

Приложение 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МАОУ СОШ №35 от
14.04.2025 № 165

АНАЛИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 35 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2024 год

Вводная часть

Самообследование в МАОУ СОШ № 35 проводится согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчётный период для самообследования – предшествующий самообследованию календарный год, 2024 (п. 7 Порядка¹).

Самообследование проводилось на основании приказа² директора МАОУ СОШ № 35 от 09.01.25 № 21, в котором утверждены сроки, форма проведения самообследования, комиссия из числа педагогических работников и администрации школы, привлекаемых для его проведения.

¹ изменения внесены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

² п.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 35, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Отчёт о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

В аналитической части приводится информация о деятельности МАОУ СОШ № 35 по основным направлениям.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 35, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Данный аналитический отчёт является результатом комплекса мероприятий, проведённых в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Отчёт рассмотрен и утверждён на заседании педагогического совета МАОУ СОШ № 35, протокол № 8 от 21.03.2025 г., согласован с управляющим советом МАОУ СОШ №35 (протокол от 23.03.2025 № 4).

Публикуя данный аналитический отчёт о самообследовании за 2024 год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность информации о деятельности МАОУ СОШ № 35 для родителей (законных представителей) обучающихся МАОУ СОШ № 35, самих обучающихся МАОУ СОШ № 35 и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва (МАОУ СОШ № 35) |
| Руководитель | Захарова Ирина Владимировна |
| Адрес организации | 350002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица им. Максима Горького, 173 |
| Телефон, факс | +7 (861) 253-01-32 |
| Адрес электронной почты | https://school35.centerstart.ru |
| Учредитель | Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар (учредитель). Общеобразовательная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. |
| Дата создания | Образовательная организация основана в 1952 году как средняя общеобразовательная школа № 35. |

| | |
|--|--|
| Выписка из реестра лицензий | |
| Свидетельство о государственной аккредитации | |

МАОУ СОШ № 35 (далее — Школа, ОО) расположена в Центральном районе города Краснодара. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно:

- Основная образовательная программа НОО для 1-3 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО (1-4 классы);

- Основная образовательная программа НОО для 4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО;

- Основная образовательная программа ООО для 5 - 7 классов по ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО на уровень ООО (5-9 классы);

- Основная образовательная программа ООО для 8-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО на уровень ООО;

- Основная образовательная программа СОО для 10-11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10-11 классы).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, адаптированные основные общеобразовательные программы (информация размещена на официальном сайте МАОУ СОШ №35, меню «Образование» <https://school35.centerstart.ru/index.php/sveden/education>).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО соответственно.

В школе созданы специальные условия для получения образования

обучающимися с ОВЗ. Классы с обучающимися с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;

- домашнее обучение на основании заключения врачебной комиссии.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог, учитель - логопед и педагог - психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие системный подход к созданию условий для развития детей с задержкой психического развития и оказания комплексной помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы основного общего образования, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Для обучающихся с умственной отсталостью и нарушениями опорно-двигательного аппарата, являющимися детьми-инвалидами, в Школе реализуется индивидуальная программа реабилитации и абилитации.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,3%);
- с задержкой психического развития – 6 (0,6%);
- с умственной отсталостью – 1 (0,1%).

Профили обучения.

В 2023/2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углублённом уровне – в таблице.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном |
|---------|---------------------|---|---|
| | | | |

| | | году | году |
|------------------------------|-------------------------------|------|------|
| Социально - экономический | Математика. Обществознание | 39 | 38 |
| Универсальный | История. Обществознание | 44 | 36 |

МАОУ СОШ №35 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена Школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБОУ ДО Центр творчества «Содружество», МУ ДО «Малая академия», ГБУ ДО КК «Дворец творчества», ГБУ ДО «Дом Культуры учащейся молодёжи Краснодарского края», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 13»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5».

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. Учреждения спортивной направленности: ФГОУ СПО «Краснодарское Государственное Училище (Техникум) Олимпийского Резерва», МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 1» муниципального образования город Краснодар, МБОУ ДО МО г. Краснодар спортивная школа № 3 по спортивной борьбе – удовлетворяют запросы обучающихся, желающих серьёзно заниматься спортом.

Состоит из одного здания литер А, А1, 4 этажа. Всего площадь здания 5 498,6 м². В здании расположены 30 учебных кабинетов, включая 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, кабинеты химии, физики, биологии, спортивный зал, зал для занятий самбо.

Структура управления МАОУ СОШ №35

В соответствии с Разделом VI «Порядок управления деятельностью общеобразовательной организации» Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва (МАОУ СОШ №35) и согласно п.94 Устава «Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности». Согласно п.95.

единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации (далее – директор), назначаемый на эту должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке, который осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

Коллегиальные органы: в соответствии с п. 101 Устава МАОУ СОШ №35 «в общеобразовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников общеобразовательной организации, педагогический совет, а также управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом, а именно: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совет обучающихся, Совет родителей». Состав и решения коллегиальных органов определяется в соответствии с положением о коллегиальном органе управления МАОУ СОШ №35. Информация и локальные нормативные акты, регулирующие деятельность коллегиальных органов управления ОО, размещены на сайте МАОУ СОШ №35, меню

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую программу воспитания МАОУ СОШ №35 на 2024/25 учебный год, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (на 31.12.2024)

| № п/п | Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|-------|--|-------------------------|
| 1. | Основная образовательная программа НОО для 1-3 классов по ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО на уровень НОО | 298 |

| | | |
|----|---|------------|
| 2. | Основная образовательная программа НОО для 4 классов по ФГОС НОО-2009 и ФОП НОО | 116 |
| | НОО | 414 |
| 3. | Основная образовательная программа ООО для 5 - 7 классов по ФГОС ООО - 2021 и ФОП ООО на уровень ООО | 309 |
| 4. | Основная образовательная программа ООО для 8-9 классов по ФГОС ООО-2010 и ФОП ООО на уровень ООО | 210 |
| | ООО | 519 |
| 5. | СОО - Основная образовательная программа СОО для 10-11 классов по ФГОС СОО-2022 и ФОП СОО на уровень СОО (10-11 классы) | 75 |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание – 25 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучающиеся в 2024 году обучались в две смены. I смена: 1 а,б,в,к; 4 а,б,в,г; 5 а,б,в,к; 8 а,б,в,г; 9 а,б,в,к; 10а, 10б; 11а, 11б классы. II смена: 2 а,б,в,г; 3 а,б,в,г; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в,г классы. В школе три казачьих класса: 1 «К», 5 «К» и 9 «К». Из-за большого количества школьников, стабильно переезжающих вместе с родителями (законными представителями) в город Краснодар из других регионов, в 2024 году Школе так и не удалось перейти на режим работы в одну смену.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 17 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся;
- на уровне ООО – 10 обучающихся;
- на уровне СОО – 6 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очную форму обучения – 4 обучающихся на уровне ООО;

- семейное образование – 1 обучающийся на уровне НОО и 6 обучающихся на уровне ООО;

- самообразование – 6 обучающихся на уровне СОО.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1084 | 1083 | 1008 |
| | — начальная школа | 469 | 461 | 413 |
| | — основная школа | 550 | 538 | 520 |
| | — средняя школа | 65 | 84 | 75 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 1 | 5 | 5 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | 1 | 5 | 5 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 6 | 2 | 3 |
| | — средней школе | 1 | 0 | 10 |

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах ниже.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 109 | 109 | 100 | 60 | 55 | 18 | 16,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 116 | 116 | 100 | 59 | 50,8 | 22 | 18,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 108 | 108 | 100 | 54 | 50 | 17 | 15,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 333 | 333 | 100 | 173 | 51,9 | 57 | 17,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,7%, процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2,8%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|------|--------------|------|--------------|-----|-------------|-----|------------|-----|--------------------|-----|
| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 120 | 119 | 99,1 | 34 | 28,3 | 10 | 8,3 | 1 | 0,9 | 0 | 0 | 1 | 0,9 |
| 6 | 98 | 98 | 100 | 33 | 33,7 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 109 | 104 | 95,4 | 33 | 30,3 | 2 | 1,8 | 5 | 4,6 | 5 | 4,6 | 5 | 4,6 |
| 8 | 100 | 99 | 99 | 19 | 19 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 111 | 109 | 98,2 | 30 | 27 | 3 | 2,7 | 2 | 1,8 | 2 | 1,8 | 2 | 1,8 |
| Итого | 538 | 529 | 98,3 | 149 | 27,7 | 21 | 3,9 | 9 | 1,7 | 7 | 1,3 | 9 | 1,7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего обуч- ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|----------------------|--------------------|------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|------|------------|------|-----------------------|------|------------------------------|------------|
| | | Кол- во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол- во |
| | | | | | | | | Кол- во | % | Кол- во | % | | | | |
| 10 | 42 | 27 | 64,2 | 10 | 23,8 | 1 | 2,4 | 15 | 35,8 | 12 | 28,6 | 15 | 35,8 | 10 | 23,8 |
| 11 | 42 | 42 | 100 | 8 | 19 | 9 | 21,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 69 | 82,1 | 18 | 21,4 | 10 | 11,9 | 15 | 17,8 | 12 | 14,3 | 15 | 17,8 | 10 | 11,9 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизились на 17,4%, процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1,3%. Значительное снижение успеваемости в 10-х классах связано с тем, что 10 обучающихся после окончания 9-го класса не смогли поступить в образовательные организации среднего профессионального образования из-за низкого среднего балла аттестата.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по их выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по их выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (8,7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;

- захотели повысить свой балл – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат с 43 до 57 – 1 человек.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| Параметр | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 115 | 46 |
| Количество обучающихся на семейном образовании (самообразовании) | 4 | 4 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 109 | 46 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 112 | 46 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 109 | 46 |

Результаты ГИА -9

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытание прошло 14.02.2024 в Школе в очном формате. В этот день в итоговом собеседовании приняли участие 107 обучающихся (100%), 103 участника получили «зачет».

В дополнительные сроки, 13.03.2024, итоговое собеседование проходили 6 человек: повторно – 4 обучающихся, которые при первой сдаче не получили «зачет», и 2 экстерна. По итогам прохождения итогового собеседования в дополнительный период, получили «зачёт» все участники, кроме 1 экстерна. Он повторно проходил итоговое собеседование 15.04.2024 и получил «зачёт».

В 2024 году 109 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 девятиклассника – в форме ГВЭ. Результаты ОГЭ представлены ниже в таблицах.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

| № п/п | Предмет | Число участников экзаменов | Число подавших апелляцию о несогласии с результатами ОГЭ (чел.) | Результаты рассмотрения апелляции (чел.): | | | | | Всего число обучающихся, получивших отметку | | | |
|-------|-----------------|----------------------------|---|---|----------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|---|-----|-----|-----|
| | | | | результат без изменения | повышение первичного балла | | понижение первичного балла | | «2» | «3» | «4» | «5» |
| | | | | | без повышения отметки | с повышением отметки | без понижения отметки | с понижением отметки | | | | |
| 1 | Русский язык | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 36 | 43 | 24 |
| 2 | Математика | 106 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 22 | 74 | 5 |
| 3 | Физика | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 |
| 4 | Химия | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 14 | 2 |
| 6 | Биология | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 1 |
| 7 | История | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | География | 81 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 22 | 22 | 26 |
| 9 | Английский язык | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 |
| 10 | Обществознание | 80 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 40 | 37 | 0 |
| 11 | Литература | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Получили неудовлетворительные отметки на ОГЭ, но пересдали в резервные сроки основного периода и (или) в дополнительный период:

| Предмет | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|------|------|------|
| математика | 11 | 17 | 3 |
| русский язык | 2 | 1 | 1 |
| обществознание | 3 | 5 | 2 |
| информатика | 2 | 4 | 1 |
| история | - | - | 0 |
| химия | 1 | - | 4 |
| биология | 1 | 0 | - |
| география | - | 1 | 6 |
| английский язык | - | 1 | - |

После пересдачи ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь 2024 года) трое обучающихся не справились с экзаменами и были оставлены повторно на второй год обучения по индивидуальным учебным планам.

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 80 | 46,2% | 22,5 | 96,2% |
| История | 1 | 0% | 2,0 | 0% |

| | | | | |
|------------------|----|-------|------|-------|
| Иностранный язык | 7 | 57,1% | 50,1 | 100% |
| Биология | 13 | 84,6% | 31,0 | 100% |
| Информатика | 23 | 69,6% | 11,3 | 95,7% |
| Литература | 2 | 100% | 33,5 | 100% |
| Физика | 6 | 83,3% | 27 | 100% |
| География | 81 | 59,3% | 21,1 | 91,4% |
| Химия | 4 | 0 | 3,5 | 0% |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

109 девятиклассников Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,6% от общей численности выпускников. 1 обучающийся с умственной отсталостью получил свидетельство об обучении.

2 обучающихся были не допущены к ГИА из-за академической задолженности. 3 обучающихся не смогли пересдать ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2024 года). Эти обучающиеся были оставлены на повторный год обучения по индивидуальным учебным планам.

Результаты ГИА - 11

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 46 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (46 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 33 выпускника. Результаты представлены в таблице.

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|---|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 33 |
| Средний балл | 4,2 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 12 |

| | |
|--|-------|
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 36,4% |
|--|-------|

ЕГЭ по русскому языку сдавали 46 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы, от 80 до 100, получили 10 обучающихся (21,7%).

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,9.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022 | 65,6 | 70,2 |
| 2022/2023 | 52,8 | 69,4 |
| 2023/2024 | 58,9 | 67,4 |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще других учебных предметов выбирали обществознание. Из 46 обучающихся предмет выбрали 17 человека (37%). Химию выбрали 12 (26%) обучающихся, биологию – 11 (24%), историю и английский язык сдавали по 9 (20%) человек, информатику и литературу – 4 человека (8%), физику – 3 (6,5%) человека, географию – 2 человека (4%). Трое обучающихся на ЕГЭ получили максимальные 100 баллов (литература, русский язык, география). Причём результат - 100 баллов по географии – единственный в городе Краснодаре.

Согласно результатам ЕГЭ, «успеваемость» составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 46 | 67,4 | 100 |
| Физика | 3 | 55,3 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 33 | 4,2 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 13 | 58,9 | 100 |
| Химия | 12 | 48,3 | 100 |

| | | | |
|-----------------|----|------|-----|
| Биология | 11 | 50,5 | 100 |
| История | 9 | 53,7 | 100 |
| Обществознание | 17 | 61,4 | 100 |
| Английский язык | 9 | 53,2 | 100 |
| Информатика | 4 | 43 | 100 |
| География | 2 | 83 | 100 |
| Литература | 4 | 73 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек (9 «золотых» медалей и 1 «серебряная»), что составило 22% от общей численности выпускников 2024 года.

Оценка кадрового потенциала школы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

МАОУ СОШ № 35 укомплектована высоко квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Всего в штате школы 69 человек, из них:

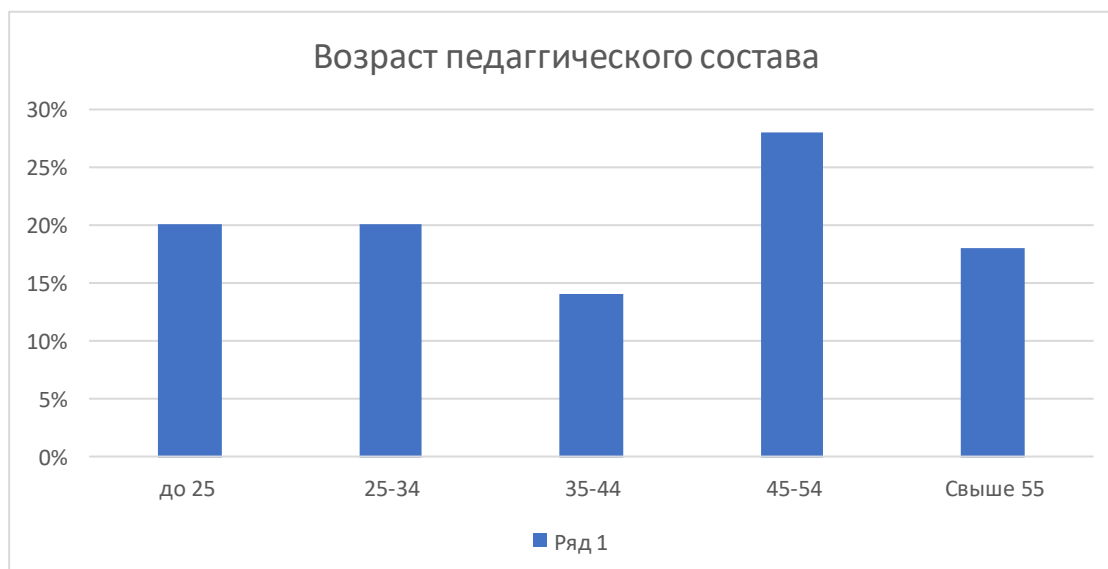
- административный персонал – 6 человек;
- педагогический персонал - 50 человек;
- вспомогательный персонал – 13 человек.

В коллективе по внешнему совместительству работает 8 человек, что составляет 11%. Остальные, 61 человек, - штатные сотрудники.

Возрастная структура педагогического коллектива МАОУ СОШ № 35 в период июнь-декабрь 2024 года

| | До 25 | 25-34 | 35-44 | 45-54 | Свыше 55 |
|------------|---------|---------|--------|---------|----------|
| Количество | 10 чел. | 10 чел. | 7 чел. | 14 чел. | 9 чел. |
| % | 20% | 20% | 14% | 28% | 18% |

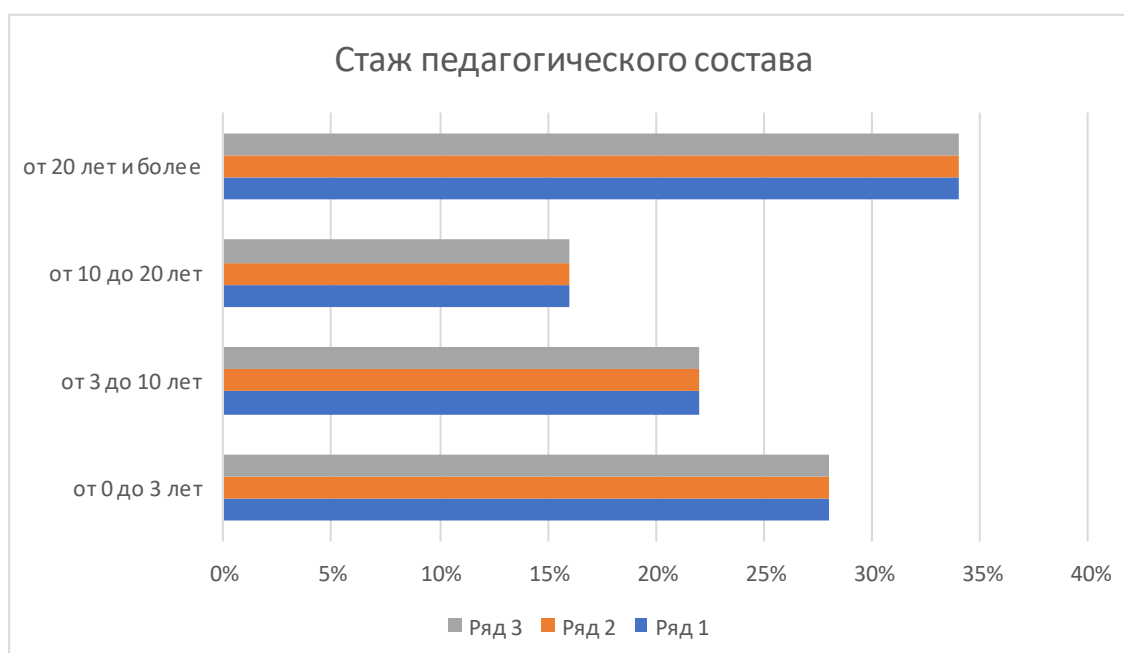
Самому молодому учителю школы 19 лет, а старшему 69 года. По данным таблицы видно, что средний возраст педагогов – 40 лет. В этом возрасте учитель уже имеет достаточный опыт работы, но при этом вполне способен воспринимать новое. Этот период должен стать расцветом профессионализма педагога, сочетающего молодость и опыт.



Стаж педагогического состава

Стаж работы учителей школы распределяется следующим образом:

| | От 0 до 3 лет | От 3 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и больше |
|------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Количество | 14 чел. | 11 чел. | 8 чел. | 17 чел. |
| % | 28% | 22% | 16% | 34% |



Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 19% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала. В педагогическом составе школы 10 молодых специалистов:

- Бойко Наталья Евгеньевна, студентка 3 курса Кубанского государственного университета, специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

- Бузулуцкая Мария Сергеевна, окончила в 2024 году Краснодарский педагогический колледж, специальность «Преподавание в начальных классах».

- Коржилова Алина Андреевна, студентка 2 курса Пятигорского института (филиал СКФУ).

- Муха Екатерина Алексеевна, студентка 3 курса Кубанского государственного университета, специальность «Водные биоресурсы и аквакультура».

- Овчинникова Ольга Витальевна, студентка 5 курса Кубанского государственного университета, специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

- Подколзина Виктория Владимировна, студентка 1 курса Кубанского государственного университета, специальность «Психология».

- Попруга Евгений Александрович, окончил в 2024 году Кубанский государственный университет, специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями)»

- Пчелинцева Анна Константиновна, студентка 5 курса Кубанского государственного университета, специальность «Педагогическое образование (с двумя профилями)».

- Чавычалова Наталья Владимировна, студентка 3 курса Кубанского государственного университета, специальность «Филология».

- Чениб Алина Руслановна, студентка 3 курса Института среднего профессионального образования, специальность «Преподавание в начальных классах».

Квалификация педагогов

В рамках методической работы школы сложилась традиционная система повышения квалификации кадров. Основным способом повышения квалификации является курсовая подготовка. Все учителя школы регулярно

проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации.

Повышение квалификации в отчетном периоде в очно-дистанционной форме прошли педагоги по следующим программам:

- «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»:

1. Быкова Ирина Николаевна - учитель математики;
2. Диденко Яна Геннадьевна - учитель истории;
3. Еремеев Виталий Геннадьевич – учитель технологии;
4. Загороднюк Антонина Михайловна – учитель истории;
5. Коржилова Алина Андреевна – учитель математики;
6. Сохина Екатерина Петровна – учитель английского языка;
7. Тыртышная Ольга Алексеевна – учитель английского языка;
8. Циркунова Наталья Александровна – учитель технологии.

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:

1. Баданина Наталья Владимировна – социальный педагог;
2. Клименко Наталья Андреевна – учитель начальных классов;
3. Мироненко Татьяна Эдуардовна – учитель начальных классов;
4. Мурзабекова Эльвира Андреевна – учитель начальных классов;
5. Мухтяева Марина Витальевна – учитель начальных классов;
6. Парцалова Лиана Хореновна – учитель начальных классов;
7. Погосян Алла Юрьевна – учитель начальных классов;
8. Райская Дарья Борисовна – учитель начальных классов;
9. Сергеева Светлана Георгиевна – учитель русского языка и литературы;
10. Соколенко Ольга Илларионовна – учитель русского языка и литературы;
11. Тихонова Инна Алексеевна – учитель истории;
12. Чкадуа Виктория Зауриевна – учитель начальных классов;
13. Яткина Танзиля Ахмадеевна – учитель начальных классов.

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»:

1. Кофанова Ольга Александровна – педагог-психолог;
2. Макушева Ирина Олеговна – педагог-психолог.

- «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»:

1. Тихонова Инна Алексеевна – учитель обществознания и истории.
- «Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС ООО»:

1. Муха Екатерина Алексеевна – учитель биологии.
- «Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС»:

1. Муха Екатерина Алексеевна – учитель биологии.
- «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»:

1. Прошина Елена Анатольевна – учитель математики.
- «Тьюторская деятельность по предмету с учителем в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»:

1. Тихонова Инна Алексеевна – учитель истории.
- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»:

1. Погосян Алла Юрьевна – учитель начальных классов.

- «Быстрый старт в искусственный интеллект»:

1. Колесникова Валентина Юрьевна – учитель музыки.

На декабрь 2024 года педагогический коллектив школы состоит из 50 человек, в том числе имеют высшее образование, в общей численности педагогических работников 39 человека (78%), среднее профессиональное образование имеют 9 человек (18%).

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 8 человек (16%), в том числе высшая категория у 5 человек (что составляет 10% от общей численности педагогического коллектива), первая категория у 3 человек (что составляет 6% от общей численности педагогического коллектива), соответствие занимаемой должности – 20 человек (что составляет 40% от общей численности педагогического коллектива).

| Высшая квалификационная категория: | | |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Колесникова Валентина Юрьевна | Учитель музыки |
| 2 | Соколенко Ольга Илларионовна, Захарова Ирина Владимировна | Учитель русского языка и литературы |
| 3 | Тихонова Инна Алексеевна | Учитель истории |
| 4 | Юдина Маргарита Николаевна | Учитель начальных классов |

| | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| 5 | Яткина Танзиля Ахмадеевна | Учитель начальных классов |
| Первая квалификационная категория: | | |
| 1 | Дементьева Татьяна Александровна | Учитель начальных классов |
| 2 | Михайленко Светлана Алексеевна | Учитель химии |
| 3 | Прошина Елена Анатольевна | Учитель математики |
| Соответствие занимаемой должности: | | |
| 1 | Агейкина Ирина Васильевна | Учитель физической культуры |
| 2 | Быкова Ирина Николаевна | Учитель математики |
| 3 | Диденко Яна Геннадьевна | Учитель истории |
| 4 | Загороднюк Антонина Михайловна | Учитель истории |
| 5 | Клименко Наталья Андреевна | Учитель начальных классов |
| 6 | Коваленко Анна Владимировна | Учитель истории |
| 7 | Колдун Юлия Валерьевна | Учитель английского языка |
| 8 | Мироненко Татьяна Эдуардовна | Учитель начальных классов |
| 9 | Мурзабекова Эльвира Андреевна | Учитель начальных классов |
| 10 | Мухтяева Марина Витальевна | Учитель начальных классов |
| 11 | Парцалова Лиана Хореновна | Учитель начальных классов |
| 12 | Погосян Алла Юрьевна | Учитель начальных классов |
| 13 | Пустоварова Инна Викторовна | Учитель английского языка |
| 14 | Сергеева Светлана Георгиевна | Учитель русского языка и литературы |
| 15 | Снисар Ольга Филипповна | Педагог - библиотекарь |
| 16 | Тыртышная Ольга Алексеевна | Учитель английского языка |
| 17 | Усова Людмила Анатольевна | Учитель технологии |

| | | |
|----|---------------------------|---------------------------|
| 18 | Чистова Татьяна Ивановна | Учитель начальных классов |
| 19 | Чкадуа Виктория Зауриевна | Учитель начальных классов |
| 20 | Шевцова Яна Викторовна | Учитель информатики |

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального роста;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- повышения эффективности и качества педагогической деятельности.



Из педагогов, которые не аттестовались: 22 человека (44%) - это молодые специалисты и принятые сотрудники в 2023/24 учебном году.

Воспитательная работа

Планирование и реализация воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 35 осуществлялись в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Единство учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 35, отраженное в Рабочей программе воспитания, предусматривает реализацию

воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям таким как:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;
- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 35. Она призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- викторины и конкурсы;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- Уроки мужества;
- экскурсии, походы и другие формы работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- в планах отражены разнообразные формы работы с классом, учителями-предметниками и родителями в соответствии с инвариантными и вариативными модулями рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО;
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их основных интересов;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям деятельности, которые нацелены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- мероприятия направлены на создание условий развития личности;
- основные недочеты выявлены в формулировке целей и задач воспитательной работы в соответствии с целевыми приоритетами для обучающихся НОО, ООО и СОО, которые отражены в рабочей программе воспитания.

Посещенные классные мероприятия показали, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещением России 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения России: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 № 06-1145).

Основные мероприятия:

- Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»;
- Международная акция «Письмо Победы»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»;
- Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти».

Дополнительные мероприятия:

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Огненные картины войны».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Была продолжена деятельность по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190 и проведению мероприятий, направленных на изучение государственных символов России — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 № б/н.

С 1 сентября 2024 года в рамках Года семьи по предложению Правительства приступили к изучению курса «Семьеведение», (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). Программа курса составлена на основе следующих нормативных актов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287
- Федеральная рабочая программа воспитания.
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

Реализация плана к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 61 в МАОУ СОШ №35 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1.Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 35 в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ СОШ № 35 Захарова И.В.

Члены: заместитель директора Овасафян Л.Л.;

заместитель директора Бахмутова Н.О.;

советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Мурзабекова Э.А.;

председатель совета родителей Тищенко М.Г. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 35, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

| Мероприятие | Сроки | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|----------|--|----------------------|
| 1. Организационные мероприятия | | | |
| Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи | Январь | Советник директора по воспитательной работе Мурзабекова Э.А. | |
| Проведение первого урока, посвященного Году семьи в РФ | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов | |
| Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи | Декабрь | Заместитель директора Овасафян Л.Л. | |
| 2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей | | | |
| Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи» | Январь | Учителя русского языка и литературы | |
| Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновенья» (для начальной школы) | Январь | МО учителей начальной школы | |
| Семейный спортивный праздник «Богатырская сила» | Февраль | Учитель физкультуры Агейкина И.В. | |
| Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья» | Март | Классные руководители 1-4 классов | |
| Фотовыставка «Лучше моей мамы нет» | Март | Классные руководители 5-11 классов | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, посвященных Дню космонавтики | Апрель | Баданина Н.В. | |
| Акция «Читающая семья» | Май | Классные руководители 1-11 классов | |
| День защиты детей «Праздник моей семьи» | Июнь | Начальник ЛДП «Олимпонику» Мухтяева М.В. | |
| Развлекательно-игровая программа Мама, папа, я – крепкая семья | 05.07.2024 | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Мурзабекова Э.А. | |
| Домашняя мастерская «Ромашка на счастье», посвящённая Дню семьи, любви и верности. Творческое задание онлайн | Июль | Классные руководители 1-11 классов | |
| Познавательное мероприятие «Августины». | 16.08.2024 | Заместитель директора Овасафян Л.Л. | |
| Спортивный традиционный конкурс смешанных команд между обучающимися первых классов «Мама, папа, я – спортивная семья» | Сентябрь | Классные руководители 1 классов, учитель физкультуры Агейкина И.В. | |
| Тематический час «Отец. Отчество. Отечество» | Октябрь | Классные руководители 1-11 классов | |
| Тематическая неделя «Семейный бал», посвященная Дню отца и Дню матери, в рамках Года семьи (по отдельному плану) | 18.11.2024 – 22.11.2024 | Классные руководители 1-11 классов | |
| Информационная программа «Мы - семья» (Семейные традиции. Обсуждение истории семьи, семейных рецептов, праздников и традиций, создания семейного древа или исторического альбома) | 09.12.2024 - 13.12.2024 | Классные руководители 1-11 классов | |
| Сбор гуманитарной помощи для | Декабрь | Волонтерский отряд | |

| | | | |
|--|----------------------------|---|--|
| участников СВО: школьная семья - семье солдатской. | | | |
| Тематические выставки, посвященные Году семьи | В течение года | Классные руководители классов 1-11 | |
| Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» | В течение года | Классные руководители классов 1-11 | |
| 3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям | | | |
| Консультации для молодых родителей | Февраль | Классные руководители, педагоги-психологи | |
| Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья» | Март | Классные руководители классов 1-11 | |
| Родительское собрание «Семья основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника» | Апрель | Классные руководители классов 1-11 | |
| Круглый стол «Одна семья, но много традиций» | Май | Классные руководители классов 1-11 | |
| Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки» | Сентябрь | Классные руководители классов 1-11 | |
| Лекторий для родителей «Искусство быть семьей» | Октябрь | Педагоги-психологи | |
| Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | Раз в три месяца | Классные руководители, педагоги-психологи | |
| Индивидуальные консультации | В течение года по запросам | Педагоги-психологи | |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

- на вопрос «Что для тебя семья?» более половины ответили «моя крепость», четверть - душевный покой;

- 75 % ответили, что любят проводить время дома, с родными;

- 62,5% опрошенных ждут радости общения от своей семьи.

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 35 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа продолжила свое участие в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Овасафян Л.Л.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кофанова О.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Реализации профориентационного минимума происходила при участии следующих организаций:

- Краснодарский комбинат «Очаково»;
- Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова;
- ФГБОУ ВО КубГТУ (Кубанский Государственный Технологический Университет);
- ООО «Есения-Мебель»;
- ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»;
- КубГУ (Кубанский государственный университет);
- ГБПОУ КК КМСК «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Формат привлечения организаций к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- проведение профессиональных проб на базе организаций;
- привлечение организаций к участию в Дне открытых дверей,
- экскурсии на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

- ежемесячно проводятся различные мероприятия по противодействию идеологии терроризма и гармонизации межнациональных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; месячник правовых знаний, классные часы, инструктажи;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- приняли участие в муниципальном родительском собрании с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации и профилактические беседы по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;

- изучаются вопросы противодействия экстремизму и терроризму в рамках уроков ОБЗР.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов

ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

на уровне НОО – 98 процентов;

на уровне ООО – 95 процентов;

на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- постоянное наблюдение классных руководителей и учителей-предметников.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 8-9

классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мурзабекова Э.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки приняли активное участие в мероприятиях:

- День добровольца (волонтера) в России;
- День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации;
- День памяти жертв Холокоста;
- День полного освобождения Ленинград от фашистской блокады;
- День студенчества;
- Международный день театра;
- День космонавтики;
- Международный день родного языка.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- художественное («Грани»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Самбо», «Спортивный туризм «Дистанция пешеходная»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывали 6 дополнительных общеразвивающих программ по двум направлениям:

- художественное (школьный театр «Перевоплощение», школьный хор);

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Самбо»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения России «Школьный театр» (протокол Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Перевоплощение». Программа дополнительного образования «Перевоплощение» актуализирована. Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 2-3 классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Перевоплощение» выросло и составило 40 человек.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «СКИФ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 2 группы
- самбо – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место | Дата | Ответственный |
|-------|-------------|-------|------|---------------|
|-------|-------------|-------|------|---------------|

| | | проведения | проведения | |
|----|---|---------------|--------------------|-------------|
| 1. | Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани». Мини-футбол | МАОУ СОШ № 35 | Сентябрь | Учителя ФК |
| 2. | Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани». Легкоатлетический забег (кросс) | МАОУ СОШ № 35 | Сентябрь | Учителя ФК |
| 3. | Всероссийский день бега | МАОУ СОШ № 35 | Сентябрь | Учителя ФК |
| 4. | Соревнования среди юношей допризывного возраста по легкой атлетике | МАОУ СОШ № 35 | Сентябрь- | МО ФК и ОБЖ |
| 5. | Школьная Спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани». Мини-футбол | МАОУ СОШ № 35 | Сентябрь - Октябрь | Учителя ФК |
| 6. | «Кубок Губернатора» Школьные соревнования. Настольный теннис | МАОУ СОШ № 35 | Сентябрь - Октябрь | Учителя ФК |
| 7. | Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани». Мини-футбол | МАОУ СОШ № 35 | Октябрь | Учителя ФК |
| 8. | Школьная спартакиада «Спортивные надежды Кубани». Баскетбол | МАОУ СОШ № 35 | Ноябрь | Учителя ФК |
| 9. | Школьная Спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани». Баскетбол | МАОУ СОШ № 35 | Ноябрь - декабрь | Учителя ФК |

Воспитанники кружков принимают активное участие в окружных, муниципальных соревнованиях, проводят встречи со школьными командами классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, незначительно повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Инфраструктура и финансово-экономическая деятельность по итогам 2024 года

В МАОУ СОШ №35 оборудованных учебных кабинетов - 30, из них кабинетов начальной школы 8; химии - 1; физики - 1; биологии - 1; географии - 1; информатики - 2; математики - 3; русского языка и литературы - 4; музыки и ИЗО - 1; иностранного языка - 3; обществознания - 1; технологии - 2; ОБЗР - 1; истории – 1. В 2024 году проведен ремонт и дооснащение кабинета труда и медицинского кабинета.

Имеется библиотека, в том числе с наличием читального зала, возможностью работы на стационарном компьютере, расположенном в помещении библиотеки, с выходом в Интернет, использованием переносных компьютеров; оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов; медиатекой; с контролируемой распечаткой бумажных материалов

Методический кабинет - 1 с возможностью работы на 6 ноутбуках с выходом в Интернет; оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов; с наличием рабочих программ по всем предметам НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности.

Актный зал, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий, в том числе занятий внеурочной деятельности, оборудованный микрофонами, микрофонной стойкой, акустической системой, системой обработки звука (усилители мощности, микшеры), мультимедийным проектором с проекционным экраном.

В ОО имеются два спортивных зала, большой (площадь 505 кв. м.) и малый, оборудованный ковром для занятий самбо.

Также в ОО имеются открытые спортивные сооружения, в которых основные занятия и соревнования проводятся на открытом воздухе: поле для занятий мини-футболом, игровые площадки по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон), беговые дорожки.

МАОУ СОШ № 35 является получателем субсидий из бюджета муниципального образования город Краснодар на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Главным распорядителем бюджетных средств является Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Субсидия предоставляется в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведённых Учредителю как получателю средств местного бюджета по кодам классификации расходов бюджетов Российской Федерации. МАОУ СОШ № 35 действует на основании Устава, утверждённого

постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 04.08.2021 № 3320.

Информация о финансово-хозяйственной деятельности размещена на официальном сайте МАОУ СОШ №35 в сети «Интернет», меню «Финансово-хозяйственная деятельность» (<https://school35.centerstart.ru/sveden/budget>).

Финансирование МАОУ СОШ № 35 осуществляется за счет:

- субсидий на выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг;
- субсидий на иные цели;
- средств, полученных от оказания дополнительных образовательных услуг, добровольных пожертвований (целевых взносов) от юридических и физических лиц.

Финансово-экономическая служба осуществляет работу по следующим направлениям: планирование и отслеживание движения денежных средств, оптимизация финансовых расходов; организация учета и сдача отчетности (ПФР РФ, налоговая инспекция, ФСС, статистика, Департамент образования города Краснодар, фонд занятости); ценообразования на платные образовательные услуги; тарификация сотрудников; составление штатного расписания; работа в системе ЕИС и на официальном сайте www.zakupki.gov.ru и www.bus.gov.ru, взаимодействие с органами казначейства и т.д.

Муниципальным образованием город Краснодар в 2024 году было выделено финансирование трёх целевых программ в полном объеме:

- «Развитие образования в муниципальном образовании город Краснодар» от 05.09.2014 № 6404;
- «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» от 17.10.2014 № 7592;
- «Город детям» от 29.08.2014 № 6173.

| | |
|---|------------------|
| Приобретение оборудования муниципальными автономными учреждениями | 191 200,00 |
| Субсидии на проведение текущего ремонта, осуществление других расходов муниципального автономного учреждения, носящих непостоянный характер | 4 334 290,00 |
| Выплата стимулирующего характера отдельным категориям работников муниципальных образовательных организаций (муниципальных автономных учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей в рамках осуществления государственных полномочий по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных дошкольных и | 5 938 36 8,34 |

| | |
|--|-----------------|
| общеобразовательных организациях | |
| Доплата педагогическим работникам в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в течение двух лет со дня окончания образовательной организации профессионального или высшего образования в муниципальные автономные общеобразовательные организации по основному месту работы и по основной должности в соответствии с полученной квалификацией | 387 561,50 |
| Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства федерального бюджета) | 269 100,00 |
| Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства федерального бюджета) | 26 100,00 |
| Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных автономных общеобразовательных организациях (средства краевого бюджета) | 66 500,0 0 |
| Выплата педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя (муниципальные автономные учреждения) | 2 396 946,11 |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (муниципальные автономные учреждения) | 3 030 700,00 |
| Расходы на осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных автономных общеобразовательных организациях, источником финансового обеспечения которых являются средства местного бюджета | 7 300,00 |
| Осуществление отдельных государственных полномочий по обеспечению бесплатным двухразовым питанием детей-инвалидов (инвалидов), не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в муниципальных автономных общеобразовательных организациях | 36 300,00 |
| Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание – средства краевого | 50 698,00 |

| | |
|--|----------------|
| бюджета | |
| Субсидии на предоставление дополнительной меры социальной поддержки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных автономных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар в виде денежной компенсации на бесплатное двухразовое питание – средства местного бюджета | 48 709,0 0 |
| Субсидии на иные цели за счет средств субвенции на осуществление государственных полномочий по материально-техническому обеспечению пунктов проведения экзаменов для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и выплате педагогическим работникам, участвующим в проведении единого государственного экзамена, компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. | 283 957, 72 |
| Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар | 68 339,5 0 |
| Дополнительная мера социальной поддержки в виде частичной компенсации стоимости питания детей из малоимущих семей, обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования город Краснодар | 555,00 |
| Дополнительная мера социальной поддержки в виде ежегодного осуществления денежной выплаты в размере 5000 рублей отдельным категориям работников муниципальных учреждений, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, управления культуры администрации муниципального образования город Краснодар | 424 828, 20 |
| Дополнительная мера социальной поддержки в виде компенсации (частичной компенсации) ежемесячного платежа по договору об ипотеке жилого помещения педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, находящихся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар | 86 876,70 |
| Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания | 208 700, 00 |
| Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания (Оплата труда работников, занятых организацией обслуживания обучающихся горячим питанием и содержанием обеденных | 524 971, 00 |

| | |
|--|-------------------|
| залов в соответствии с санитарными нормами) | |
| Реализация мероприятий в сфере развития образования | 8 637,00 |
| Реализация мероприятий, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций | 296 700,00 |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков | 70 060,22 |
| Реализация мероприятий в сфере организации проведения общественных работ | 92 180,1 0 |
| Организация рабочих мест для временного трудоустройства несовершеннолетних | 276 455, 20 |
| итого | 19 497 8 63,59 |

В 2024 году МАОУ СОШ № 35 получило доходов:

- по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 48 842 620,96 рублей;
- по субсидиям на иные цели – 19 497 863,59 рублей.

В МАОУ СОШ № 35 за 2024 год было заключено 101 договор по № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18 июля 2011 г.

В 2024 году приобретено учебников на 2 434 416,75 рублей. Заключенные договоры:

- Договор № А0100937 от 07.03.2024, заключенный с АО «Издательство «Просвещение», на сумму 1 924 128,80 рублей. Способ закупки – закупка у единственного источника (через АИС «Книгозаказ»). Количество приобретенных учебников по договору – 2610 экземпляров. Договор полностью исполнен, средства освоены. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

- Договор № А0111521 от 21.03.2024, заключенный с АО «Издательство «Просвещение», на сумму 453 188,45 рублей. Способ закупки – приобретение у единственного источника (через АИС «Книгозаказ»). Количество учебников по договору – 617 экземпляров. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

Договор № А0125178 от 03.05.2024, заключенный с АО «Издательство «Просвещение», на сумму 8 794,50 рублей. Способ закупки – закупка у единственного источника (через АИС «Книгозаказ»). Количество приобретенных учебников по договору – 15 экземпляров (Основы медицины). Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

Договор № 10 от 05.03.2024, заключенный с ООО «ОИПЦ «Перспективы образования» на сумму 48 305,00 рублей. Способ закупки –

приобретение у единственного источника. Количество учебников по договору – 200 экземпляров. Финансирование приобретения учебников осуществляется за счет средств МЗ.

Был осуществлен текущий ремонт помещений в здании, согласно договору № 414428 от 31.07.24 на сумму 3 961 865,84 рублей, (способ закупки – электронный магазин).

Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда составили: 51 803 198,25 рублей, из них: за счет средств субсидии на государственное задание 37 600 21,42 рублей; за счет средств субсидии на иные цели 13 695 746,12 рублей; за счет средств от приносящей доход деятельности 507 241,71 рублей.

Средняя заработная плата всех работников за 2024 год составила 50 569,32 рублей. Средняя заработная плата педагогических работников – 50 210,15 рублей. Средняя заработная плата основного персонала (учителей) – 50 845,68 рублей. Средняя заработная плата прочего персонала – 38 416,39 рублей.

Задержек по выплате заработной платы сотрудникам школы за весь период работы не допускалось.