

**КРОМЕ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ,  
РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ  
НЕКОТОРЫМИ УМЕНИЯМИ, а именно:**

1. Уметь приблизительно к содержанию пересказывать прослушанный или прочитанный текст из нескольких предложений, придумывать рассказ по картинке.
2. Владеть пространственной ориентацией, например, указывать правый-левый угол/сторону, верх/низ листа. Ориентироваться в понятиях «на», «над», «под», «ближе», «дальше» и пр.
3. Запоминать и повторять до 10 слов.
4. Уметь с выражением рассказывать стихи, подбирать к предложенным словам антонимы либо синонимы.
5. Отгадывать простые загадки, решать задачки логическим способом.
6. Владеть ножницами (уметь вырезать из листа бумаги по контуру фигурки и прочее).
7. Рисовать карандашом фигуры геометрической формы, без помощи линейки чертить горизонтальные/вертикальные линии, закрашивать и штриховать фигуры, при этом не выходить за пределы.
8. Владеть счетом до 10-20 и считать в обратной последовательности в пределах десятка, совершать счетные операции в пределах 10.
9. Не отвлекаясь слушать около 30 минут.



Краснодар 2023

Буклет подготовлен коллективом учителей  
МАОУ СОШ №35

**ВАШ РЕБЕНОК ИДЁТ В ШКОЛУ**

Школа – это совершенно новая жизнь для ребёнка. С первых дней она ставит перед первоклассником целый ряд задач, не связанных с его предыдущим опытом, но требующих больших сил. Ребенок встречает новый детский коллектив, знакомится с новыми взрослыми людьми. Ему нужно установить контакты с одноклассниками и учителями, научиться выполнять новые обязанности, требования дисциплины. В этот период необходимо помочь ему научиться выполнять новые правила и требования, плавно перевести его от игровой деятельности, к новой, более сложной – учебной.

Большинство первоклассников успешно овладевают школьной программой, но для части детей радость жизни в школе омрачается неудачами. Они не в состоянии спокойно высидеть урок и сосредоточенно заниматься; очень скоро начинают вертеться, отвлекаться. Невнимательно слушая объяснения учителя, ребята недостаточно хорошо и полно осмысливают преподносимый на уроке материал. В результате учебная «задолженность» с каждым днём становится всё больше и больше. Не справляясь с нагрузкой, постоянно испытывая неудачи, дети теряют интерес к учёбе. Это может даже стать причиной формирования отрицательного отношения к школе, нежелания учиться.

Задача родителей еще до начала учебных занятий готовить ребенка к грядущим переменам. Такая подготовка включает и укрепление здоровья, и своевременное приобретение детьми необходимых для обучения навыков.

В первое время посещения школы ребенок будет иметь очень много новых впечатлений: новая обстановка, незнакомые люди, новые правила, новые знания и т.д. А впечатления, эмоции – это, большая психическая нагрузка, которая сильно утомляет. В ваших силах «разгрузить ребенка» - распределите школьные впечатления во времени. Еще до 1 сентября пройдите дорогой в школу, погуляйте по микрорайону, **научите правильно переходить дорогу**. Объясните, чем школа отличается от детского сада, а школьник от малыша.

## НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, СОБЛЮДАЯ КОТОРЫЕ, МОЖНО ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К УСПЕШНОЙ УЧЕБЕ.

1. Формируйте и поддерживайте у ребенка стремление стать школьником, подтверждайте значимость статуса ученика.

2. Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.

3. Создайте дома условия, способствующие нормальному росту, развитию и укреплению здоровья ребёнка (выполнение режима дня). При правильном распределении времени на сон/бодрствование дети 7 лет меньше утомляются, с удовольствием не только играют и резвятся, но и занимаются.

4. Помните о пользе свежего воздуха – это подлинный эликсир здоровья.

5. Не забывайте о закаливании - оно надёжно повышает сопротивляемость детского организма простудным и другим инфекциям.

6. Затраты энергии на активный рост и большую двигательную активность полностью компенсируются только полноценным и регулярным питанием: приучайте ребёнка есть «здоровую» пищу.

7. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место (игровая, соревновательная форма).

8. Заранее организуйте рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши - все это как у взрослых, но только личная собственность ребенка.

9. Научите ребенка внимательно относиться к своим нуждам, своевременно и естественно сообщать о них взрослым.

10. Развивайте навыки *позитивного* общения с окружающими. Не учите агрессии! Агрессия всегда породит встречную агрессию.

11. Учите ребёнка ясно выражать свои мысли, спрашивая его о чём-либо, не довольствуйтесь

ответом «да» или «нет», уточняйте, почему он так думает, помогайте довести свою мысль до конца.

Приучайте последовательно рассказывать о произошедших событиях и анализировать их.

12. Если ребёнок трудно входит в контакт со сверстниками, чаще организуйте встречи с ними, сначала для игр, во время прогулок, а затем и для занятий и забав дома. Постепенно у ребёнка будет вырабатываться потребность в общении, а перед интересом к совместной деятельности отступят нерешительность и робость.

13. Настойчиво приучайте вести себя в соответствии с той или иной ситуацией, формируйте навыки социального поведения. Иначе ребёнок просто не сможет войти в ритм школьной жизни, будет отнесён к числу «неуправляемых» детей и нарушителей порядка.

14. Учите ребёнка самостоятельности. Приучайте нести ответственность за совершённые поступки.

15. Формируйте общие представления об окружающем мире.

16. Готовя ребёнка к школе, важно развивать мелкие мышцы руки. Чем больше и разнообразнее работа кисти, тем лучше и быстрее совершенствуются её движения – этому способствуют все виды ручного творчества (лепка, рисование, конструирование, вязание и т. д.).

17. Не пугайте школой!

Не переносите ваш отрицательный опыт учёбы в школе на ребёнка.

Наши дети успешнее, умнее, лучше нас!

Дайте ребёнку поверить в собственный успех, обрести собственный опыт.

18. **Готовьте ребёнка к школе настойчиво, умно, соблюдая меру и такт. Тогда учение не будет мучением ни для ребёнка, ни для вас.**

## ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЁНОК ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ШКОЛУ

- Собственную фамилию, полное имя и отчество, дату собственного рождения, сколько ему полных лет.

- Страну, в которой он живет (название), столицу своей страны, название своего города.

- Адрес проживания, номер мобильного телефона родителей.

- Ф.И.О. родителей, их профессиональную принадлежность.

- Обладать информацией о временах года и названиях месяцев, дней недели, последовательность их наступления. Распознавать основные приметы всех времен года.

- Дошкольник должен различать диких, домашних животных, знать названия их детёнышей.

- Классифицировать и обобщать в группы: «овощи», «фрукты», «мебель», «одежда», «обувь», «головные уборы», «грузовой и пассажирский транспорт» (водный, наземный, воздушный), орудия труда и пр.

- Отличать на картинках перелетных птиц от зимующих (знать основные названия).

- Ориентироваться в основных и оттеночных цветах, называть их.

- Различать и называть плоскостные фигуры геометрической формы (квадрат, овал и пр.).

- Важным показателем готовности ребёнка к школьному обучению является развитие тонкой моторики, двигательных навыков кисти.



