Приложение 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ СОШ №35
от 04.04.2023 № 375

Захарова Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Захарова Ирина Владимировна
Дата: 2023.04.19 20:33:01 +03'00'

АНАЛИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №35 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

Вводная часть

Самообследование МАОУ СОШ№35 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО. Публикуя данный аналитический отчет о самообследовании за 2022 год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность нашей ОО для родителей обучающихся, самих обучающихся и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей ОО. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год, 2022 (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий, проведенных в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

С целью подготовки отчета МАОУ СОШ №35 за 2022 год и дополнительных показателей самообследования была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные выше отчеты по состоянию на 31 декабря предшествующего календарного года, т.е. 2022 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности ОО по основным направлениям.

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №35.

Самообследование проводилось на основании приказа директора, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ МАОУ СОШ №35 от 09.01.23 № 242).

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 13 от 20.03.2023г. Самообследование проводилось по результатам 2022 года по состоянию на 31 декабря 2022 года.

В процессе самообследования проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва

Руководитель	Захарова Ирина Владимировна
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица им. Максима Горького, 173
Телефон, факс	8 861-253 - 01-32
Адрес электронной почты	https://school35.centerstart.ru
Учредитель	Общеобразовательная организация является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия учредителя в отношении общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар (учредитель). Общеобразовательная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.
Дата создания	Образовательная организация основана в 1952 году как средняя образовательная школа № 35.
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01218-23/00242863
Свидетельство о государственной аккредитации	№04279 от 15 ноября 2021 года

МАОУ СОШ № 35 (далее — Школа) расположена в Центральном районе города Краснодара. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы.

Краткая информационная справка об ОО

МАОУ СОШ №35 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; МУ ДО «Малая академия»; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краснодарский краевой Центр творческого развития и гуманитарного образования», Дом Культуры учащейся молодежи Краснодарского края; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 13»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5».

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. Учреждения спортивной направленности: ФГОУ СПО «Краснодарское Государственное Училище (Техникум) Олимпийского Резерва»; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Комплексная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1» муниципального образования город Краснодар; муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 по греко-римской борьбе муниципального образования город Краснодар – удовлетворяют запросы учащихся, желающих серьезно заниматься спортом.

Состоит из одного здания литер А, А1, 4 этажа. Всего площадь здания 5 498,6 м2. В здании расположены 30 учебных кабинетов, включая 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, кабинет химии, физики, биологии.

В начале 2022 года стартовал проект капитального ремонта школ и в краевом центре. Наша школа – МАОУ СОШ №35 - являлась участником регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае. Модернизация школьных систем образования – комплексная работа, направленная на повышение эффективности образовательного процесса и обновление школьной инфраструктуры. Особенность программы – в активном привлечении родителей, педагогов и самих учащихся с целью создания в школе такой современной образовательной среды, которая вдохновляет, мотивирует детей учиться и развивать таланты. Программа

включает в себя не только обновление инфраструктуры, но и по большому счету формирование нового образовательного пространства. В нашей школе был проведен капитальный ремонт с обновлением материально-технической базы.

В рамках проекта летом 2022 года - капитальный ремонт перекрытий и инженерных сетей. Был заключен договор с ООО «Союз» №227557 от 11.05.2022 на сумму 8 462 908,00 рублей.

В 2022 году было выделено на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования 8 819 203,64 рублей. Были заключены договоры с: ООО «Электронные системы и компоненты», договор № 228274 от 12.05.2022 на сумму 6961948,64 рублей; ООО «Пролинк», договор № 391 от 15.04.2022 на сумму 622000,00 рублей; ООО «Художественный салон «Сокол» договор № 392 от 15.04.2022 на сумму 98 950,00 рублей; ООО «Краснодарский учколлектор» договор № 390 от 12.04.2022 на сумму 96 345,00 рублей; ООО «ПФ «Поллет», договор № 393 от 18.04.2022 на сумму 1 039 960,00 рублей.

На приобретение учебников в 2022 году было выделено и израсходовано 1 206 385,95 рублей и приобретено 1607 экземпляров учебников.

По муниципальной программе муниципального образования город Краснодар «Доступная среда», утверждённой постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.09.2014 № 6474, в целях повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций было выделено и освоено 650 000,00 рублей.

Были проведены работы по капитальному ремонту санузла для МГН в размере 517 027, 20 рублей. А так же приобретена тактильная продукция.

В 2022 году были выделены денежные средства по программе: осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания. 2 899 556,14 рублей. Было приобретено современное оборудование для столовой на сумму 2 809 649,00 рублей и посуда на сумму 89 907,14 рублей.

Кроме того, было запланировано проведение курсов повышения квалификации для 24 педагогов школы.

В течение лета начал свою работу Штаб родительского общественного контроля, в который вошли представители от родительской общественности 1-11 классов. Родительский общественный контроль участвует в контроле за сроками реализации проекта и качеством его исполнения.

На протяжении всего капитального ремонта было обеспечено тесное сотрудничество и участие родительской общественности и учащихся школы. Сформированный школьный Штаб родительского общественного контроля проводил работу по контролю за ходом мероприятий в рамках комплексного капитального ремонта МАОУ СОШ № 35, и это тесное сотрудничество продолжалось в течение всего периода реализации проекта.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одарённости, является Всероссийская олимпиада школьников. В 2022 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 583 обучающихся (78% от максимального количества возможных участников) в 15 олимпиадах. 121 школьник награждены дипломами победителей и призёров, из них 31 человек по нескольким учебным предметам. Наибольший охват обучающихся на олимпиадах приходится на параллель 7-х классов. Наименьший – на параллели 9-х и 11-х классов. Высокое качество участия в олимпиадах продемонстрировали обучающиеся 4-х классов (56%) и 6-х классов (39%).

Параллель	Количество участий	Количество победителей	Призёров	Итого
4	70	11	28	39 (56%)
5	79	6	17	23 (29%)
6	64	8	17	25 (39%)
7	166	2	8	10 (6%)
8	60	3	4	7 (12%)
9	51	1	2	3 (9%)
10	81	2	6	8 (9%)
11	40	2	4	6 (15)

Качество участия составило 19,8%, что на 7,8% больше в сравнении с 2021 годом. Наиболее выбираемые предметы – математика, русский язык, история, обществознание. Наименее – экономика, право, искусство. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам: литература, биология, химия. Нет результатов по предметам: искусство, право, география.

№	Предмет	Количество участий	Кол-во дипломов победителей и призёров	Качество участия
1	Искусство (МХК)	9	0	0%
2	Право	3	0	0%
3	Литература	17	7	41,2%
4	История	38	1	2,6%
5	Русский язык	70	18	25,7%
6	Физика	10	2	20%
7	Экономика	1	1	100%
8	Английский язык	20	9	45%
9	Химия	11	4	36,4%
10	Обществознание	36	4	11,1%
11	География	34	0	0%
12	Биология	33	15	45,5%
13	Астрономия	36	6	16,7%
14	Математика	253	45	17,8%
15	Информатика	40	9	22,5%
ИТОГО		611	121	19,8%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями. Общий охват составил 82%. В банк данных одарённых обучающихся школы внесены 31 человек.

По результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены 22 участника муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Из них 6 человек стали призёрами муниципального этапа: 1 по истории в 11-х классах, 2 по литературе в 10-х

классах, 1 по обществознанию в 11-х, 1 по английскому языку в 8-х классах, 1 по химии в 10-х классах.

Один обучающийся 10-х классов принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по музыке приняли участие 340 обучающихся школы. Среди них 6 победителей (1 – в 6-х классах, 5 – в 8-х классах) и 55 призёров (2 – в 3-х классах, 22 – в 4-х классах, 4 – в 5-х классах, 12 – в 6-х классах, 5 – в 7-х классах, 10 – в 8-х классах).

В 2022 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Обучающийся 5 «Г» класса награждён дипломом I степени за участие в муниципальном этапе XIX открытой научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна». Также этот обучающийся занял первое место в региональном этапе конкурса проектов «Эврика» в секции «История 5-7 классы».

Обучающаяся 6 «В» класса принимала участие во всероссийском музыкальном конкурсе «Чарующие звуки», награждена дипломом лауреата II степени.

В сентябре 2022 года 25 обучающихся 10 - 11 классов приняли участие в международной исторической акции «Диктант победы», которая позволяет гражданам России и других государств проверить свои знания о Великой Отечественной войне. В 2023 году планируем увеличить количество участников данной акции.

В октябре 2022 года 48 обучающихся 8-11 классов приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант». Из них 17 обучающихся показали хорошие результаты прохождения диктанта.

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и самосовершенствовании. В связи с этим в 2022/23 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных методических

объединений за выявление одарённых детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одарённых школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 35 на 2022-2025 годы и приложений - календарных планов воспитательной работы, рассчитанных на уровень начального общего образования (1-4 классы), уровень основного общего образования (5-9 классы), уровень среднего общего образования (10-11 классы), а также календарный план воспитательной работы 1-11 классы, размещенных в сети Интернет на сайте школы (https://school35.centerstart.ru/node/729).

Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с изменениями от 31.08.2021 приказом МАОУ СОШ №35 от 31.08.2021 №1184 представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №35. Программа представлена в виде модулей:

1) инвариантные

– «Классное руководство и наставничество»,
– «Школьный урок»,
– «Курсы внеурочной деятельности»,
– «Дополнительное образование»,
– «Самоуправление»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями»;

2) вариативные

– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Организация предметно- эстетической среды»,
– «Детские общественные объединения»,
– «Школьные медиа»,
– «Профилактика и безопасность»,
– «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы

воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Уроки мужества;
- творческие встречи;
- спортивные соревнования;
- посещения учреждений культуры города и края;
- экскурсии;
- тематические мероприятия.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 35 организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках гражданско-патриотического воспитания в Школе проведены:

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия, посвященные празднованию 84 годовщины образования Краснодарского края и 229-летия с начала освоения казаками кубанских земель
- Мероприятия, посвященные Дню народного единства
- Международный день толерантности
- Международный день добровольца в России
- День памяти жертв блокады Ленинграда
- День Неизвестного Солдата.
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Школьный этап конкурса инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»
- День Героев Отечества. День защитника Отечества
- Спортивный праздник «А ну-ка парни»
- День воссоединения Крыма и России
- День космонавтики
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов

- День России

- День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)

- День Государственного флага РФ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Яткиной Т.А. (2 «А» класс), Парцаловой Л.Х. (4 «В» класс), Прошиной Е.А. (6 «Г» класс), Соколенко О.И. (8 «А» класс), Сергеевой С.Г. (10 «Б» класс, Тихоновой И.А. (11 «А» класс)).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Большое внимание было уделено циклу мероприятий патриотической направленности, посвященных проведению спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины и освобождению Донбасса:

Урок «История Георгиевской ленты» (1-11 классы)

Урок «Братство славянских народов» (6-11 классы)

Урок «Герои нашего времени» (1-11 классы)

Урок добровольчества (1-11 классы)

Урок «Гибридные конфликты в социальных сетях» (9-11 классы)

Урок «Импортозамещение» (5-11 классы)

Урок «Орлята России» (1-4 классы)

Просмотр фильма «Крымская война» (5-11 классы)

Участие в акциях «Георгиевская лента», «Крымская весна», «Герои России (РДШ), «Рисуем Победу».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флагов РФ, Краснодарского края и г. Краснодара, сопровождающиеся исполнением соответствующих гимнов. Церемонию поднятия и спуска флагов осуществляют дежурные классы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в МАОУ СОШ № 35 призвана быть максимально ориентированной на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивать психологический комфорт для всех учащихся и их личностную значимость, а также предоставлять шанс каждому открыть себя как личность с дальнейшей возможностью творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе.

В отчетном 2022 году дополнительное образование школы было представлено следующими объединениями: «Введение в социогуманитарные исследования», «Спортивный туризм «Дистанция пешеходная» (1 год обучения)», «Альянс» (хореография), «Кадриль» (хореография), «Давай танцуй» (хореография), «Спортивно-танцевальная гимнастика», «Самбо», «Волейбол».

В МАОУ СОШ № 35 созданы объединения дополнительного образования различных направленностей, функционирующие на бесплатной основе.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 35 организовано через работу объединений дополнительного образования (АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»), сотрудничество с МУ ДО «Малая академия», МБУ ДО ЦТР «Центральный», МБОУ ДО Центр творчества «Содружество», МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар и школьного спортивного клуба «СКИФ».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования отвечает требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ № 35 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

В течение всего периода осуществлялся утренний фильтр приема в учащихся в школу с использованием бесконтактных термометров, санитарной обработкой рук. Все школьные кабинеты оснащены рециркуляторами настенными, средствами для антисептической обработки рук, в наличии маски медицинские, перчатки из расчета на один месяц.

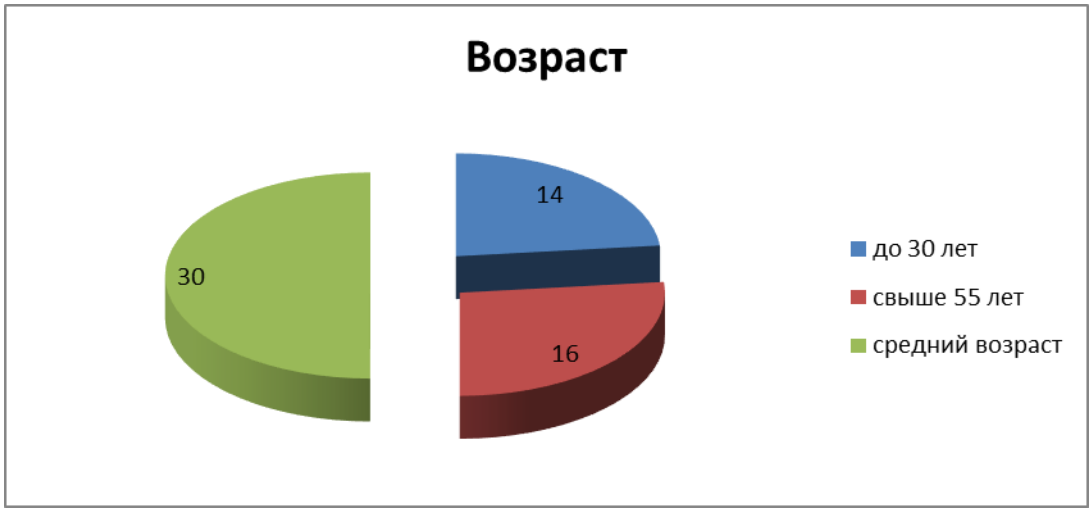
Кроме этого, профилактические мероприятия осуществлялись в соответствии с графиками уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также были созданы условия для максимально безопасных условий приема пищи.

Актуальная информация размещена на сайте МАОУ СОШ № 35, ссылки на которую распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

Кадровый состав

На 31 декабря 2022 года педагогический коллектив МАОУ СОШ № 35 составлял 60 человек. В составе всего педагогического коллектива лишь 8 человек имеют высшую и 6 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 23,3% от общего числа педагогических работников.

Что касается возраста, то самому молодому учителю школы 22 года, а старейшему 67 лет. Средний возраст педагогов – 39,4 года. 14 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 9 человек имеют педагогический стаж до 3 лет, 2 человека до 5 лет, 3 человека свыше 5 лет. Старше 55 лет – 16 учителей.



Высшее образование имеют 52 учителя, что составляет 86,6,% от общей численности педагогического коллектива. Продолжают обучение в вузе 3 педагога.

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 23,3% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

26,7% учителей школы перешагнули пенсионный возраст. Вместе с достоинством значительного педагогического опыта в этой части коллектива

отмечаются и такие негативные явления, как профессиональное выгорание, консерватизм мышления.

Наиболее продуктивным является средний возраст педагогов. Этот период должен стать расцветом профессионализма учителя, сочетающего молодость и опыт.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2022 году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

Аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошел 1 педагог Юдина М.Н. - учитель начальных классов, впервые аттестовались на первую категорию Черепенщикова В.Г. - учитель начальных классов, 8 педагогов прошли аттестацию на соответствие.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения директора общеобразовательной организации о внесении изменений в Устав общеобразовательной организации; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о создании и ликвидации филиалов общеобразовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации о реорганизации общеобразовательной организации или о её ликвидации;

	предложения администрации муниципального образования город Краснодар или директора общеобразовательной организации об изъятии имущества, закреплённого за общеобразовательной организацией на праве оперативного управления; предложения директора общеобразовательной организации об участии общеобразовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц, или передаче такого имущества иным об-разом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации; проекты отчётов о деятельности общеобразовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность по представлению директора общеобразовательной организации
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

естественно-научных дисциплин;

объединение учителей математики;

объединение учителей русского языка и литературы;

объединение учителей физической культуры;

объединение учителей художественно-эстетического цикла;
объединение учителей английского языка;
объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 1 сентября 2022 года введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ СОШ №35 начал работать советник – Мурзабекова Эльвира Андреевна (п. 2 перечня поручений Президента от 26.06.2022).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Анализ результатов ОГЭ-2022

В 2021-2022 учебном году в параллели 9-ых классов обучалось 121 человека, из них 2 обучающих с ОВЗ и 1 обучающийся получал образование в форме семейного образования. К государственной итоговой аттестации было допущено 119 человек: 1 ученица 9 «А» класса и 1 ученик 9 «Б» класса имели академические задолженности за год по всем предметам учебного плана (за итоговое собеседование «зачет»).

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 119 обучающихся четырех девятых классов: 9 «А» (31 обучающихся), 9 «Б» (26 обучающихся), 9 «В» (31 обучающийся) и 9 «Г» (30 обучающихся), 9 «Э» (1 обучающийся, получающий образование в форме семейного образования). В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации.

С целью подготовки к итоговому собеседованию в январе 2022 года было проведено пробное итоговое собеседование, в котором приняли участие 116 обучающихся. Обучающиеся показали следующие результаты: 102 человека получили «зачет», из них 8 человек – показали максимальный результат; 14 человек получили «незачет», набрали менее 10 баллов.

9 февраля в итоговом собеседовании приняли участие 120 человек. 118 обучающихся успешно итоговое собеседование, получив «зачет». Повторно

итоговое собеседование проходили 9 марта и получили «зачет» два обучающихся. Минимальное количество баллов для получения «зачета» набрали: 9 «А» - 5 человек, 9 «Б» - 6 человек , 9 «В» - 2 человек , 9 «Г» - 4 человека. Максимальный балл – 20 баллов – никто не набрал.

Результаты экзамена **итогового собеседования** классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								% качества
		«2» до 10 баллов		«3» 10-13 баллов		«4» 14-17 баллов		«5» 18-20 баллов		
Русский язык		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
9 «А»	32	0	0%	19	63%	12	37%	0	0%	37%
9 «Б»	26	0	0%	19	73%	7	26%	0	0%	26%
9 «В»	31	0	0%	14	45%	14	45%	3	10%	55%
9 «Г»	30	0	0%	11	37%	19	63%	0	0%	63%
9 «Э»	1	0	0%	1	100%	0	0%	0	0%	0%
Итого	120	0	0%	65	55%	52	35%	3	10%	45%

Все выпускники 9 классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору (кроме одной ученицы, что сдавала только обязательные предметы). 118 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. 1 обучающийся после получения заключения Центральной ПМПК выбрали при прохождении ГИА для сдачи экзамена только по математике и русскому языку в форме ГВЭ.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Число подавших апелляцию о несогласии с результатами ОГЭ (чел.)	Результаты рассмотрения апелляции (чел):					Всего число обучающихся, получивших отметку			
				результат без изменения	повышение первичного балла		понижение первичного балла					
					без повышения отметки	с повышение отметки	без понижения отметки	с понижением отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	**119**	1	1	0	0	0	0	**1(-2)**	**33+2**	**35**	**48**

2	Математика	**119**	2	2	0	0	0	0	**4(-11)**	**56+10**	**44+1**	**4**
3	Физика	**2**	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**2**	**0**
4	Химия	**10**	0	0	0	0	0	0	**(-1)**	**1+1**	**1**	**7**
5	Информатика	**32**	1	1	0	0	0	0	**2(-2)**	**14+1**	**12+1**	**2**
6	Биология	**17**	0	0	0	0	0	0	**(-1)**	**4+1**	**9**	**3**
7	История	**2**	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**2**	**0**
8	География	**72**	0	0	0	0	0	0	**0**	**21**	**45**	**6**
9	Английский язык	**7**	0	0	0	0	0	0	**0**	**3**	**3**	**1**
10	Обществознание	**91**	0	0	0	0	0	0	**2(-3)**	**40+3**	**28**	**18**
11	Литература	**3**	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**2**	**1**

Получили неудовлетворительную оценку, но пересдали в дополнительный день основного периода:

предмет	2019	2021	2022
математика	10 учеников	39 учеников	11 учеников
русский язык	5 учеников	1 ученик	2 ученика
обществознание	1 ученик	не было экз	3 ученика
информатика	1 ученик	не было экз	2 ученика
история	1 ученик	не было экз	-
химия	-	не было экз	1 ученик
биология	-	не было экз	1 ученик

Двое обучающихся получили «неудовлетворительные» оценки по 3 предметам и более. Двое обучающихся получили повторно «неудовлетворительную» оценку при пересдаче ОГЭ в резервный день основного периода. Эти обучающиеся будут допущены к прохождению ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года).

Результаты экзамена по **русскому языку** классам

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
Русский язык		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
9 «А»	31	0	0%	11+1	38%	9	29%	10	33%	26,81
9 «Б»	26	1	3%	10	38%	10	38%	5	24%	25,76
9 «В»	31	0	0%	4+1	16%	8	26%	18	58%	27,68
9 «Г»	30	0	0%	8	26%	7	23%	15	51%	27,31
9 «Э»	1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	25
Итого	119	1	0,6%	35	23,6%	35	43,2%	48	32,6%	26,68

По результатам сдачи ОГЭ **по русскому языку** в 2022 году:

	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	В целом по школе

	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	18	58%	15	55%	15	49%	19	63%	67	56%
Повысили годовые отметки	12	38%	9	33%	16	51%	11	37%	48	40%
Понизили годовые отметки	1	4%	2	12%	0	0%	0	0%	3	4%

Результаты экзамена по **математике по** классам (основной период)

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших отметку								Средний балл
		«2»		«3»		«4»		«5»		
Математика		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
9 «А»	31	4	12,9 %	18	58,05 %	9	29,05 %	0	0%	13,16
9 «Б»	26	8	30,33 %	13	48,15 %	5	18,52 %	0	0%	12,19
9 «В»	31	0	0%	10	32,3%	17	54,8%	4	12,9%	15,35
9 «Г»	30	2	6,9%	14	48,3%	13	44,8%	4	0%	12,17
9 «Э»	1	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%	13
Итого	119	15	12,6%	55	46,2%	44	39,9%	5	1,3%	13,57

По результатам сдачи ОГЭ **по математике** в 2022 году:

	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»		В целом по школе	
	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%	Кол-во участников экзамена	%
Подтвердили годовые отметки	19	61,3 %	8	29,6 %	22	71%	19	63,3 %	68	57,2%
Повысили годовые отметки	1	3,2 %	1	3,7%	2	6,4%	2	6,7 %	6	5%
Понизили годовые отметки	11	35,5 %	18	66,7 %	7	22,6%	9	30%	45	37,8%

Помимо русского языка и математики, учащиеся сдавали экзамены по обществознанию (91 человек), географии (72 чел), информатике (32 чел), биологии (17 человек), химии (10 чел), физике (10 человек) по литературе (5 человек), английскому языку (11 человек), истории (10 человек).

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Результат				% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Обществознание	**91**	**2**	**43**	**28**	**18**	**56,25%**	**24,38**
9 «А»	19	0	13	4	2	31%	
9 «Б»	23	2	13	5	3	61%	
9 «В»	23	0	8	8	7	65%	
9 «Г»	25	0	8	11	6	68%	
9 «Э»	1	0	1	0	0	0%	
География	**72**	**0**	**21**	**45**	**6**	**69,5%**	**20,04**
9 «А»	26	0	9	17	0	65%	
9 «Б»	14	0	6	8	0	57%	
9 «В»	17	0	2	11	4	88%	
9 «Г»	15	0	4	9	2	68%	
Информатика	**32**	**2**	**15**	**13**	**2**	**43,5%**	**10,09**
9 «А»	6	0	5	1	0	16%	
9 «Б»	8	2	3	3	0	37%	
9 «В»	9	0	4	3	2	55%	
9 «Г»	9	0	3	6	0	66%	
Биология	**17**	**0**	**5**	**9**	**3**	**62%**	**28,59**
9 «А»	5	0	2	3	0	60%	
9 «Б»	3	0	1	1	1	66%	
9 «В»	1	0	0	1	0	100%	
9 «Г»	7	0	1	4	2	85%	
9 «Э»	1	0	1	0	0	0%	
Химия	**10**	**0**	**2**	**1**	**7**	**75%**	**27,8**
9 «А»	2	0	1	0	1	50%	
9 «Б»	2	0	1	0	1	50%	
9 «В»	5	0	0	0	5	100%	
9 «Г»	1	0	0	1	0	100%	
Английский язык	**7**	**0**	**3**	**3**	**1**	**50%**	**49,71**
9 «А»	2	0	1	1	0	50%	
9 «Б»	1	0	0	1	0	100%	
9 «В»	4	0	2	1	1	50%	
Литература	**3**	**0**	**0**	**2**	**1**	**100%**	**38**
9 «А»	1	0	0	1	0	100%	
9 «Б»	2	0	0	0	2	100%	
Физика	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**100%**	**26,5**
9 «А»	1	0	0	1	0	100%	
9 «В»	1	0	0	1	0	100%	

В 2022 году в ЕГЭ приняли участие 22 выпускника, один из которых получал образование в форме самообразования. Допуском к экзаменам в 2022 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 01 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 22 человека, все получили «зачет».

С целью подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в октябре, декабре 2021 года, в марте 2022 года были проведены тренировочные ЕГЭ по русскому языку и математике обоих уровней. В ходе анализа результатов пробных ЕГЭ выпускникам были даны рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации, были организованы консультации по всем предметам, выбранным учащимися для сдачи ЕГЭ; были проведены родительские собрания, на которых были даны индивидуальные рекомендации по подготовке выпускников к экзаменам.

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году было допущено 22 человека, все выбрали ЕГЭ как форму прохождения ГИА.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Число подавших апелляцию о несогласии с результатами ЕГЭ (чел.)	Результаты рассмотрения апелляции (чел):					Всего число обучающихся, получивших отметку		
				результат без изменения	повышение первичного балла		понижение первичного балла				
					без повышения отметки	с повышение отметки	без понижения отметки	с понижением отметки	ниже порога успеш-ности	средний уровень подготовки	высокий уровень подготовки
1	Русский язык	**22**	0	0	0	0	**0**	0	0	14	8
2	Математика профиль	**8(+2)**	3	3	0	0	0	0	(-3)	3	5
3	Математика база	**14 (-2)**	0	0	0	0	0	0	-	10	4
3	Физика	**3**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**3**	**0**
4	Химия	**2**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**1**	**1**
5	Информатика	**8**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**4**	**4**
6	Биология	**6**	2	0	0	0	**0**	0	**2**	**2**	**2**
7	История	**2**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**2**	**0**
8	География	**2**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**2**	**0**
9	Английский язык	**0**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**
10	Немецкий язык	**0**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**
11	Французский	**0**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**

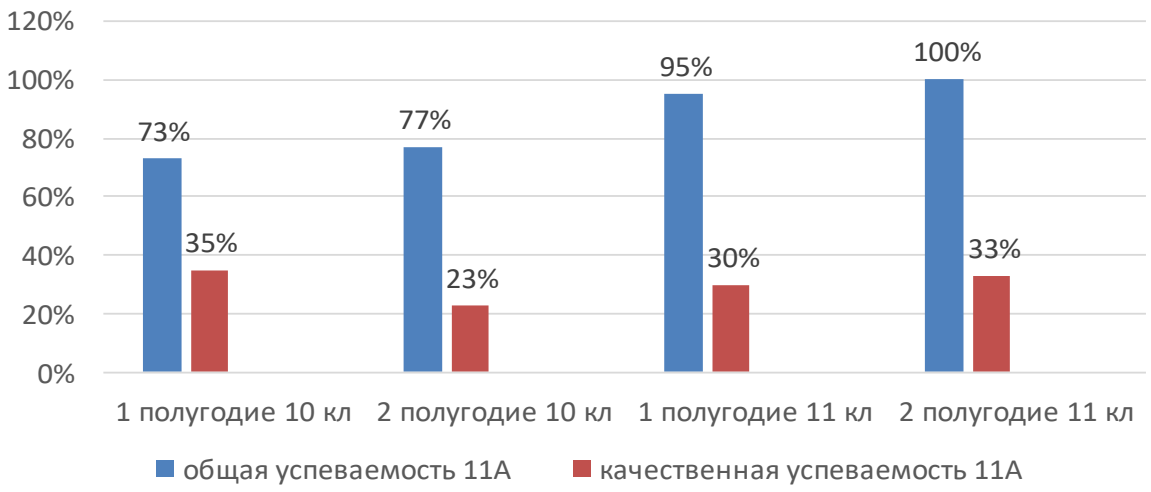
	язык										
12	Испанский язык	**0**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**
13	Китайский язык	**0**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**
14	Обществознание	**6**	1	0	0	0	**0**	0	**0**	**6**	**0**
15	Литература	**0**	0	0	0	0	**0**	0	**0**	**0**	**0**

В РИС ГИА-11 внесены сведения 10 обучающихся 11 «А» класса, указавших в заявлении, что они буду сдавать математику профильного уровня. Но на экзамене 02.06.2022 трое обучающихся набрали баллы ниже порога успешности (22 балла). В резервный срок основного периода они пересдавали математику: один обучающийся – профиль, двое – базу, получив удовлетворительный результат. На апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали заявление: по математике профильного уровня – 3 человека; по биологии – 2 человека; по обществознанию – 1 обучающийся. Результаты остались без изменений.

В следующей таблице представлены средние по школе результаты сдачи ЕГЭ в сравнении со среднекраевыми баллами и в сравнении с результатами ЕГЭ по школе в 2022 году.

Предмет		Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2020	Средний балл по школе 2021	Средний балл по школе 2022
Русский язык		72,8	69,8	74,27	70,27
Математика	базовый уровень	4,08	-	-	4,14
	профильный уровень	42,4	52,2	63,1	56,9
Обществознание		45,5	49,4	57,7	53,5
История		61	46,4	57,5	59
Биология		58,2	43	38,4	50,83
Физика		31,2	63	61	51,33
Химия		52,5	59	53,6	71
Литература		63,7	30	57,3	-
Информатика		32,3	40,6	62,5	62,75
Английский язык		40,5	84	67,9	-
География		-	-	-	45

Не преодолели порог успешности 5 человек, из них 3 человека пересдавали обязательный предмет, получив удовлетворительный результат.



Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

Предмет	Количество сдававших	Кол-во апелляций	Средний балл по предмету	Результат				% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	22		3,96	-	3	11	8	86,4%
Математика база	14	0	3,52	-	2	8	4	85,7%
Математика профиль	8	3		-	2	1	5	75%
Обществознание	6	1	4,24	-	4	2	-	33%
История	2	0	4,34	-	-	2	-	100%
Биология	6	2	4,43	2	2	-	2	33%
Физика	3	0	4,48	-	1	2	-	66%
Химия	2	0	4,29	-	-	1	1	100%
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	8	0	4,43	-	3	1	4	62,5%
География	2	0	4,33	-	2	-	-	0%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что, несмотря на высокие индивидуальные результаты, средний балл по предмету снижен из-за того, что 9% обучающихся не преодолели «порог успешности», а 28% обучающихся получили низкие результаты (до 55 баллов).

ЕГЭ по предмету по выбору: учащиеся сдавали экзамены по информатике (8 человек), обществознанию (6 человек), биологии (6 человек),

физике (3 человека), истории (2 человека), химии (2 человека), по географии (2 человека). Литературу и иностранный язык никто не сдавал.

Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Кол-во апелляций	Средний балл по предмету	Результат				% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Обществознание	6	1	4,24	0	4	2	0	33%
История	2	0	4,34	0	0	2	0	100%
Биология	6	2	4,43	2	2	0	2	33%
Физика	3	0	4,48	0	2	1	0	33%
Химия	2	0	4,29	0	0	1	1	100%
Литература	-	-	4,1	-	-	-	-	-
Информатика	8	0	4,43	0	3	1	4	62,5%
География	2	0	4,33	0	2	0	0	0%
Английский язык	-	-	3,95	-	-	-	-	-

Как видно из таблицы, выпускники 2022 года по ряду предметов показали низкие результаты – обществознание, биология, физика, география (качественная успеваемость экзамена по этим предметам меньше 50%; есть обучающиеся, не прошедшие порог успешности %); по истории, химии, информатике – средние результаты (качественная успеваемость равна оценке «4» и выше). Отказались сдавать обществознание – 1 человека, биологию – 1 человек.

В следующей таблице представлены данные (в процентах) о количестве обучающихся, подтвердивших, повысивших или понизивших свою годовую оценку по предмету:

№ п/п	предмет	Подтвердили годовые отметки	Показали результат ниже своей годовой отметки	Показали результат выше своей годовой отметки
1	Обществознание	33% (2 чел)	67% (4 чел.)	-
2	История	100% (2чел)	-	-
3	Биология	33% (2 чел)	67% (4 чел.)	-
4	Физика	0%	100% (3 чел)	-
5	Химия	50% (1 чел)	50% (1)	-
6	Литература	-	-	-
7	Информатика	62,5% (5 чел)	37,5 (3 чел)	-
8	География	0%	100% (2 чел)	
9	Английский язык	-	-	-

Как видно из таблицы, несмотря на отсутствие по некоторым предметам результатов ниже «порога успешности», довольно высок процент обучающихся, не подтвердивших свою годовую оценку, - более 50% (кроме информатики).

Обучающийся, претендующий на получение золотой медали, при прохождении ГИА получил высокие результаты: русский язык – 96 баллов, математика профильного уровня – 78 баллов, информатика – 95 баллов. Выпускник подтвердил свои итоговые отметки по предметам, в отличие от 3-х медалистов 2021 года, у которых оценка по предмету по выбору оценка ниже, чем годовая.

Также необходимо отметить, что высокие индивидуальные результаты по ряду предметов: по химии и биологии – у 1 человека., по информатике – у 4-х человек., - не сильно повлияли на общий балл по предмету, т.к. были «снижены» результатами тех, кто плохо справился с экзаменом.

Оценка организации учебного процесса

Обучающиеся в 2022 году обучались в две смены. I смена: 1а,б,в,г; 4а,б,в,к; 5а,б,в,г; 8а,б,в,к; 9а,б,в,г; 10а, 10б; 11а,11б классы. II смена: 2а,б,в,г; 3а,б,в,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г классы. В школе два казачьих класса: 4 «К» и 8 «К».

На среднем уровне реализуется профильное обучение - 10 класс «А», 11 «А» класс – классы социально-экономического профиля социально-экономической направленности с углубленным изучением математики, информатики, права и экономики. 10 класс «Б» и 11 класс «Б» - классы универсального профиля с углубленным изучением русского языка, математики и истории.

В школе используется организация учебного года по четвертям. Обучение с 5-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, с 9-го класса - по 6-дневной учебной неделе. При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология» и «Информатика» производится деление классов на группы. Обучающиеся занимаются в школе в спортивных секциях и кружках и во внеурочное время. Школа предоставляет возможность получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья. В случае невозможности получения ребенком образования в режиме классно - урочной системы при предъявлении соответствующих документов школа организует индивидуальное обучение на дому. С целью реализации этого направления заключены договоры о сотрудничестве с ГБОУ школа № 21 г. Краснодара и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 91 г. Краснодара. С 2021 года в школе реализуется Всероссийский образовательный проект «Самбо – в школу!».

В результате проведенного самообследования МАОУ СОШ №35 по итогам 2022 можно сделать выводы.

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.
2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.
3. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы.
4. Прослеживается положительная динамика развития систем образовательных отношений.
5. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.
6. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.
7. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.
8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО.