

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения  
в МАОУ СОШ №35**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

*Директор*

*И.В.Захарова*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА      НЕТ  
   

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА      НЕТ  
   

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

<input type="checkbox"/> Техника	<input type="checkbox"/> Торговля	<input type="checkbox"/> Полиция
<input type="checkbox"/> Производство	<input type="checkbox"/> Реклама	<input type="checkbox"/> Право
<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии	<input type="checkbox"/> Экономика	<input type="checkbox"/> Юриспруденция
<input type="checkbox"/> Медицина	<input type="checkbox"/> Организация и управление	<input type="checkbox"/> Психология
<input type="checkbox"/> Педагогика	<input type="checkbox"/> Биотехнологии	<input type="checkbox"/> Общественные отношения
<input type="checkbox"/> Строительство	<input type="checkbox"/> Обслуживание населения	<input type="checkbox"/> Искусство
<input type="checkbox"/> Транспорт	<input type="checkbox"/> Армия	<input type="checkbox"/> Фундаментальная наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА      НЕТ  
   

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

- 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?  
 Перечислите варианты:

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

<b>Профили обучения по ФГОС СОО</b>	<b>Направленность</b>	<b>Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*</b>	<b>Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)</b>
<b>Технологический профиль</b>	Агротехнологиче- ская	Биология, химия, физика, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, биология, химия, география
	Технологическая, техническая, индустриально- технологическая	Физика, химия, информатика, иностранный язык	Физика, информатика, математика, химия
	Информационно- математическая, информационно- технологическая	Информатика, физика, иностранный язык	Информатика, математика, физика, иностранный язык
	Инженерно- математическая, физико- математическая	Физика, информатика, химия, иностранный язык	Математика, физика, информатика, иностранный язык
	Оборонно- спортивная	Обществознание, история, информатика, биология, физика, химия, география, иностранный язык	Физика, история, география, биология, обществознание, иностранный язык
	Туризм и сервис	География, обществознание, иностранный язык, история	География, история, иностранный язык, обществознание
	Кадетская	Физика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык	Математика, физика, информатика, история, обществознание, иностранный язык
	Психолого- педагогическая	Математика, физика, информатика, русский язык, иностранный язык, обществознание, география, биология	Математика, физика, информатика

<b>Естественно-научный профиль</b>	Естественно-научная	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, физика, математика, география, информатика
------------------------------------	---------------------	---	---

2

<b>Профили обучения по ФГОС СОО</b>	<b>Направленность</b>	<b>Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*</b>	<b>Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)</b>
	Физико-химическая	Физика, химия, информатика	Химия, физика, математика, информатика
	Химико-биологическая, медико-биологическая	Химия, биология, физика	Химия, биология, физика, математика
	Биолого-географическая	Биология, география, химия, информатика	Биология, химия, география, математика, информатика,
	Естественно-математическая	Химия, биология, физика, география, информатика	Химия, биология, математика, физика, география, информатика
	Психолого-педагогическая	Русский язык, химия, биология, обществознание, география, иностранный язык, информатика	Химия, биология
<b>Социально-экономический профиль</b>	Социально-экономическая	Обществознание, география, история, информатика, иностранный язык	Обществознание, география, математика, история, информатика, иностранный язык
	Экономико-математическая	Информатика, география, обществознание, иностранный язык, физика	Математика, география, обществознание, информатика, иностранный язык
	Психолого-педагогическая	Математика, обществознание, география, история, информатика, иностранный язык, биология	Математика, обществознание, география

<b>Гуманитарный профиль</b>	Гуманитарная	Литература, история, обществознание, иностранный язык	Литература, история, иностранный язык, обществознание
	Социально-гуманитарная	Обществознание, история, география, литература, иностранный язык	Обществознание, история, литература, иностранный язык, география,
	Психолого-педагогическая	Литература, иностранный язык, обществознание, история, география, биология, информатика	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Филологическая лингвистическая	Литература, иностранный язык, история, обществознание	Литература, иностранный язык, история, обществознание
	Историко-правовая	История, обществознание, география, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык

### 3

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*	Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО (не менее 2 из предложенных)
	Гражданско-правовая	История, обществознание, иностранный язык	История, обществознание, иностранный язык, география

<b>Универсальный профиль</b>	-	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее <b>2</b> <b>учебных предметов</b> , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО
	Психолого-педагогическая		

	<b>Перечень учебных предметов по выбору для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям и направленностям обучения*</b>	<b>Перечень учебных предметов, рекомендуемых для изучения на углубленном уровне по учебным планам среднего общего образования по ФГОС СОО</b>
<b>Индивидуальные учебные планы</b>	Учебные предметы из перечисленных для ГИА-9 учебных предметов	Учебные предметы для изучения на углубленном уровне – не менее <b>2</b> <b>учебных предметов</b> , предложенных образовательной организацией в соответствии с перечнем п.18.3.1. ФГОС СОО

\*Количество предметов по выбору для государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
  - проводить диагностику профессионально важных качеств;
  - увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
  - чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
-

- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
  - приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
  - учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
  - организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
  - ничего не предпринимать.
- Предложите Ваш вариант, если необходимо:
- 1) \_\_\_\_\_
  - 2) \_\_\_\_\_
  - 3) \_\_\_\_\_
  - 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_