

**Отчет**  
**МАОУ СОШ № 35 ЗА 2021 ГОД**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**1. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 35**  
**ЗА ПРЕДШЕСТВУЮЩИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**  
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1077
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	329 обучающихся 30,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,27
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0%

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 обучающихся 0,05%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 обучающихся 13,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	41/3,8%

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	15/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	14/1,3%
1.19.3	Международного уровня	12/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66/0,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 8,3%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 28,3%
1.29.1	Высшая	9
1.29.2	Первая	8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10
1.30.2	Свыше 30 лет	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 23,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 103,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	17

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1077/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв м общая площадь 2945,9 кв м

## АНАЛИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №35 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Введение

Целью самообследования является оценка образовательной деятельности МАОУ СОШ №35.

Самообследование проводилось на основании приказа директора МАОУ СОШ №35 от 25.01.2022 №379/1, в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования.

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 16 от 22.03.2022 года, утвержден приказом МАОУ СОШ №35 от 07.04.2022 №521. Самообследование проводилось по результатам 2021 года по состоянию на 31 декабря 2021 года.

В самообследовании проводилась оценка следующих показателей:

- Оценка образовательной деятельности
- Система управления организации
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения
- Оценка материально – технической базы
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва
Руководитель	Захарова Ирина Владимировна
Адрес организации	350002, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, улица им. Максима Горького, 173
Телефон, факс	8 861-253 - 01-32
Адрес электронной почты	<a href="https://school35.centerstart.ru">https://school35.centerstart.ru</a>
Учредитель	Департамент образования администрации

	муниципального образования город Краснодар
Дата создания	Образовательная организация основана в 1952 году как средняя образовательная школа № 35.
Выписка из реестра лицензий	№ 10131 от 29.09.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 04279 от 15 ноября 2021 года

МАОУ СОШ № 35 (далее — Школа) расположена в Центральном округе города Краснодара. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, адаптированные основные общеобразовательные программы.

#### **Миссия школы**

- Развитие склонностей и способностей, личностных качеств каждого обучающегося, обеспечивающих успех во взрослой жизни.
- Обеспечение уверенности родителей в правильном выборе школы для ребенка и спокойствие за его будущее.
- Возможность профессиональной самореализации педагогов в условиях позитивного и стабильного коллектива.

**Цель:** создание условий для эффективного и качественного выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить реализацию мероприятий по основным направлениям Программы развития МАОУ СОШ № 35.
2. Продолжить исполнение «дорожной карты» введения ФГОС ОВЗ.
3. Провести анализ готовности школы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.
4. Обеспечить содержание учебных планов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализацию рабочих программ в соответствии с требованиями основных образовательных программ и АООП НОО, АООП ООО.

5. Создать условия для формирования ЦОС на всех уровнях организации образовательного процесса и его управления.
6. Продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.
7. Продолжить внедрение разнообразных форм работы с одаренными детьми.
8. Продолжить создание безопасных и комфортных условий обучения и общественно полезной деятельности всех участников образовательной деятельности.
9. Обеспечить активное позиционирование школы в культурно-образовательном пространстве города.
10. Обеспечить профессиональное соответствие педагогических кадров требованиям Профессионального стандарта.
11. Совершенствовать образовательный процесс с учетом развития функциональной грамотности обучающихся.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020 - 2021 и в 2021 - 2022 учебных годах реализовывалось с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся классов, находящихся на самоизоляции по месту жительства в связи с фактом заболевания обучающихся. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, «Учи. Ру», «Фоксфорд», «ЯКласс».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Кроме того, МАОУ СОШ № 35 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Краснодара. Так, были приобретены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработаны графики входа обучающихся через три входа в Школу, графики проведения генеральных уборок, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; размещена на сайте МАОУ СОШ № 35 необходимая информация об антикоронавирусных мерах, также ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### Перечень документов, регламентирующих функционирование МАОУ СОШ №35 в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	

Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ об организации работы МАОУ СОШ № 35 по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

### 3. Организация воспитательной работы

С 01.09.2021 школа приступила к реализации Рабочей программы воспитания и календарных планов на 2,3, и 4 уровнях образования, рассчитанной на 2021-2025 годы, которая включена в основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социальный состав обучающихся и их семей можно охарактеризовать следующим образом: количество неполных семей – 208, обучающихся в них - 216. Количество учащихся из многодетных семей – 81 (семей-47). Количество учащихся из малообеспеченных семей – 15 (в 10 семьях). Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 0, учащихся в них – 0. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 12. Количество учащихся, состоящих на ВШУ - 5. ИСБШ 85,2 (на сентябрь 2021).

В результате анкетирования, проведенного 20.12.2021 за период первого полугодия реализации программы воспитания, родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с

тем, родители высказали пожелания по организации и введению в календарный план воспитательной работы Школы большего числа мероприятий спортивной направленности, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках сдачи нормативов физкультурного комплекса ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены при разработке нового календарного плана воспитательной работы Школы на 2022 - 23 учебный год.

В Школе совместно со специалистами центра «Детство» проводились обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Кроме этого, в течение всего периода проводилась систематическая работа с родителями по информированию об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей есть возможность принять участие в ежегодной акции «Сообща, где торгуют смертью»; в рамках педагогического совета обсуждены вопросы первичной профилактики наркомании с учетом современных тенденций развития наркообстановки, проведены мероприятия по профилактике «аптечной наркомании»; для обучающихся проводились классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; совместно со специалистами по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК ежемесячно в соответствии с планом работы осуществлялись различные формы профилактических мероприятий; встречи с участием сотрудников правоохранительных органов.

#### 4. Всероссийская олимпиада школьников

Одним из самых весомых мероприятий, способствующих выявлению и развитию детской одаренности, является Всероссийская олимпиада школьников.

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4-11 классов приняло участие 600 обучающихся (82% от максимального количества участников) в 17 олимпиадах. 183 школьника награждены дипломами победителей и призеров, из них 28 человек по нескольким учебным предметам.

Большой охват обучающихся на олимпиадах приходится на параллели 6-х и 7-х классов. Наименьший – на параллели 4-х и 5-х классов. Наибольшее количество победителей и призеров в 6-х и 8-х классах. Наименьшее количество победителей – в 4-х, 10 и 11 классах.

Параллель	Количество участий	Количество победителей	Призеров	Итого
4	30 (3%)	10	4	14

5	154 (14%)	8	12	20
6	271 (21,5%)	18	10	28
7	361 (24%)	3	19	22
8	244 (16%)	6	27	33
9	304 (17%)	12	20	32
10	159 (19%)	3	11	14
11	57 (18)	8	7	15

Качество участия составило 12%. Наиболее выбираемые предметы – искусство, русский язык, математика, литература, история. Наименее – экономика, ОБЖ, информатика. Результативность участия выше по сравнению с другими предметами наблюдается по предметам биология, география, экономика, обществознание. Нет результатов по предметам ОБЖ, физика. Низкое качество участия также по предметам искусство, русский язык, литература, история.

№	Предмет	Количество участий	Кол-во дипломов победителей и призеров	Качество участия
1	Искусство (МХК)	456	14	3%
2	Русский язык	250	4	2%
3	Математика	162	38	23%
4	Литература	172	4	2%
5	История	118	12	2%
6	Обществознание	70	27	38,5%
7	Английский язык	58	10	17%
8	Биология	49	35	71%
9	Технология	46	6	13%
10	Физическая культура	43	13	30%
11	Право	34	7	20,5%
12	География	32	13	41%
13	Физика	28	0	0%
14	Химия	23	4	17%
15	Экономика	15	7	47%
16	ОБЖ	10	0	0%
17	Информатика	8	1	12,5%
<b>ИТОГО</b>		1574	195	12%

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в соответствии с требованиями. Общий охват составил 82%. 28 учеников внесены в банк данных одаренных учащихся школы. 19 обучающихся приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ, 8 стали победителями и призерами.

## Сведения о достижениях обучающихся

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Педагог
1	Конкурс на знание английского языка	Краевой	2 место –8а	Жирова И.Б.
2	Конкурс рисунков «Праздник любимых мам»	Всероссийский	1 место, 6а	Усова Л.А.
3	МЭ ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	Призер, 8А	Жирова И.Б.
4	МЭ ВсОШ по литературе	Муниципальный	Победитель, 9В	Бешанова Л.А.
5	МЭ ВсОШ по литературе	Муниципальный	Призер, 9В	Бешанова Л.А.
6	МЭ ВсОШ по литературе	Муниципальный	Призер, 9В	Бешанова Л.А.
7	МЭ ВсОШ по математике	Муниципальный	Призер, 11А	Быкова И.Н.
8	МЭ ВсОШ по математике	Муниципальный	Призер, 10Б	Быкова И.Н.
9	МЭ ВсОШ по биологии	Муниципальный	Призер, 9Г	Кравцова М.С.
10	МЭ ВсОШ по биологии	Муниципальный	Призер, 11А	Кравцова М.С.

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получение результатов внеурочной деятельности. В связи с этим, в 2021-2022 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

В течение года в рамках приобщения к культурному нормативу школьника для учащихся был организован кино клуб. Важным условием существования кино клуба стало обсуждение просмотренных российских и зарубежных кинолент.

На протяжении учебного года члены совета регулярно проводили заседания Совета старшеклассников, рейды по соблюдению Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

## 5. Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществляется по программам следующей направленности: социально-педагогической; художественной, спортивно-оздоровительной. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 737 обучающихся и 351 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 31 процент, художественное — 27 процентов, физкультурно-спортивное — 42 процента.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату, несмотря на небольшой выбор направлений. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## 6. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

естественно-научных дисциплин;

объединение учителей математики;

объединение учителей русского языка и литературы;

объединение учителей физической культуры;

объединение учителей художественно-эстетического цикла;

объединение учителей английского языка;

объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	Конец 2019 года	Конец 2020 года	Конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1138	1102	1077
	— начальная школа	485	468	465
	— основная школа	574	565	545
	— средняя школа	79	69	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			2

	— начальная школа	—	—	1
	— основная школа	—		1
	— средняя школа	—	—	
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	2	5	—
	— средней школе	2	4	—

Анализ данных показывает сокращение численности обучающихся.

В начальной школе один обучающийся остался на повторный год обучения в 4-ом классе в связи с не освоением ОП НОО, ему рекомендовано пройти ПМПК для уточнения образовательного маршрута. В 9-ом классе один обучающийся оставлен на повторный год обучения в связи с неосвоением учебного плана в полном объеме (пропуски занятий без уважительной причины).

В 2021 году в школе обучалось 17 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 11 детей-инвалидов, на домашнем обучении находилось 4 ребенка.

## **8. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году

1-4 классы

Параметр	2020 год	2021 год
% успеваемости	99,2%	99,7%
% качества	61%	63,7%

Качество обученности в начальной школе находится на достаточно высоком уровне. Наблюдается повышение процента успеваемости и качества по сравнению с прошлым годом. Особую роль в повышении играет целенаправленная работа педагогов над качеством организации и проведения уроков, повышение квалификации, работа с родителями.

5-8 классы

Параметр	2020 год	2021 год
% успеваемости	100%	99,8%
% качества	53%	40%

Качество обученности снизилось на 13%. Анализ показывает, что наиболее вескими причинами снижения являются:

- пополнение коллектива молодыми педагогами, не в полной мере реализующих индивидуальный подход к обучающимся в соответствии с возрастными особенностями обучающихся;
- многие классы в течение года находились на дистанционном обучении вследствие заболевания обучающихся, что повлекло, видимо, некачественное усвоение изучаемого материала;
- большое количество педагогов находились в периодах временной нетрудоспособности в связи с распространением коронавирусной инфекции; замещение проводилось силами других учителей-предметников;
- увеличение числа семей с преобладанием попустительского типа семейного воспитания.

#### 10-11 класс

класс	% качества	% успеваемости
10а	23,1%	80,8%
11а	38,1%	100%
11б	59,1%	100%

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в полтора раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

100% обучающихся писали ЕГЭ, 51% для поступления в вуз сдавали историю, 34% - историю, 23% - математику профильного уровня, 20,9% - биологию, 18,6% — английский язык, 11,6% - химию, 9,3% — физику и литературу, 4,6% — информатику и ИКТ.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	5	74,27
Математика профиль	10	0	0	57,8

Физика	4	0	0	61
Химия	5	0	0	53,6
Информатика и ИКТ	2	0	0	62,5
Биология	9	0	0	38,4
История	15	0	1	57,5
Английский язык	8	0	0	67,9
Литература	4	0	0	57,3
Обществознание	22	0	1	57,7
Итого:	43	0	7	58,8

## 9. Всероссийские проверочные работы

Проведенные ВПР в 202 году показали следующие результаты:

1. Недопустимый уровень освоения ОП по предметам составляет: в 5 классах – 10% (математика); в 6 классах – 11%

(математика), 15% (русский); в 7 классах – 54% (русский), 23% математика), 40% (английский), 24% (физика); в 8 классах -33% (русский), 17% (математика).

2. Критический уровень освоения ОП составляет: в 5 классах – 56% (математика), 43% (история), 49% (биология); в 6 классах -57% (математика), 46% (русский), 63% (история), 585 (биология) ; в 7 классах - 48% (математика), 63% (история), 43% (обществознание), 62% (география), 59% (биология), 40% (английский), 46% (физика); в 8 классах -33% (русский).

Выявлены проблемные зоны по освоению образовательных программ:

1. несовершенство системы работы с понятийным предметным аппаратом (уровень «знания», но не «умения», «навыки»);

2. недостаточная работа по формированию и развитию метапредметных результатов как на уроке, так и во внеурочной деятельности

2.1. познавательных (работа с информацией, с учебными моделями, использование знаково-символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установление причинно- следственных связей, аналоги);

2.2. регулятивных и личностных (управление своей деятельностью, контроль ее и коррекция, инициативность и самостоятельность при принятии определенных решений с морально-этической ориентацией);

2.3. коммуникативных (развитие речевой деятельности, как монологической, так и диалогической; навыков сотрудничества);

3. недостаточная работа по формированию и развитию функциональной грамотности школьников.



		ы	й ОО						у по призы ву
2019	122	44	4	74	22	14	5	2	1
2020	110	26	6	78	29	22	3	2	2
2021	130	42	8	79	43	30	5	8	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях муниципалитета. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2020 году поступило в ВУЗ 75% выпускников, в 2021 году – 69%.

## 12. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

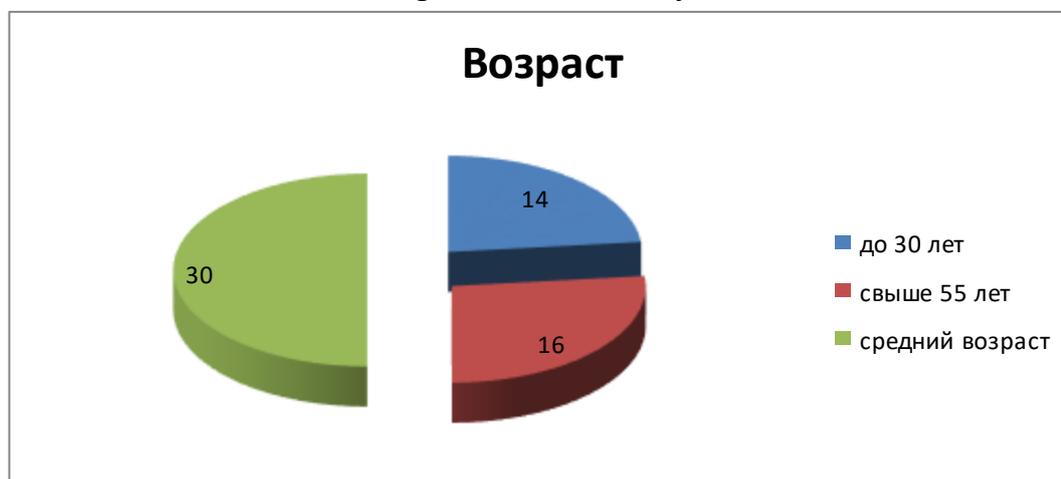
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

На 31 декабря 2021 года педагогический коллектив МАОУ СОШ № 35 составлял 60 человек (в т.ч.1 внешний совместитель). В составе всего педагогического коллектива 9 человек имеют высшую и 8 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 28,3% от общего числа педагогических работников.



Самому молодому учителю школы 22 года, а старейшему 70 лет. Средний возраст педагогов – 42 года. 14 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 6 человек имеют педагогический стаж до 3 лет, 3 человека до 5 лет, 5 человек свыше 5 лет. Старше 55 лет – 16 учителей.



Высшее образование имеют 54 учителя, что составляет 90% от общей численности педагогического коллектива. Продолжают обучение в магистратуре 4 педагога. Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов.

Анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 23,3% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

26,6% учителей школы перешагнули пенсионный возраст. Вместе с достоинством значительного педагогического опыта в этой части коллектива отмечаются и такие негативные явления, как профессиональное выгорание, консерватизм мышления.

Наиболее продуктивным является средний возраст педагогов – 42 года. Этот период должен стать расцветом профессионализма учителя, сочетающего молодость и опыт.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2021 году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

Аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошли 3 педагога. Аттестацию на установление первой квалификационной категории также прошли 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 46 учителей (77%). Можно назвать следующие эффективные программы: «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС», «Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС ОО и СОО», «Концепция преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО, ООО и ФГОС СОО», «Методические аспекты преподавания школьного курса основ религиозных культур и светской этики», «Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», «Методы и технологии преподавания кубановедения в 5-11 классах», «Эффективные управленческие механизмы проектирования внутришкольной системы оценки качества образования», «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), «Школа современного учителя истории», «Модернизация педагогической деятельности учителя музыки в свете требований ФГОС», «Внедрение ЦОС школы в рамках регионального проекта «ЦОС», «Методические подходы к усвоению элементов содержания контроль-измерительных материалов по биологии», «Методы и технологии

изучения истории и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС», «Практика дополнительного образования и инновационные подходы к организации учебного процесса», «Организация экспертной деятельности в рамках проведения ВПР для обучающихся по образовательным программам СПО», Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур», «Современные образовательные технологии преподавания химии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», «Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка», «Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике», Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка (английский язык) в условиях реализации ФГОС НОО, ОО, СОО, «Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО».

Педагогические работники в 2021 году принимали активное участие в конкурсах, проходили курсы повышения квалификации, повышали уровень своего профессионального мастерства на вебинарах, заседаниях методических объединений, конференциях.

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Педагог
1	VI городской Форум молодых педагогических работников г. Краснодара «Формирование профессиональных компетенций – вектор в развитии педагога», мастер-класс по теме «Педагогика в лицах: Симон Львович Соловейчик»	Городской	Сертификат, 09.12.2021	Тихонова Инна Алексеевна
2	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы»	Всероссийский	Сертификат № 656149 от 21.02.2021	Черногорец Елена Владимировна
3	Конкурс по английскому языку «Лабиринты»	Всероссийский	Благодарственная грамота	Жирова Ирина Борисовна
4	XVIII Краснодарский педагогический марафон	Краевой	Диплом за участие в городском педагогическом марафоне для учителей ИЗО «Обобщение и распространение передового педагогического опыта»	Усова Людмила Анатольевна

			в условиях реализации ФГОС» с мастер-классом «Использование основ геометрии в изображении человека на уроках изобразительной деятельности»	
5	Географический диктант	Краевой	Организация и проведение	Москаленко Светлана Юрьевна
6	Защита муниципальной сетевой инновационной площадки	Муниципальный	Участие, защита	Пьянкова Юлия Юрьевна

### 13. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 24350 экземпляров;

книгообеспеченность — 100 %;

обращаемость — 0,69;

объем учебного фонда — 12998 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12998	12095
2	Педагогическая	138	18
3	Художественная	11352	4496
4	Справочная	123	41
5	Языковедение, литературоведение	150	25
6	Естественно-научная	203	35
7	Техническая	203	15
8	Общественно-политическая	298	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 110.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о работе и проводимых мероприятиях в школьной библиотеке - <https://school35.centerstart.ru/sveden/objects>.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **14.Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинеты начальной школы;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Имеется библиотека, в том числе с наличием читального зала, возможностью работы на стационарном компьютере, расположенном в помещении библиотеки, с выходом в Интернет, использованием переносных компьютеров; оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов; медиатекой; с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Методический кабинет - 1 с возможностью работы на 6 ноутбуках с выходом в Интернет; оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов; с наличием рабочих программ по всем предметам НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности. Актовый зал, предназначенный для проведения различных учебных и творческих мероприятий, в том числе занятий внеурочной деятельности, оборудованный микрофонами, микрофонной стойкой, акустической системой, системой обработки звука (усилители мощности, микшеры), мультимедийным проектором с проекционным экраном.

В ОО имеются два спортивных зала, большой (площадь 505 кв. м.) и малый, оборудованный ковром для занятий самбо. Также в ОО имеются открытые спортивные сооружения, в которых основные занятия и соревнования проводятся на открытом воздухе: поле для занятий мини-футболом, игровые площадки по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон), беговые дорожки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются ноутбуки, которые можно подключить на первом этаже школы к проводной сети Интернет. На сайте школы предусмотрена версия для слабовидящих. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС «Сетевой город. Образование» в единую региональную информационную систему Краснодарского края <https://sgo.rso23.ru/>

Создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы <https://school35.centerstart.ru/>

## **15.Переход на обновленный ФГОС**

В 2021 году школа проводила работу по подготовке к переходу на обновленный ФГОС. Была создана рабочая группа по разработке дорожной карты по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО. Дорожная карта разработана по пяти основным направлениям: организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО; нормативное обеспечение; методическое обеспечение; кадровое обеспечение; информационное обеспечение

Анализ материально-технической базы для перехода на обновленный ФГОС показал, что необходимо приобрести дополнительное оборудование, необходимое для перехода на обновленный ФГОС.

Составлен график повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации программы «Развитие образования».

## **16 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;

- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МАОУ СОШ № 35. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления:

- Оценка качества образовательных результатов
- Оценка качества реализации образовательного процесса
- Оценка качества основных условий
- Удовлетворённость участников образовательных отношений деятельностью образовательной организации

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлен средний уровень освоения основных образовательных программ общего образования.

В ходе анкетирования участников образовательного процесса на предмет выявления уровней удовлетворенности были получены результаты, представленные в таблице:

Участники опроса	1 уровень (низкий) %	2 уровень (средний) %	3 уровень (высокий) %
	2021г.	2021г.	2021г.
Учащиеся	6%	38%	55%
Педагоги	6%	52%	42%
Родители	2%	31%	67%

Удовлетворённость участников образовательного процесса находится на среднем и высоком уровнях. Повысилась удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса. Совпадающие показатели удовлетворённости среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического

коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

В ходе проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации: организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **17. Формирование функциональной грамотности**

Особая роль в 2021 году уделялась работе по формированию функциональной грамотности обучающихся. Издан приказ о назначении ответственных за формирование функциональной грамотности у обучающихся, проведены заседания совещаний при директоре, педагогического Совета, составлен и реализуется план по ее развитию. На уроках и при подготовке к ним учителя и ученики пользуются доступными и полезными образовательными платформами (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>, <https://resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/>)

В школе была проведена неделя функциональной грамотности, в ходе которой осуществлялась диагностика сформированности функциональных компетентностей обучающихся, проводились открытые уроки по ее формированию и развитию.

Педагогический состав (40 чел. – 65,5%) зарегистрированы на платформе «Цифровой образовательный контент», через который они имеют возможность получать единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России («Учи. Ру». «Мобильное электронное образование», «Просвещение», «Новая школа. Онлайн подготовка к ЕГЭ», «Новый диск», «Облако знаний». «Фоксфорд», «ЯКласс» и др.). Педагоги используют сервис в подготовке к олимпиадам и проектным конкурсам, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, сборе цифрового портфолио.

В результате проведенного самообследования МАОУ СОШ №35 по итогам 2021 можно сделать выводы.

1. Учебный план школы выполнен полностью в соответствии с требованиями; часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на основе запросов участников образовательной деятельности.

2. В школе созданы условия для обеспечения преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

3. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы.

4. Прослеживается положительная динамика развития систем образовательных отношений.

5. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов (в том числе функциональной грамотности), повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

6. Переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

7. Обеспечиваются общественные отношения, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение учащимися содержания образовательных программ.

8. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.