

Отчет о работе по поддержке инициативной и талантливой молодежи в 2022-2023 учебном году

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально - экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня — это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Наиболее общими критериями оценки и отбора одарённых учащихся и педагогов в МАОУ СОШ№35, являются:

а) наличие высоких достижений в каком-либо виде деятельности (учеба, научная, творческая, художественная или социальная деятельность);

б) высокий уровень мотивации, направленности к овладению знаниями, к творческой деятельности;

в) наличие лидерских качеств, признание авторитета окружающими.

Работа по стимулированию формирования данных качеств и соответствующих показателей ведется в школе системно.

Среди наиболее эффективных направлений можно отметить:

- Индивидуально-дифференцированный подход во время проведения учебных занятий.

- Использование различных форм и методов проведения учебных занятий (ролевые, деловые, операционные, имитационные игры).

- Внеурочная деятельность (предметные мероприятия, подготовка к государственной итоговой аттестации, предметным олимпиадам).

- Внедрение современных технологий обучения.

- Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

- Развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 35 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

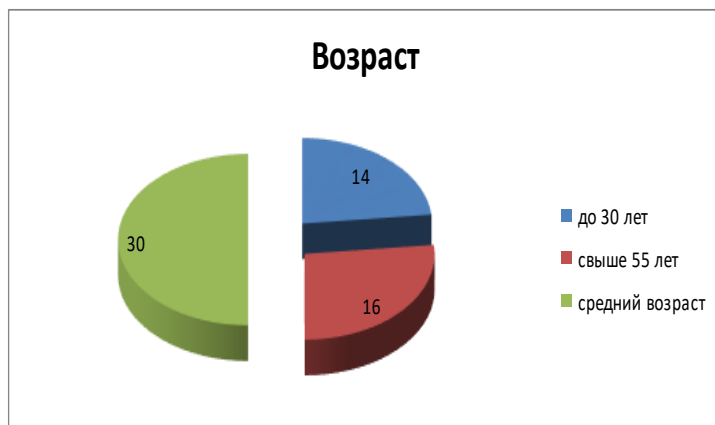
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив — основа

успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2022 году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

На 31 декабря 2022 года педагогический коллектив МАОУ СОШ № 35 составлял 60 человек (в т.ч. 1 внешний совместитель). В составе педагогического коллектива 9 человек имеют высшую и 8 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 28,3% от общего числа педагогических работников. Аттестацию в 2022 году на установление высшей квалификационной категории прошел 1 педагог, впервые аттестовался на первую категорию 1 учитель и 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие.



Что касается возраста, то самому молодому учителю школы 22 года, а старейшему 67 лет. Средний возраст педагогов – 39,4 года. 14 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 9 человек имеют педагогический стаж до 3 лет, 2 человека до 5 лет, 3 человека свыше 5 лет. Старше 55 лет – 16 учителей.

Высшее образование имеют 52 учителя, что составляет 86,6% от общей численности педагогического коллектива. Продолжают обучение в вузе 3 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов.

Анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 23,3% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. С 2022 г. на базе МАОУ СОШ №35 работает клуб молодых педагогов «Школа возможностей», цель деятельности которого - проектирование образовательного пространства развития профессиональных компетенций молодых специалистов. Коллеги, испытывающие профессиональные затруднения, учатся планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование; повышают уровень методической, интеллектуальной культуры; овладевают системой контроля и оценки знаний обучающихся, приобретают умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу и многое другое.

При поддержке главы муниципального образования город Краснодар гранты по 25 тысяч рублей для начинающих учителей, проработавших в школах один год, получили два молодых учителя МАОУ СОШ № 35. Это послужило стимулом для дальнейшего профессионального роста молодых педагогов, один из которых прошёл конкурсный отбор и был назначен на должность советника директора по воспитанию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 46 учителей (77%). Можно назвать следующие эффективные программы: «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики», «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», «Эффективные управленческие механизмы проектирования внутришкольной системы оценки качества образования», «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Школа современного учителя истории», «Внедрение ЦОС школы в рамках регионального проекта «ЦОС», «Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», «Современные образовательные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка», «Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике», Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ОО, СОО,

«Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

В школе обучается значительное количество одаренных детей. Так, ученик 11 класса «А», увлекаясь строительством объектов в игре Minecraft, несколько лет создавал копию родного города Краснодара в игре. В ноябре 2020 года ему предложили поучаствовать в проекте по созданию точной копии Земли в Minecraft – BuildTheEarth. И юноша стал участником команда TeamCIS, которая отвечает за Россию и другие постсоветские страны.

Заметив увлечения обучающегося, школа способствовала развитию его таланта. В рамках курса «Основы проектной деятельности» коллектив МАОУ СОШ № 35 создавал условия для реализации творческого потенциала обучающегося, который с отличием защитил проект по благоустройству школьного двора и поделился историей развития своего таланта с телезрителями канала «Россия 24» в программе «Хорошее утро».

Обучающийся 5 «Г» класса награждён дипломом I степени за участие в муниципальном этапе XIX открытой научно-практической конференция школьников «Краснодарская научная весна». Также этот обучающийся занял первое место в региональном этапе конкурса проектов «Эврика» в секции «История 5-7 классы». Обучающаяся 6 «В» класса принимала участие во всероссийском музыкальном конкурсе «Чарующие звуки», награждена дипломом лауреата II степени. В сентябре 2022 года 25 обучающихся 10-11 классов приняли участие в международной исторической акции «Диктант победы», которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне. В 2023 году планируется увеличить количество участников данной акции до 50 человек. В октябре 2022 года 48 обучающихся 8-11 классов приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант». Из них 17 обучающихся показали хорошие результаты прохождения диктанта. На

основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в 57 предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании.

Директор

И.В.Захарова