АИС «Книгозаказ»). Количество учебников по договору – 617 экземпляров. Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

- договор № А0125178 от 03.05.2024, заключенный с АО «Издательство «Просвещение», на сумму 8 794,50 рублей. Способ закупки – закупка у единственного источника (через АИС «Книгозаказ»). Количество приобретенных учебников по договору – 15 экземпляров (Основы медицины). Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

- договор № 10 от 05.03.2024, заключенный с ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» на сумму 48 305,00 рублей. Способ закупки – приобретение у единственного источника. Количество учебников по договору – 200 экземпляров. Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

Было осуществление капитальный ремонт в подвальном помещении и на первом этаже здания согласно договору № 17 от 08.02.23 на сумму 3 126 027,47 рублей, а также выполнены работы по капитальному ремонту перекрытий и инженерных сетей в здании согласно договору № 22 от 15.02.23 года на сумму 1 871 790,54 рублей. Выполнены работы по капитальному ремонту санитарных комнат по договору № 326579 от 01.08.23 года на сумму 1 158 656,65 рублей (способ закупки – запрос котировок в электронной форме).

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составили: 46 320 012,63 рублей, из них: за счет средств субсидии на государственное задание - 34 483 062,62 рублей; за счет средств субсидии на иные цели - 10 984 418,97 рублей; за счет средств от приносящей доход деятельности - 573 543,32 рублей.

Средняя заработная плата всех работников за 2023 год составила 44 718 63 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников – 43 570,51 рублей. Средняя заработная плата основного персонала (учителей) – 43 719,73 рублей. Средняя заработная плата прочего персонала – 33 209,72 рублей.

Школа систематически проводит целенаправленную работу по формированию цифровой образовательной среды.

Цифровая образовательная среда МАОУ СОШ №35, как и любой другой ОО, предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

Кроме того, цифровая образовательная среда должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Таким образом, цифровая образовательная среда образовательной организации (ЦОС ОО) - это управляемая и динамично развивающаяся с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ СОШ № 35, размещено на сайте МАОУ СОШ №35, определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающие в себя государственные информационные системы и обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). ЭИОС МАОУ СОШ №35 направлена на создание широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Основные компоненты ЦОС МАОУ СОШ №35 в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Официальный сайт МАОУ СОШ №35 - обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса <https://school35.centerstart.ru/>.

2. Электронная почта - обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса school35@kubannet.ru.

3. Электронный журнал - обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса. Регулируют организацию работы в ЭЖ следующие локальные нормативные акты: Положение об организации работы с электронным журналом в МАОУ СОШ №35. Регламент предоставления услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» в МАОУ СОШ №35.

4. Порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей регулирует Положение об организации и ведении образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе №35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва (утверждено приказом МАОУ СОШ №35 от 04.04.2024 №168).

5. Педагоги и обучающиеся школы активно используют ИКОП Сферум - закрытое образовательное пространство для педагогов, учеников и их родителей, бесплатная платформа для учёбы и общения <https://sferum.ru/>. Это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Основная задача платформы Sferum.ru – помощь в обучении, эффективное дополнение к существующей системе образования. Кроме обеспечения дистанционного образования, образовательная платформа Сферум позволяет создавать ресурсы, способствующие дидактическому процессу, его

эффективной организации, коммуникации между учителями, детьми и их родителями. По данным мониторинга, МАОУ СОШ №35 занимает первое место в 2023-2024 учебном году в г. Краснодаре по организации работы в «Сфереуме».

6. Система поддержки пользователей компьютерной техники - обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №35 обеспечивается в том числе посредством сети Интернет. Услугу «Доступ в интернет» предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость 100 Mbps, соединение имеет пропускную способность 100 мегабит в секунду или 11.92 мегабайт в секунду. Имеется локальная сеть, Wi-fi в учебных кабинетах школы, библиотеке, методическом кабинете, актовом зале.

В МАОУ СОШ №35 обеспечен доступ в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических, аудио и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организация сценической работы, театрализованных представлений обеспечено озвучиванием, мультимедийным сопровождением, выходом в сеть «Интернет».

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта школы school35@kubannet.ru;
- родительские чаты в мессенджерах.

Задачи:

- путем сбора, обобщения и анализа информации о состоянии педагогической системы (в рамках реализации ВСОКО) определять направления развития образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принимать обоснованные управленческие решения, направленные на повышение качества образования и способствующие достижению обучающимися планируемых результатов образования;

- обеспечить специальные образовательные условия обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФОП: обновить материально-техническую базу двух кабинетов учебного предмета «Труд (технология);

- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП, провести повторно обучающие семинары в августе 2024, ноябре 2024, предварительный анализ выполнения программ в мае 2025 года;

- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности в рамках реализации «Концепции информационной безопасности», систематически, не реже 2 раз в месяц, обновлять страницы сайта МАОУ СОШ №35, посвященные информационной безопасности, совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;

- в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, продолжить реализацию мероприятий, посвященных Году семьи, включенных в календарные планы воспитательной работы по уровням основного общего образования;

- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;

- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;

- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования в рамках реализации единой модели профориентации.

Директор

И.В.Захарова