

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №35

И.В.Захарова

30.08.2024

Анализ

МАОУ СОШ № 35 по результатам выполнения календарного плана воспитательной деятельности за 2023-2024 учебный год

Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году основывалась на гуманистических и гуманитарных традициях. Классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: КТД, тематические классные часы, экскурсии, посещение учреждений культуры города и края, проектная деятельность индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания.

В отчетном периоде школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773.05 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»).

Была продолжена деятельность по реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и проведению мероприятий, направленных на изучение государственных символов России — церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 № б/н.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Основу приоритетных направлений в работе школы в 2023-2024 учебном году составили:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-познавательное;

- профилактическое;
- спортивно-массовое, физкультурно-оздоровительное.

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 35 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Для достижения цели воспитательной работы педагогический коллектив школы определил следующие задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководителя в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициация и поддержка ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- создание условий для работы социально-педагогической службы, обеспечивающих гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения;
- создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота;
- сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы

реализовывались в рамках модулей:

инвариантные

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Самоуправление»,

вариативные

- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».
- «Школьные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Социальное партнёрство».

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 35. Она призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год. Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации, мониторинг деятельности в рамках календарных планов по уровням.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: наблюдается динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15 %, на уровне СОО – на 10 %;

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9 классов до 61%;

- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11 классов на 17 %;

- повысить долю обучающихся 9–11 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 71 процента;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 11 % на уровне НОО, 7 % на уровне ООО, 8 % на уровне СОО.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11 классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

В процессе работы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» «Разговоры о важном»;
- организация работы по патриотическому воспитанию;
- организация участия в общешкольных мероприятиях;

- обеспечение участия в районных, муниципальных и краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах,
- волонтерская деятельность.
- проведение родительских собраний, встреч с родителями,
- организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика здорового образа жизни,
- организация мероприятий в каникулярное время,
- проведение еженедельных классных часов, Уроков мужества,
- аналитическая работа воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости обучающихся по итогам каждой четверти,
- взаимодействие с педагогическим коллективом.

В таблицах ниже приведены выборочные данные мониторинга участия классных коллективов в различных мероприятиях.

Участие обучающихся 1–4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| Классы | Фестиваль национальной кухни народов Кубани | Мама, папа, я – спортивная семья | Ярмарка на Покровке | Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году | Конкурс боевых листов | Конкурс «Песня в солдатской шинели» | День космонавтики | День семьи, любви и верности |
|--------|---|----------------------------------|---------------------|---|-----------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------------------|
| 1 «А» | + | + | + | + | 2 место | 3 | + | |
| 1 «Б» | + | + | + | + | 0 | 3 | + | |
| 1 «В» | + | + | + | + | 0 | 1 | + | + |
| 1 «К» | + | + | + | + | 0 | 2 | + | |
| 2 «А» | + | | + | + | 2 место | 3 | + | + |
| 2 «Б» | + | | + | + | 0 | 4 | + | |
| 2 «В» | + | | + | + | 0 | 2 | + | |
| 2 «Г» | + | | + | 2 место | 0 | 1 | + | |
| 3 «А» | + | | + | + | 0 | 1 | + | + |
| 3 «Б» | + | | + | + | + | 1 | + | + |
| 3 «В» | + | | + | + | 2 место | 3 | + | + |
| 3 «Г» | + | | + | + | 0 | 2 | + | |
| 4 «А» | + | | + | + | 1 место | 3 | + | |
| 4 «Б» | + | | + | + | 0 | 4 | + | + |

| | | | | | | | | |
|-------|----|---|----|---------|---------|----|----|---|
| 4 «В» | + | | + | 2 место | + | 1 | + | |
| 4 «Г» | + | | + | + | 1 место | 2 | + | + |
| Итого | 16 | 4 | 16 | 16 | 7 | 16 | 16 | 7 |

Участие обучающихся 5–9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| Классы | Ярмарка на Покрове | Фестиваль национальной кухни народов Кубани | Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году | Конкурс с боевых листов | Конкурс «Песня в солдатской шинели» | День Антинарко | Акция «Равнение на Героя» |
|--------|--------------------|---|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 5 «А» | + | + | + | 0 | 2 | 0 | |
| 5 «Б» | 0 | + | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 5 «В» | 0 | + | + | 0 | 0 | 0 | |
| 5 «К» | + | + | + | 0 | 0 | 0 | |
| 6 «А» | 0 | + | + | 0 | 0 | + | |
| 6 «Б» | + | + | + | 0 | 0 | 0 | |
| 6 «В» | + | + | + | 0 | 1 | 0 | |
| 6 «Г» | 0 | + | + | + | 2 | 0 | |
| 7 «А» | | 0 | + | 0 | 0 | 0 | |
| 7 «Б» | | 0 | + | + | 3 | 0 | |
| 7 «В» | | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | |
| 7 «Г» | | 0 | + | 2 | 2 | 0 | |
| 8 «А» | | + | 3 | 1 | 2 | + | + |
| 8 «Б» | | + | + | 0 | 3 | 0 | + |
| 8 «В» | | 0 | + | 0 | 1 | 0 | + |
| 8 «Г» | | 0 | + | 0 | 0 | 0 | + |
| 9 «А» | | 0 | + | + | 3 | + / 2 | + |
| 9 «Б» | | 0 | + | 0 | 2 | - / 3 | + |
| 9 «В» | | + | + | 0 | 0 | - / 4 | 0 |
| 9 «К» | | 0 | + | 0 | 5 | ++ | + |
| Итого | 4 | 11 | 20 | 6 | 13 | 6 | 7 |

Участие обучающихся 10–11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| Классы | Фестиваль национальной кухни народов Кубани | Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году | Конкурс боевых листов | Конкурс «Песня в солдатской шинели» | День Антинарко | Акция «Равнение на Героя» |
|--------|---|---|-----------------------|-------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 10 «А» | + | + | 2 | 4 | + | + |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|-------|-------|---|
| 10 «Б» | 0 | + | + | округ | ++ | + |
| 11 «А» | + | + | 2 | 1 | + | + |
| 11 «Б» | 0 | + | 2 | 0 | + / 1 | + |
| Итого | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |

По результатам мониторинга доля обучающихся 1–11 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила около 71 %, качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное. Но опрос обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 35 направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО (личностных, метапредметных и предметных) с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 35. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП ООО МАОУ СОШ № 35 и осуществляется в соответствии с Планом внеурочной деятельности НОО МАОУ СОШ №35 на 2023-2024 учебный год, Планом внеурочной деятельности ООО по ФГОС ООО – 2022 и ФОП ООО на 2023-2024 учебный год и Планом внеурочной деятельности СОО МАОУ СОШ №35 на 2023-2024 учебный год.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

– занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и спортивном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

| Направление | Название курса | Ф. И. О. педагога | Классы | Общее количество обучающихся |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--------|------------------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классные руководители | 1–11 | 1067 |
| Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» | «Россия – мои горизонты» | Классные руководители | 6–11 | 498 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | Классные руководители | 2–9 | 881 |

В рамках внеурочной деятельности обучающихся в 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В соответствии с расписанием занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- не все занятия в 2023-2024 учебном году по разным причинам фактически проводились в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствовали тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствовали рекомендованным;
- имелись случаи опоздания учащихся, а также некоторые случаи непонимания и негативного отношения обучающихся и родителей к занятиям. Все спорные вопросы решались своевременно, разъяснительная

работа и индивидуальные беседы проводились как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

Необходимо отметить работу классных руководителей как лучшую, по итогам за 2023-2024 учебный год, 1 «А» класса, 3 «А» класса, 4 «Б» класса, 5 «Б» класса, 8 «А» класса, 10 «Б», 11 «А» классов. Обсудить опыт их работы на заседании МО классных руководителей в новом учебном году с целью обмена опытом и улучшения качества и организации работы в данном направлении.

По итогам мониторинга проведения занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов (день для проведения занятий – четверг) установлено следующее:

- занятия курса в 2023-2024 учебном году проводились в соответствии с расписанием, но имели место несанкционированные изменения и переносы по времени проведения;

- темы занятий с небольшими отклонениями соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

К сожалению, из-за неудобного расписания проведения занятий во второй смене, как правило, седьмым уроком, имели место самовольные уходы обучающихся с занятий и недопонимание со стороны родителей.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности с применением разных форм воспитательной деятельности:

- информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о целесообразности участия во внеурочной деятельности, выяснение причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся.

По результатам наблюдений, посещения занятий, опроса обучающихся следует обратить внимание на невысокое качество подготовки и формальный подход к проведению занятий следующими классными руководителями: 6 «В» класс; 7 «А» класс; 7 «Б» класс; 8 «Б» класс, 8 «В» класс, 8 «Г» класс, 9 «В» класс; 10 «А» класс.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать хорошим.

Модуль «Профилактика и безопасность».

В МАОУ СОШ № 35 этот вид деятельности носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта;
- Противопожарная безопасность;
- Информационная безопасность обучающихся;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся;
- Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании («Антинарко»);
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся;
- Профилактика суицидального поведения подростков;
- Формирование жизнестойкости обучающихся.

Профилактика правонарушений и преступлений, организация безопасности обучающихся становятся наиболее актуальными направлениями деятельности МАОУ СОШ № 35.

В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

За 2023-2024 учебный год поставлено на различные виды профилактического учета 17 несовершеннолетних.

Снято с различных видов профилактического учета 17 человек. На конец учебного года на различных видах профилактического учета состоят 19 учащихся школы.

Благодаря совместной деятельности социально-психологической службы и классных руководителей, указанных выше обучающихся, своевременно были составлены и отработаны планы индивидуальной профилактической работы с учениками, систематически проводились индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение учебного года и каникулярных периодов в рамках работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета и группы риска, классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль их посещаемости и успеваемости. Проводилась индивидуальная работа по предотвращению пропусков уроков, а также пробелов в успеваемости. Кроме этого, были организованы индивидуальные беседы и занятия с педагогом-психологом как с обучающимися, так и с их родителями (подробная информация отражена в отчетах педагогов-психологов школы).

За отчетный период обучающиеся этой категории МАОУ СОШ № 35, приняли участие в различных региональных акциях, конкурсах и соревнованиях.

По результатам работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета и группы риска в 2023-2024 учебном году достигнуты следующие результаты:

- снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- уменьшение количества уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины;
- активизация работы по тесному взаимодействию трех основных групп воспитательного процесса: ребенок, родители, школа.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей в рамках данного модуля осуществлялась через следующие мероприятия:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с медицинским работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников по БДД
- работа волонтерского отряда школы «Синица».

За отчетный период в соответствии с календарными планами работы классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД, инструктажи по ПДД в сезонное время года (перед каникулами), встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предмета ОБЖ.

Недостаточное внимание в течение 2023-2024 учебного года уделялось мероприятиям по профилактике межэтнических отношений. Эта работа носила стихийный характер, нередко была спланирована в процессе и по необходимости. Обратить внимание на этот аспект при планировании воспитательной работы в новом учебном году рекомендуется как в отдельных классах, так и по параллелям, а также общешкольным.

Особое внимание уделялось профилактической работе по недопущению проявлений экстремизма, воспитанию толерантности среди подростков и их родителей в кружках, секциях, летнем оздоровительном лагере.

Как и в прошлые годы, по-прежнему большое внимание уделялось совместной деятельности МАОУ СОШ № 35 и ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде. Все мероприятия, предусмотренные совместным планом выполнены. В числе наиболее интересных, по результатам опроса обучающихся, признаны интерактивная беседа «История одного обмана (профилактика употребления алкоголя)» для обучающихся 8 класса, брейн-ринг «Здоровый образ жизни» с участием команд 10 классов, викторина «Тайна твоего здоровья» для обучающихся 5 классов, час полезного общения «Мир без никотина» (профилактика табакокурения) для обучающихся 7 классов.

Одна из важнейших составляющих в работе модуля «Профилактика и безопасность» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, основанная на проведении таких форм работы, как классные часы, тематические беседы, конкурсы, викторины, акции по БДД, проведение инструктажей по ПДД как в сезонное время, так и ежедневно, встречи учащихся с инспекторами ГИБДД, изучение Правил дорожного движения и безопасного поведения в рамках предметов «Окружающий мир», ОБЖ. Благодаря хорошо организованной работе, в прошедшем учебном году удалось избежать ДТП с участием обучающихся школы.

Успешная работа в этом направлении основана на наличии в образовательной организации кабинета «Безопасности дорожного движения» и модели автогородка. Но, необходимо отметить, что профилактическая работа для начальной школы с использованием этих объектов, проводилась с отклонениями от плана, недостаточно эффективно. Так, в отчетный период не все практические занятия, запланированные в кабинете БДД, для параллелей 2-3 классов были проведены. Мало для этих целей использовался и автогородок.

Рекомендовано: классным руководителям 1-6 классов в новом учебном году чаще использовать в практической части профилактической работы возможности кабинета «Безопасности дорожного движения» и модели автогородка.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В течение истекшего учебного года проведено в среднем по 4-5 родительских собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате.

Тематика проведенных классных родительских собраний соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

По данным о посещаемости родительских собраний в 2023-2024 учебном году посещаемость родителями составила в среднем 95 % в 1–4-х классах, 61–65 % – в 5–9-х классах и около 60 % – в 10–11-х классах.

Организация работы с родителями проводилась по следующим аспектам:

- диагностика семьи,
- взаимоотношения с родителями учащихся,
- работа с семьями, требующими особого педагогического внимания,
- организация общественно-полезного досуга.

На общешкольном уровне проведены общешкольные собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки обучающихся выпускных классов к ГИА-2024. В них приняли участие около 207 человек в совокупности.

В течение всего периода работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в проведении субботников, волонтерской деятельности, направленной на сбор гуманитарной помощи для участников СВО, сборе макулатуры, оформлении школьных праздников «День Знаний», «Последний звонок» и многих других мероприятиях.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось:

- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 1,5-2 %;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 5 %;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 3 %.

К сожалению, посещаемость родительских собраний по школе осталась на уровне 2022-2023 учебного года.

Несмотря на это, большинство родителей, по сравнению с прошлым учебным годом, продолжают активно участвовать в коллективных творческих делах, в организации и проведении экскурсий, в помощи по решению школьных хозяйственных проблем. Пожалуй, можно уже считать традиционными по участию родителей следующие мероприятия:

- «Мама, папа, я – дружная семья» (командные соревнования среди 1 классов);
- «Ярмарка на Покровке» (осенняя ярмарка, посвященная Дню города);
- школьный тур конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». Впервые за многие годы участия в

окружном конкурсе непосредственным участником конкурсного номера, подготовленного школой, стала Арутюнян Ж.Н., мама учащегося 4 «Б» класса. Конкурсный номер «За тебя, Родина-мать» занял 1 место в округе в номинации «Концертный номер».

Тесное сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация мероприятий данного модуля в течение отчётного периода осуществлялась, прежде всего, в соответствии с индивидуальными планами работы учителей-предметников.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через непосредственное посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. На этом основании можно сделать вывод о том, что чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителями истории и обществознания, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализов посещения уроков педагогов, руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися, можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Как правило, эти педагоги используют воспитательные компоненты в ходе своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако, качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т.п. Не все учителя применяли на своих уроках интерактивные формы деятельности.

Еще одним недостатком в работе этого модуля является низкая активность участия учителей-предметников в Уроках мужества или тематических уроках, посвященных различным памятным датам, например, таким как:

- День окончания Второй мировой войны
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
- День памяти жертв Холокоста
- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над гитлеровской Германией в 1943 году в Сталинградской битве
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Еще один фактор успешной деятельности педагога - воспитание личным примером. К сожалению, имели место случаи, когда слова учителей на уроках расходились с их реальным поведением, некоторые молодые учителя в общении с ребятами использовали жаргонные слова. Не секрет, что и внешний вид педагогов не всегда соответствовал принятому в педагогическом сообществе.

Нельзя не отметить, что по сравнению с предыдущим учебным годом, школа испытывала кадровый «голод»: нехватка учителей-предметников, несмотря на постоянные замещения, негативно отражалась на учебном процессе, поведении обучающихся, вызывала обеспокоенность и недоверие у родителей.

Модуль «Основные школьные дела».

Самоанализы воспитательной деятельности классных руководителей показали, что наиболее интересными и запоминающимися в рамках модуля «Основные школьные дела» стали воспитательные события:

- торжественная линейка, посвященная празднику Первый звонок;
- фестиваль национальной кухни народов Кубани, посвященный дню образования Краснодарского края;
- «Ярмарка на Покровке»;
- спортивный праздник «Неделя самбо»;
- мероприятия, посвященные Новому Году и Рождеству, организованные ШУС;
- конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
- выставка творческих работ учащихся начальной школы, посвященная Дню космонавтики и 65-летию со дня запуска в СССР первого искусственного спутника Земли;
- патриотическая акция памяти «Равнение на Героя»;

- торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»;
- работа ЛДП «Олимпионик».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали лишь некоторые члены органов ученического самоуправления и МО классных руководителей. Уровень вовлеченности обучающихся 1-11 классов в школьные дела составил 67 %; динамики по сравнению с прошлым учебным годом не наблюдается.

По результатам наблюдения классных руководителей и рейтинговой таблице участия классов в мероприятиях очевидно:

- наиболее активными участниками основных школьных дел продолжают оставаться учащиеся начальной школы (98%, высокий уровень),
- снижение творческой активности демонстрируют обучающиеся 5-8 классов (59%, низкий уровень),
- переменную активность участия в ОШД продемонстрировали обучающиеся 9-11 классов (70-80 %, средний уровень).

В числе наиболее активных классных коллективов в 2023-2024 учебном году признаны:

- среди 1-4 классов: 1 «А» класс, 2 «А» класс, 2 «Г» класс, 3 «А» класс, 3 «В» класс, 4 «А» класс, 4 «Б» класс, 4 «В» класс, 4 «Г» класс.
- среди 5-8 классов: 7 «В» класс, 7 «Г» класс, 8 «А» класс, 8 «В» класс;
- среди 9-11 классов: 9 «А» класс, 9 «К» класс, 10 «Б», 11 «А» классы.

Полное отсутствие участия в ОШД зафиксировано в 8 «Г» классе.

Положительную динамику по сравнению с прошлым годом, несмотря на низкий уровень участия, продемонстрировал 8 «Б» класс.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий, участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях (для оценки количества участников использованы данные самоанализов воспитательной деятельности классных руководителей за 2023–2024 учебный год) приняли участие около 65 % обучающихся школы и 49 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Опрос показал, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании других мероприятий;
- выполняют творческие отчеты;

– предлагают свои варианты.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя в качестве сопровождающих, фотографов.

Один из пунктов плана воспитательных мероприятий модуля предполагает посещение учреждений и организаций культуры (театров, цирков, кинотеатров, библиотек).

Особое место в рамках реализации мероприятий данного модуля занимает сотрудничество с ЦГБ им. Н.А. Некрасова, организованное в соответствии с планом совместных мероприятий. В течение отчетного периода ребятам была предложена самая разнообразная тематика мероприятий. Участие в них приняли многие классы, некоторые неоднократно. Самыми активными посетителями библиотеки признаны классы начальной школы, 6 «А» класс, 7 «Г» класс, 8 «А» класс, 8 «В» класс, 9 «Б» класс, 10 «Б» класс и 11 «А» классы.

Другой пункт календарных планов воспитательной работы по уровням образования предполагает участие классов в экскурсиях. В течение прошедшего учебного года было совершено 3 экскурсионных выезда: два в г. Горячий Ключ и один в город-Герой Волгоград. В выездах приняли участие обучающиеся 3 «В» класса, 3 «Г» класса, 4 «Г» класса, 7 «Г» класс.

Посещение учреждений и организаций культуры в основном приходится на каникулярные периоды и, как правило, в основном совершаются обучающимися начальной школы, реже группами классных коллективов основной и средней школы. Такие выходы осуществляются в основном ребятами, обладателями Пушкинских карт.

Модуль «Самоуправление».

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, участвующий в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляющий контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидером школьного ученического самоуправления был избран ученик 11 «Б» класса.

Деятельность школьного ученического самоуправления осуществлялась через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;

- информации и правопорядка.

Курировала работу ШУС советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

В течение отчетного периода в соответствии с планом регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и организация участия в основных школьных делах;
 - рассмотрение вопросов дисциплины и ношения школьной формы;
 - участие в организации дежурства по школе и классам;
 - подготовка информационных стендов и материалов для публикации на школьном сайте и в социальных группах.
- Совместными усилиями куратора и Совета старшеклассников наиболее успешно подготовлены и проведены мероприятия:
- День самоуправления (приурочен ко Дню учителя),
 - новогодний утренник для обучающихся начальной школы,
 - участие в подготовке патриотической акции памяти «Равнение на Героя».

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу, к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. К тому же не показал должного уровня руководства ученическим активом его лидер Леоненко В. Стиль его участия, к сожалению, необходимо принять как пассивный. Не значительное количество инициатив, предложенных лидером к реализации, так и остались не реализованными, хотя и были приняты с интересом.

Также как и в прошлом учебном году, не удалось сформировать работоспособные классные активы. Поэтому в классах решения, принятые Советом старшеклассников, не выполнялись своевременно и точно либо не выполнялись совсем.

Однако в течение всего отчетного периода Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности. Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную. Более подробный анализ представлен в отчете куратора ШУС советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО.

Модуль «Профориентация».

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к

человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

– потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

– уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

– степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

– наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году с 01.09.2023 учебного года в МАОУ СОШ № 35 был введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Реализация профориентационного минимума осуществлялась на базовом уровне.

Для успешного участия в программе базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов были созданы следующие организационные и методические условия:

– назначен ответственный по профориентации;

– определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

– специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

– сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

– разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

– Для реализации профориентационного минимума в течение учебного года привлекались партнеры:

– ЦОПП Краснодарского края;

– Кубанский государственный университет;

– ФГБОУ ВО КубГТУ, институт пищевой и перерабатывающей промышленности;

– Финансовый университет при Правительстве РФ, Краснодарский филиал.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году предполагал:

– организацию и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

– организацию участия в Дне профессии, Дне открытых дверей, организаций-партнеров;

– тематические встречи с обучающимися и родителями на базе школы.

Кроме этого, по отдельному плану был предусмотрен ряд экскурсий для посещения обучающимися 8-9 классов предприятий и производств города. К сожалению, в силу объективных и субъективных причин реализовать данный план удалось лишь на 50%.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11 классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Необходимо отметить, что в 2023-2024 учебном году 60 обучающихся школы продолжили участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Модуль «Социальное партнерство».

– Анализ реализации взаимодействия школы с социальными партнерами г. Краснодара показал следующие результаты:

– Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края: помощь в профессиональном самоопределении учащихся;

– Центральная городская библиотека им. Н.А. Некрасова: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение различных мероприятий на площадках, как читального зала, так и непосредственно в школе;

– МБОУ ДО ЦТР Центральный, МБОУ ДО ЦТ «Содружество»: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в творческих студиях, проведение мастер-классов.

В качестве примера успешного партнёрства можно привести неоднократную помощь МБОУ ДО ЦТР Центральный по усилению

озвучивания торжественных линеек, посвященных Праздникам Первого и Последнего звонков.

В летний оздоровительный период 2024 года сотрудниками МБОУ ДО ЦТ «Содружество» оказана помощь в проведении мастер-классов для ребят пришкольного оздоровительного ЛДП «Олимпиамик».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Событийный дизайн школы не реализован до конца. Хотелось бы, чтобы в новом учебном году ребята принимали более активное участие в его создании.

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на ФОП». За истекший отчетный период согласно плану работы проведено 5 заседаний методического объединения.

В школе 40 классов (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Школьное методическое объединение классных руководителей возглавляет учитель истории и обществознания Загороднюк А.М. На заседаниях методобъединения рассматривались и обсуждались различные вопросы, связанные с работой классных руководителей. В течение учебного года заслушивались выступления педагогов-психологов, заместителя директора, педагога-библиотекаря, социального педагога, советник директора по воспитательной работе, классных руководителей.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания

в классе, продолжалась работа по формированию информационно-педагогического банка педагогических достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения.

Классные руководители систематически мотивируют своих воспитанников к учебной деятельности, привлекая их к участию в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам, уделяя также внимание здоровьесберегающему направлению через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях; уделяют особое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, через организацию волонтерской деятельности – сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО. Профилактическая работа с детьми «группы риска» демонстрирует свои результаты: ряд учащихся снят с учета, уменьшается количество правонарушений.

В процессе работы классными руководителями проведена оценка учащихся своих классов на предмет воспитанности, выявлены для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Большое внимание было уделено проведению тематических мероприятий, акций, уроков патриотизма, посвященных специальной военной операции на Украине, способствовавших воспитанию патриотических чувств и развитию социальной активности учащихся. Постоянно уделялось внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры.

В школе созданы возможности для каждого ученика, способные оказать влияние на формирование и развитие личности ребенка. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины - всё многообразие форм внеурочной деятельности способствует такому развитию. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью. Следует отметить высокий уровень подготовки и осуществления воспитательной работы классными руководителями 10 «Б», 11 «А» класс, 7 «Г» класс, 4 «Б» класс.

Необходимо отметить, что наряду с положительными результатами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

– низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- недостаточно ведется работа с молодыми педагогами;
- недостаточный уровень подготовки и проведения внеурочных занятий «Россия - мои горизонты».

Исходя из вышесказанного, в 2024-2025 учебном году для методического объединения классных руководителей следует определить следующие задачи:

1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как:

- «Мастер-классы», открытые мероприятия;
- использование передового опыта работы коллег;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

2.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше школьного уровня).

3.Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

4.Активизировать работу по развитию школьного самоуправления.

5.Продолжить привлечение родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

6.Активизировать и конкретизировать работу с молодыми педагогами.

7.Оказывать методическую помощь учителям, испытывающим трудности при подготовке и проведении внеурочного занятия «Россия - мои горизонты».

Качество работы методического объединения классных руководителей по результатам опроса участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительное.

Реализация календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная работа школы в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98-99 %. Причины не выполнения (переносы, отмены мероприятий) указаны в

самоанализах воспитательной деятельности классных руководителей за 2023-2024 учебный год по каждому классу.

ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.

3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большинство обучающихся принимало активное участие в классных мероприятиях.

4. Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показали неплохие результаты.

5. Внеурочная деятельность была организована в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в соответствии с планами по уровням образования. При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение учебного года проводилась с использованием различных форм в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов. Установлена положительная динамика в процесс вовлеченности и заинтересованности родителей к воспитательным делам школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась на основании плана ШМО, соответствовала поставленным цели и задачам. По результатам реализации плана работу ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 %.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Отметить работу:

- классных руководителей: 1 «А» класса, 2 «А» класса, 2 «Г» класса, 3 «А» класса, 3 «В» класса, 4 «А» класса, 4 «Б» класса, 4 «В» класса, 4 «Г» класса, 7 «В» класса, 7 «Г» класса, 8 «А» класса, 8 «В» класса, 9 «А» класс., 9 «К» класса, 10 «Б» и 11 «А» классов.

- педагогов-предметников по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024-2025 учебный год заместителю директора и советнику директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;

- расширить перечень воспитательных мероприятий модуля «Основные школьные дела», способствующих патриотическому воспитанию школьников, формированию межнациональных отношений;

- расширить перечень воспитательных мероприятий, способствующих активизации волонтерского движения среди обучающихся и родителей (законных представителей).

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024-2025 учебном году не менее 95 процентов;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

- поощрять обучающихся активно участвующих в работе органов самоуправления класса и школы.

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;

- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;

- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

- предусмотреть планирование и проведение профориентационных мероприятий для каждого класса на различные предприятия города.

Заместитель директора

Овасафян Л.Л.