

АНАЛИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №35 ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Вводная часть

Самообследование МБОУ СОШ №35 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, согласно ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), с целью формирования открытого и общедоступного ресурса, содержащего информацию о деятельности ОО. Публикуя данный аналитический отчет о самообследовании за 2020 год, мы тем самым обеспечиваем открытость и доступность нашей ОО для родителей обучающихся, самих обучающихся и всех, кто желает ознакомиться с результатами деятельности нашей ОО. Отчетный период для самообследования – предшествующий календарный год (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462).

Данный аналитический отчет является результатом комплекса мероприятий, проведенных в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462».

С целью подготовки отчета МБОУ СОШ №35 за 2020 год и дополнительных показателей самообследования была сформирована рабочая группа из числа педагогических работников и администрации школы, в результате аналитической деятельности которых и составлены указанные

выше отчеты по состоянию на 31 декабря предшествующего календарного года, т.е. 2020 года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приводится информация о деятельности ОО по основным направлениям.

2.Краткая информационная справка об ОО

МБОУ СОШ №35 территориально расположена в центре Краснодара, в Центральном внутригородском округе. В микрорайоне, где расположена школа, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБОУ ДО ЦТ «Содружество»; МУ ДО «Малая академия»; Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краснодарский краевой Центр творческого развития и гуманитарного образования», Дом Культуры учащейся молодежи Краснодарского края; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 168»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104», МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 54»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 13»; МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 5».

Компактное расположение образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности. Учреждения спортивной направленности: ФГОУ СПО «Краснодарское Государственное Училище (Техникум) Олимпийского Резерва»; специализированная детско-юношеская спортивная школа №1 МО г.Краснодар; МБОУ ДО городская детско-юношеская спортивная школа № 3 муниципального образования город Краснодар – полностью удовлетворяют запросы учащихся, желающих серьезно заниматься спортом.

Состоит из одного здания литер А, А1, 4 этажа. Всего площадь здания 5 498,6 м². В здании расположены 30 учебных кабинетов, включая 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, кабинет химии, физики, биологии. Социальный состав: количество неполных семей – 208, обучающихся в них-216. Количество учащихся из многодетных семей – 81 (семей-47). Количество учащихся из малообеспеченных семей – 15, а самих семей 10. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - 1, учащихся в них – 1. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН-12. Количество учащихся, состоящих на ВШУ-5. ИСБШ 85,2 (на сентябрь 2020).

На основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года, в 2020 году образовательной организации определен статус школы с низкими образовательными результатами (ШНОР). В рамках проекта в ОО разработана Дорожная карта на основе комплексного анализа контекстных данных, включающая мероприятия (методической и ресурсной направленности) по выявленным дефицитам.

3. Анализ существующего состояния и прогнозирование развития

В МБОУ СОШ № 35 реализуются следующие уровни образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО) в соответствии с п.4 ст. 10 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Формы обучения: очная форма, очно-заочная форма, заочная форма - в организации, осуществляющей образовательную деятельность; -семейное образование, самообразование - вне организации, осуществляющей образовательную деятельность с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона №273 промежуточной и государственной итоговой аттестации в организации, осуществляющей образовательную деятельность (ст. 17 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012).

Основные образовательные программы:

Начальное общее образование (НОО)	Основное общее образование (ООО)	Среднее общее образование (СОО)
Основная образовательная программа НОО (с изменениями и дополнениями)	Основная образовательная программа ООО (5 - 9 классы)	Основная образовательная программа СОО (ФГОС) (10-11 классы)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 Вариант 2	Основная образовательная программа СОО (ФКГОС)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (4.2.)		

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего - 468 обучающихся;
- основного общего - 565 обучающихся;
- среднего общего – 69 обучающихся.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для слабовидящих обучающихся обучается 1 человек (2 класс); адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (3 класс); адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью обучается 2 человека (5 класс – вариант 7.2.; 9 класс – вариант 7.1.).

С 01.09.2020 в МБОУ СОШ № 35 обучается 40 классов, из них по ФГОС - 38 классов и 2 класса (11 «А» и 11 «Б») – по ФКГОС. Школа МБОУ СОШ № 35 работает в 2 смены: в 1 смену обучается 32 класса, во 2 смену – 8 классов (параллели 2-3-их и 6-7-ых классов). У обучающихся 1-8-ых классов пятидневная неделя, у обучающихся 9-11-ых классов шестидневная неделя. В МБОУ СОШ № 35 организовано обучение только по очной форме; нет сетевой реализации ООП. В 2019-2020 учебном году с марта по май в связи с распространением коронавирусной инфекции в образовательном процессе МБОУ СОШ № 35 было использовано электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Переход на дистанционный формат был вынужденной мерой и сегодня, в рамках реализации проекта «Современная школа», идет речь не о замене традиционного классического обучения на дистанционное обучение, а о том, чтобы в рамках ЦОС помогать педагогам и обучающимся в организации традиционного обучения и решении имеющихся проблем с помощью цифровых образовательных инструментов и технологий. В течение лета приобретено оборудование: два интерактивных комплекса, в которые «входят» 30 ноутбуков для обучающихся, 2-для преподавателей; 6 ноутбуков административных, МФУ. Цифровая образовательная среда рассматривается нами как инструмент для предстоящей работы, средство повышения качества образования.

Особым испытанием для педагогов стала работа в период карантина в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных ресурсов. Для большинства педагогов - это новый вид учебных занятий, в основе которого особую значимость приобретает способность устанавливать обратную связь, осмысленно подбирать электронные ресурсы для

самостоятельного изучения тем обучающимися. В период карантина появилась возможность постоянной индивидуальной работы с обучающимися, а значит и выстраивания индивидуальной образовательной траектории в рамках конкретной учебной дисциплины. В период дистанционного обучения учителя использовали платформы Google classroom, Zoom, Учи.ру.

В период организации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг готовности педагогов и обучающихся МБОУ СОШ №35 к обучению с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Опрос родителей о наличии количества компьютеров и ноутбуков в МБОУ СОШ №35 с возможностью выхода в интернет, необходимых для работы в дистанционном режиме.

3. Опрос родителей о наличии необходимых гаджетов у обучающихся (компьютеры, планшеты, ноутбуки, телефоны, их технические возможности)

4. Утверждение локальных актов на уровне МБОУ СОШ №35: Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №35; Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ №35.

5. Определение платформ для дистанционного обучения (Google classroom, Zoom, Учи.ру).

6. Внесение изменений в календарно-тематические планирования учителей.

7. Утверждение расписания занятий по классам на каждую неделю.

8. Назначение ответственных за мониторинг получения образования учащимися в дистанционной форме.

9. Ознакомление учащихся и их родителей (законных представителей) с локальными актами МБОУ СОШ №35 и расписанием занятий, а также с координатами ответственных за получение образования учащимися в дистанционной форме.

10. Размещение информации об обучении в дистанционной форме на сайте МБОУ СОШ №35

11. Участие в методических совещаниях, вебинарах по работе в дистанционной форме, а также обмен продуктивным опытом работы
12. Создание библиотеки информационных ресурсов в МБОУ СОШ №35
13. Организация работы электронного журнала и мониторинг его посещения педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями)
14. Организация общих чатов для учащихся, для родителей в целях обсуждения вопросов, связанных с обучением в дистанционной форме, а также для проведения воспитательной работы
15. Организация получения обратной связи от родителей (законных представителей)

Все обучающиеся МБОУ СОШ №35 имели возможность участвовать в дистанционном обучении. Для тех обучающихся, у которых отсутствовала необходимая компьютерная техника, было организовано сообщение домашнего задания классным руководителем и консультация с учителями в телефонном режиме. Жалобы в связи с отсутствием необходимой компьютерной техники от обучающихся и их законных представителей не поступали.

Онлайн занятия проводились преимущественно в первой половине дня, регламентируя их продолжительность лимитом времени бесплатного доступа к видеосервисам, платформам, проверку работ учителя оставляли на вечерние часы.

В целом педагоги и обучающиеся справились с работой в дистанционном режиме, однако следует выделить минусы: нагрузка на учителей многократно возросла, дистанционное обучение потребовало освоения новой методики преподавания, нового методического сопровождения, новых форм подачи учебного материала. В день учителям приходилось проверить более 100 работ, кратко отмечать недостатки и отвечать на вопросы обучающихся.

С 01.09.2020 МБОУ СОШ № 35 реализует образовательные программы среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля. 10 «А» класс включает 1 группу социально-экономического профиля социально-экономической направленности и 1 группу универсального профиля. В группе социально-экономического профиля социально-экономической направленности на углублённом уровне изучаются предметы «Математика», «Право», «Экономика», «Информатика», введены элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация»,

«Литературный практикум», «Человек-общество-мир». В группе социально-экономического профиля социально-экономической направленности на углублённом уровне изучаются предметы «Математика», «Русский язык», «История», введены элективные курсы «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Литературный практикум», «Человек-общество-мир». Данные профили открыты в соответствии с возможностями кадрового состава и материально-технической базы МБОУ СОШ № 35.

С 01.09.2020 года в МБОУ СОШ № 35 7 учащихся обучаются по индивидуальным учебным планам, это обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении, из них 4 человека – по АООП; 2 человека – по ООП НОО (1 класс и 3 класс), 1 человек – по ООП ООО (9 класс).

С 01.09.2020 года в МБОУ СОШ № 35 получают образование в форме семейного образования:

Класс	Кол-во обучающихся на 01.09.2020	Кол-во обучающихся на 31.12.2020
2 класс	1	-
3 класс	2	3
5 класс	1	-
6 класс	1	1
7 класс	3	1
9 класс	1	1

После пандемии, по сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось в 2 раза количество обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, что связано с эпидемиологической обстановкой в стране и страхом родителей перед коронавирусной инфекцией.

Самые серьезные проблемы в прошедшем году возникли с качеством обученности в 9-х классах. Несмотря на постоянно проводившуюся среди девятиклассников и их родителей информационно-разъяснительную работу, не удалось добиться повышения успеваемости учащихся данной параллели, средний уровень составил 38,8%.

На начало 2019-2020 учебного года в 9-х классах 110 человек, на конец четверти – 109 человек (из них 2 человека – на домашнем обучении, 1 человек – на самообразовании).

По сравнению с результатами 3-ой четверти за год в 9-ых классах показатели общей успеваемости незначительно увеличились и качественной успеваемости увеличились:

Параллель 9 классов	3 четверть	год
Качественная успеваемость	29%	38,8%
% успеваемости	86%	100%

Допуском к ГИА-9 является получение «зачета» по итоговому собеседованию по русскому языку. 12 февраля в итоговом собеседовании приняли участие 108 человек. Два обучающихся отсутствовали по уважительной причине. Успешно сдали итоговое собеседование 97 человек, получив «зачет». 10 обучающихся получили «незачет». Им было назначено прохождение итогового собеседования в дополнительный период - 11 марта. При повторном прохождении итогового собеседования 3 обучающихся получили «зачет». Трое обучающихся повторно проходили итоговое собеседование 18 мая, получив «зачет».

Результаты экзамена итогового собеседования классам

Предмет	Числ о участ ников экзамен а	Всего количество обучающихся, получивших отметку								% качес тва
		«2» до 10 баллов		«3» 10-13 баллов		«4» 14-16 баллов		«5» 17-18 баллов		
		Число	%	Число	%	«4»	%	«5»	%	
Русский язык										
9 «А»	25	0	0%	14+1	60%	5	20%	5	20%	40%
9 «Б»	26	0	0%	17+4	80%	4	16%	1	4%	20%
9 «В»	26	0	0%	12+3	58%	9	35%	2	7%	42%
9 «Г»	31	0	0%	15+1	51%	10	33%	5	16%	49%
9 «Э»	1	0	0%	+1	100%	-	0%	-	0%	0%
Итого	109	0	0%	69	69,8%	28	20,8%	14	9,4%	30,2%

Все обучающиеся 9-ых классов в полном объеме освоили образовательную программу основного общего образования, получили «зачет» по итоговому собеседованию как допуску к итоговой промежуточной аттестации; получили годовые оценки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана. Общая успеваемость по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Итоги 2019-2020 учебного года

класс	учащиеся		Учатся на					% качества	% успеваемости
	На начало	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
9а	26	25	4	8	13	-	-	48%	100%

9б	22	22	0	5	21	-	-	19%	100%
9в	26	26	3	9	14	-	-	46%	100%
9г	31	31	3	10	18	-	-	42%	100%
9 э	0	1	0	0	1	-	-	0%	100%
Всего:	109	109	10	32	67	-	-	38,8%	100%

В связи с эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением коронавирусной инфекции, соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

В 11 классе на начало 2019-2020 учебного года состояло 30 человек, на конец – 29 человек (1 обучающийся в сентябре 2019 продолжил обучение в учреждении СПО).

В декабре 2019 года обучающиеся 11 класса писали ВПР по биологии, физике, географии, иностранному языку, истории, химии; ВПР по предмету писали те, кто не выбрал этот предмет для прохождения ЕГЭ. Обучающиеся 11 «А» класса показали следующие результаты:

предмет	Процент неудовлетворительных оценок по школе	Процент неудовлетворительных оценок по КК	Процент качественной успеваемости по школе	Процент качественной успеваемости по КК	Понизили оценки в школе	Понизили оценки в КК
Биология	19,2%	5,8%	38,5%	66,3%	92,3%	46%
География	8,7%	4,3%	64,8%	69,8%	65,2%	54,14%
Иностранный язык	31%	15,9%	38,2%	51,68%	62,7%	55,92%
История	30,8%	5,7%	34,2%	68,2%	57,7%	41,%
Физика	19,2%	7,09%	23,1%	62,5%	69,2%	45,99%
Химия	30%	7,51%	25%	57,3%	75%	40,37%

Результаты ВПР низкие по всем показателям, особенно в сравнении с показателями по Краснодарскому краю: высокий процент неудовлетворительных результатов – от 18% до 31%, кроме географии; низкий процент качественной успеваемости – от 23% до 38%, кроме

географии – 64.8%; высокий процент обучающихся, понизивших свою годовую оценку за курс 10 класса, – от 69% до 92%. Низкие результаты по ВПР можно объяснить тем, что обучающиеся 11-го класса больше вкладывали усилий при подготовке к предметам, которые они выбрали для сдачи ЕГЭ.

В 2020 году в ЕГЭ приняли участие 29 выпускников. Допуском к экзаменам в 2020 году стало итоговое сочинение. 04.12.2019 в итоговом сочинении приняли участие 28 человек (один обучающийся не участвовал по уважительной причине). С работой не справился 1 человек, остальные выпускники - 28 человек - получили «зачет». В дополнительные сроки 05 февраля 2020 года сдавали итоговое сочинение два выпускника, но только один получил «зачет». Во второй дополнительный срок 08.06.2020 оставшийся выпускник получила «зачет» по итоговому сочинению.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования» 26 выпускников 11 класса по окончании курса обучения с целью поступления в вуз решили сдавать единые государственные экзамены по двум обязательным и дополнительным учебным дисциплинам на выбор.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году											
№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Число подавших апелляцию о несогласии с результатами ЕГЭ (чел.)	Результаты рассмотрения апелляции (чел):					Всего число обучающихся, получивших отметку		
				результат без изменения	повышение первоначого балла		понижение первоначого балла				
					без повышения отметки	с повышением отметки	без понижения отметки	с понижением отметки	ниже порога успешности	средний уровень подготовки	высокий уровень подготовки
1	Русский язык	26	0	0	0	0	0	0	0	16	10
2	Математика база	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Математика профиль	15	1	0	1	0	0	0	2	9	4

4	Физика	5	1	0	1	0	0	0	1	1	3
5	Химия	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Информатика	5	1	0	0	0	0	0	1	4	0
7	Биология	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
8	История	1	1	0	0	0	0	0	1	4	0
9	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Английский язык	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Обществознание	18	0	0	0	0	0	0	7	7	4
16	Литература	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0

В следующей таблице представлены средние по школе результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году.

Предмет		Средний балл по школе 2019	Средний балл по школе 2020	Средний балл по Краснодару
Русский язык		72,8	67,8	74
Математика	базовый уровень	4,08	-	-
	профильный уровень	42,4	52,2	57,8
Информатика		32,3	40,6	62,4
Физика		31,2	63	56
Химия		52,5	59	60,5
Биология		58,2	43	52,8
История		61	46,4	60,3
Литература		63,7	30	65,7
Обществознание		45,5	49,4	62,5
Английский язык		40,5	84	69,7

Не преодолели «порог успешности»:

предмет	2019	2020
математика профильного уровня	1 ученик	2 ученика
история	-	1 ученик
обществознание	3 ученика	7 учеников
биология	-	-
химия	-	-
физика	4 ученика	1 ученик
информатика	1 ученик	1 ученик
литература	-	1 ученик

Количество участников ГИА-11, набравших не менее 210 баллов, - 4 человека; из них максимальное количество – 284 балла.

Количество участников ГИА-11, набравших не менее 180 баллов, - 7 человек; из них максимальное количество – 209 баллов.

Не преодолели порог успешности 7 человек, из них 6 человек получили очень низкие баллы по двум предметам. Понижение среднего балла по русскому языку, биологии, истории, литературе и увеличение количества обучающихся, не прошедших «порог успешности», в 2020 году по сравнению с 2019 годом объясняется тем, что с марта выпускники находились на дистанционном обучении, 40% из них формально отнеслись к подготовке к ГИА-11. В основном понижение результатов связано с тем, что одни и те же выпускники получили низкие результаты по всем предметам, которые они сдавали.

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся в 10-х классах на начало года составляло 49 человек, на конец года – 50 человек.

Итоги 2019-2020 учебного года:

класс	учащиеся		Учатся на					% качества	% успеваемост и
	На начал о	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		
10а	25	24	2	7	15	-	-	38%	100%
10б	24	26	7	8	10	-	1	58%	96%
Всего:	49	50	9	15	24	-	-	48%	98%

По сравнению с результатами 1 полугодия за год в 10-ом классе показатели общей успеваемости и качественной успеваемости незначительно увеличились:

Параллель 10-х классов	1 полугодия	год
Качественная успеваемость	37%	48%
Общая успеваемость	80%	98%

После 10 класса поступили в учреждения СПО – 7 человек. На 01.09.2020 в 11-ых классах 43 человека.

Итоги I полугодия:

класс	учащиеся		Учатся на					% качества	% успеваемост и
	На начал о	На конец	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а		

11а	21	21	1	6	10	4	-	33%	81%
11б	22	22	6	6	10	-	-	55%	100%
Всего:	43	43	7	12	20	4	-	44%	90,5%

Если сравнивать результаты успеваемости обучающихся за курс 10-го класса и I полугодия 11 класса, то можно сказать, что несмотря на то, что поступили в организации СПО 7 человек, процент качественной успеваемости и общей успеваемости не увеличился. Это можно объяснить и сложностью предметов в 11-ом классе и недостаточной мотивацией в достижении высоких результатов обучающихся 11-ых классов. Также меньше стало обучающихся, претендующих на получение аттестата с отличием (было 9, стало 7).

В 2019-2020 учебном году по ООП ООО обучались 109 учащихся и 1 учащийся – АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Доля выпускников основной школы:

- поступивших в профильные классы школы – 25 человек;
- перешедших на обучение в другие школы – 7 человек;
- поступивших в ссузы – 78 человек.

В 2019-2020 учебном году по ООП СОО обучались 29 человек. Доля выпускников старших классов, поступивших:

- в вузы – 18 человек;
- в ссузы – 6 человек;
- трудоустроенных без продолжения образования – 4 человека;
- служба в армии – 1 человек.

В 2020 году повысился уровень проводимых воспитательных мероприятий. Учащиеся школы в течение года становились победителями и призерами разнообразных конкурсов: Всероссийского открытого конкурса Российского движения школьников и МГУТУ им. К.Г. Разумовского (первого казачьего университета) для учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках – героях Великой Отечественной войны», посвященного 75-летию Великой Победы», Всероссийского конкурса видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!», Окружного конкурса стихотворений «Строки, опаленные войной».

В течение года была продолжена работа по созданию условий для развития творческого и образовательного потенциала личности ребенка. Обучающиеся получили возможность на базе школы заниматься в различных кружках и спортивных секциях:

спортивные кружки:

«Футбол», руководитель Батраков С.Г.

«Баскетбол», руководитель Землянухина Т.Е.

«Волейбол», руководители Григоращенко Н.П. (5-9 классы), Пронина А.В. (10-11 классы)

«Спортивный туризм», руководитель Пронина А.В.

«Спортивные танцы», руководитель Агейкина И.В.;

хореографические коллективы:

«Альянс», «Сударушка», руководитель Отришко О.П.

танцевально-спортивный клуб «Акцент», руководитель Стадников А.А.;

клуб «Истоки», руководитель Кочерга Г.С.

Кроме того, обучающиеся имели возможность участия в предметных олимпиадах, конкурсах. Результат использования этих возможностей - призеры и победители различных уровней. Обучающиеся школы приняли активное участие в иных очных олимпиадах и конкурсах.

Сведения о достижениях обучающихся

Название конкурса, олимпиады, уровень	Предмет	ФИО призера, победителя, должность (класс)	Место
Всероссийский открытый конкурс Российского движения школьников и МГУТУ им. К.Г. Разумовского (первого казачьего университета) для учащихся казачьих кадетских классов, казачьих школ и казачьих кадетских корпусов «Сохраним историческую память о казаках – героях Великой Отечественной войны», посвященного 75-летию Великой Победы.	Литература	Симонтенко Никита, 7 класс (руководитель - Сергеева С.Г.)	победитель
Всероссийский конкурс видеороликов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним! Мы гордимся!»	Нет	Команда обучающихся 5 «Б» класса (руководитель – Шестопап Н.И.)	1 место
Муниципальный этап XII Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций г. Краснодара «Спортивные надежды Кубани» по «Веселым стартам».	Физическая культура	Команда обучающихся 3 классов (руководитель – Агейкина И.В.)	призеры
Зональный этап XIII Всекубанской спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций «Спортивные	Физическая культура	Команда обучающихся 4 классов (руководитель –	призеры

надежды Кубани» по «Веселым стартам»		Пронина А.В.)	
Чемпионат по чтению вслух среди старшекласников «Страница/20»	Литература	Караваева Александра, 8 класс (руководитель Фомина П.А.)	финалист
Всероссийский чемпионат математических игр и головоломок «Эрудит» (для учащихся 1-2 классов)	Математика	Демьяненко Андрей (руководитель Дементьева Т.А.)	победитель.
Международный проект «Интеллект-Экспресс», в номинации «Праздничные традиции народов мира (1-4 кл.)»	Окружающий мир	Селезнев Алексей, 3 «Г» (руководитель Яткина Т.А.)	I место
Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Книголюб (3-4 кл.)»	Литературное чтение	Селезнев Алексей, 3 «Г» (руководитель Яткина Т.А.)	I место
Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинации English Autumn (7-8 кл.)	Английский язык	Меслат София, 6 «А» класс (руководитель Колобова С.А.)	призер

Наибольшей популярностью среди обучающихся и учителей начальной школы пользовались олимпиады, проводимые на сайте «Учи.ру».

На основании анализа результатов можно сделать вывод, что обучающиеся достаточно активно и результативно принимают участие в предметных олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях, можно отметить заинтересованность обучающихся в саморазвитии и получение результатов внеурочной деятельности. В связи с этим, в 2020-2021 учебном году необходимо усилить ответственность учителей школьных МО за выявление одаренных детей, качественную их подготовку к участию в очных предметных олимпиадах, продолжить и развивать практику привлечения дополнительных ресурсов, в том числе интернет-источников, дополнительного образования одаренных школьников, организацию олимпиад, конкурсов, турниров школьного, муниципального, краевого и Всероссийского уровней. Обеспечить преемственность подготовки обучающихся к олимпиадам между начальной и основной школой.

В течение года в рамках приобщения к культурному нормативу школьника для учащихся был организован киноклуб. Важным условием существования киноклуба стало обсуждение просмотренных российских и зарубежных кинолент.

На протяжении учебного года члены совета регулярно проводили заседания Совета старшеклассников, рейды по соблюдению Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

Впервые в преддверии 8 марта в школе был проведён день самоуправления. В нём в качестве педагогов приняли участие обучающиеся 10-11 классов. При подготовке к урокам, ребята получили методические рекомендации и памятки.

В течение всего года активно наполнялись блоги ученического совета в социальных сетях, освещающие самые яркие события школьной жизни. Обрела популярность рубрика «Синица учится», о школьных буднях. Во время пандемии активисты ШУС инициировали фотофлешмобы «Кот учёный 35», и «Синица в твоих чистых руках».

В преддверии 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в социальных сетях школьного ученического совета было опубликовано более 200 материалов. Активно наполнялись альбомы фотографиями акций «Окна Победы» и «Мой герой».

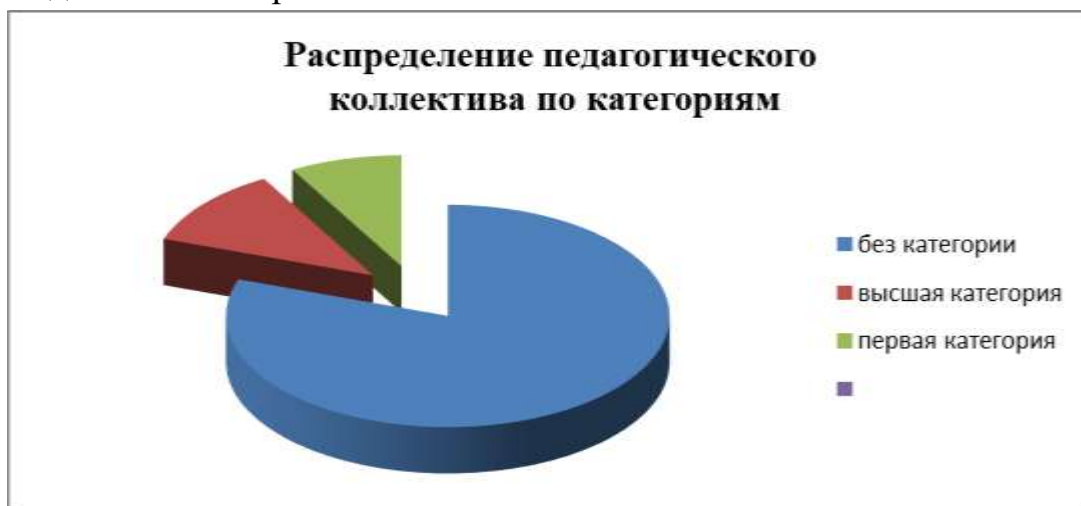
Кроме того, активистами ШУС были организованы и проведены несколько вечеров камерной музыки и поэзии, где школьники читали любимые стихи, играли на музыкальных инструментах, пели.

Еще одним из достижений можно с уверенностью считать участие учащейся 8 «Г» класса Караваевой Александры в городском чемпионате выразительного чтения «Страница 20», проведённом в рамках Южного книжного фестиваля 14 марта, занявшей второе место.

Учителями физической культуры также велась целенаправленная работа по повышению качества проведения уроков физической культуры, совершенствованию спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. Дети и подростки активно вовлекались в занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности через пропаганду здорового образа жизни. В течение года регулярно проводились спортивные праздники и эстафеты в начальных классах, спортивные соревнования по игровым видам, таким как футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, соревнования по видам спорта, таким как легкая атлетика. Кроме того, были подготовлены и проведены тематические спортивные праздники, такие как «В спорте только девушки», посвященный Международному женскому дню, «А, ну как парни!», посвященный Дню защитника Отечества, «День здоровья», «До знака ГТО - лишь шаг!». Необходимо отметить активное участие школьных спортивных команд на всех уровнях (школьный, окружной, муниципальный) в месячнике

оборонно-массовой и военно-патриотической работы, а также во Всекубанской Спартакиаде школьников. Одним из главных и объемных направлений деятельности МО продолжает оставаться внеклассная спортивно-массовая работа. В этом учебном году учителя и их воспитанники принимали участие в окружных, муниципальных соревнованиях, где неоднократно становились победителями и призёрами.

На первом этапе подготовки отчета о самообследовании рабочей группой было проведено исследование кадрового состава школы. На 31 декабря 2020 года педагогический коллектив МБОУ СОШ № 35 составлял 61 человек, на 1 августа 60 (и 1 внешний совместитель). В составе всего педагогического коллектива лишь 7 человек имеют высшую и 5 человек – первую квалификационную категорию, что составляет 219,7% от общего числа педагогических работников.



Что касается возраста, то самому молодому учителю школы 23 года, а старейшему 75 лет. Суммарный возраст учителей составляет 2602 года, средний возраст – 42,7 года. 16 учителей находятся в возрасте до 30 лет, из них 6 человек имеют педагогический стаж до 3 лет, 8 человек до 5 лет, 2 человека свыше 5 лет. Старше 55 лет – 15 учителей.



Высшее образование имеют 54 учителя, что составляет 88,5% от общей численности педагогического коллектива. Продолжают обучение в магистратуре 6 педагогов.

Таким образом, анализ кадрового состава показывает, что молодые учителя (а их 27,9% от общего состава) еще не имеют достаточного педагогического опыта и нуждаются в методической помощи, в том числе со стороны опытных педагогов-наставников. Администрация школы видит свою задачу в том, чтобы оказать молодым учителям соответствующую поддержку для раскрытия их потенциала.

24,6% учителей школы перешагнули пенсионный возраст. Вместе с достоинством значительного педагогического опыта в этой части коллектива отмечаются и такие негативные явления, как профессиональное выгорание, консерватизм мышления.

Наиболее продуктивным является средний возраст педагогов – 42,7 года. Этот период должен стать расцветом профессионализма учителя, сочетающего молодость и опыт.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2020 году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

Аттестацию на установление высшей квалификационной категории прошли 2 педагога, повысил категорию 1 учитель (Типтюх Н.А.). Аттестацию на установление первой квалификационной категории прошли 3 педагога, все впервые аттестовались на первую категорию.

В феврале 2020 года заместитель директора по УМР О.В. Дубанова стала лауреатом открытого Краснодарского фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе».

В марте зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы Королева С.В. выступила в XVII Краснодарском педагогическом марафоне на секции «Современные тенденции развития образования: цифровизация, современные технологии, межпредметная коммуникация, профилизация».

Молодой учитель русского языка и литературы Фомина Полина Алексеевна участвовала в организации и проведении регионального Форума «Эврика. NEW».

11 февраля 2020 года учитель русского языка и литературы Типтюх Н.А. провела Открытый урок по теме: «Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег» для молодых учителей г. Краснодара (Школа молодого учителя).

Педагогический коллектив школы – активные слушатели вебинаров, проводимых издательствами «Просвещение», «Бином. Лаборатория знаний», Корпорация «Российский учебник. Дрофа», «Учметпортал», «МегаТалант», VIDEOUROKI.net, Компанией «Яндекс», «Солнечный свет» и других, о чем свидетельствуют сертификаты слушателей.

Участие педагогов МБОУ СОШ №35 в вебинарах
в 2020 году

ФИО	Название мероприятия	Кем проводилось мероприятие	Дата проведения мероприятия
Захарова И.В.	«Моя школа в онлайн – новый инструмент для дистанционного обучения. Часто задаваемые вопросы»	Издательство «Просвещение»	13.04.2020
	«Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»	«МегаТалант»	01.04.2020
Агейкина И.В.	«Как восстановить отношения с учениками после выхода из карантина»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	21.05.2020
	«Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	03.05.2020
	«Работа с тревожностью педагога в условиях неопределённости. Практические упражнения и способы организации качественного отдыха»	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	17.05.2020
Давыдова Ю.А.	«Организация дистанционного обучения на Google classroom»	«МегаТалант»	23.03.2020
	«Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»	«МегаТалант»	01.04.2020
	«Топ-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения»	«МегаТалант»	28.03.2020
Бахмутова Н.О.	«Мобильное образование, как	«Инфоурок»	13.04.2020

	усовершенствование образовательной парадигмы»		
	«Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»	«МегаТалант»	01.04.2020
Соколенко О.И.	«Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»	«МегаТалант»	01.04.2020
Прыткова А.В	Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения»	«МегаТалант»	11.04.2020
	«Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»	«МегаТалант»	01.04.2020
Юдина М.Н.	«Как организовать проверку знаний дистанционно?»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Меры объема. Задачи на переливание»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Ударение. Ударный и безударный слог»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Животные»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Стихотворения и рассказы о животных»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Стресс в период самоизоляции: почему он возникает и как с ним справиться»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Мастерская детской самостоятельности или как воспитать лидера»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Тайм-менеджмент, самоорганизация и мотивация школьника. Секреты успешной учёбы»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Задачи геометрического содержания»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Дистанционная подготовка к ВПР по математике в начальной школе»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Дистанционная подготовка к ВПР по русскому языку в начальной школе»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Счет. Чтение буквы Ее»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Зачем нам телевизор и телефон»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Слово. Слог»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Знакомство с жизнью и творчеством Джонатана Свифта и	«Учи.ру»	Апрель 2020

	его произведением «Путешествие Гулливера»		
	«Сказки о животных. Узнай сказку. «Петух и собака»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Какие бывают слова. Слова-предметы»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Ломаная»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Олимпиада «Заврики» по русскому языку для младших классов, весна 2020: разбор основного тура»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Дистанционные уроки по "Окружающему миру"»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Урок русского языка в Виртуальном классе в начальной школе, часть 2»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Как поддерживать вовлеченность учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Урок русского языка в "Виртуальном классе" в начальной школе, часть 1»	«Учи.ру»	Май 2020
	«Правила эффективной коммуникации: как общаться с ребенком, чтобы помочь ему в обучении во время карантина и после»	«Учи.ру»	Май 2020
	«Онлайн-уроки с Учи.ру – как рассказать детям и как использовать самим»	«Учи.ру»	Май 2020
	«Дистанционная подготовка к ВПР по математике в начальной школе»	«Учи.ру»	Май 2020
Спицына Т.В.	«Как организовать внеурочную деятельность во время дистанционного обучения»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Дистанционные уроки по Окружающему миру»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Как поддерживать вовлеченность учеников в онлайн-обучении: комбинируем игровые и командные элементы с обучающими»	«Учи.ру»	Март 2020
	«Правила эффективной коммуникации: как общаться с ребенком, чтобы помочь ему в обучении во время карантина и после»	«Учи.ру»	Апрель 2020

	«Онлайн-уроки с Учи.ру – как рассказать детям и как использовать самим»	«Учи.ру»	Апрель 2020
	«Дистанционная подготовка к ВПР по математике в начальной школе»	«Учи.ру»	Май 2020

Фомина П.А. 25 марта 2020 года приняла участие в Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом».

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учителя школы – активные участники профессиональных интернет-конкурсов, онлайн тестирований.

Результаты участия учителей школы в профессиональных конкурсах в 2020 году

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Форма участия	Результат
Захарова И.В.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Директор школы города Краснодара»	Муниципальный	очная	Победитель
Захарова И.В.	Краевой профессиональный конкурс «Директор школы Кубани».	Краевой	очная	Призер
Аниконова В.Г.	Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют»	Муниципальный	очная	Победитель
Аниконова В.Г.	Краевой этап конкурса «Педагогический дебют»	Краевой	очная	призер
Фомина П.А. Москаленко С.Ю. Амосёнок В.В.	Всероссийский конкурс «Учитель будущего» в Южном округе в 2020 году.	Южный округ	очный	финалисты
Захарова И.В.	Онлайн – тестирование «Google classroom как способ организации учебного сотрудничества»	Всероссийский	заочная	1 место
Бахмутова Н.О.	Онлайн – тестирование «Google classroom как способ организации учебного сотрудничества»	Всероссийский	заочная	1 место
Прыткова А.В.	Онлайн – тестирование «Google classroom как способ организации учебного сотрудничества»	Всероссийский	заочная	1 место
Шевчук Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец»,	Всероссийский	заочная	1 место

	номинация «Мое творчество»			
Давыдова Ю.А.	Онлайн-тестирование на тему: «Google Classroom как способ организации учебного сотрудничества»	Всероссийский	заочная	1 место
Давыдова Ю.А.	Онлайн-тестирование на тему: «Инструменты для организации дистанционного обучения»	Всероссийский	заочная	1 место
Шевцова Я.В.	Всероссийское тестирование ДИСО по направлению «Цифровизация образовательного процесса»	Всероссийский	заочная	1 место

Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует к творческой работе. Так, учитель начальных классов Аниконова В.Г. стала победителем муниципального этапа и призером краевого этапа конкурса «Педагогический дебют». Команда молодых учителей (Фомина Полина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, Москаленко Светлана Юрьевна, учитель географии, Амосёнок Виктория Витальевна, педагог-психолог) стали финалистами Всероссийского конкурса «Учитель будущего» в Южном округе в 2020 году.

Для плодотворной и эффективной работы в школе созданы все условия. Оборудованных учебных кабинетов - 30, из них кабинетов начальной школы 8; химии - 1; физики - 1; биологии - 1; географии - 1; информатики - 2; математики - 3; русского языка и литературы - 4; музыки и ИЗО - 1; иностранного языка - 3; кубановедения - 1; технологии - 2; ОБЖ - 1; истории – 1.

В ОО имеется библиотека, в том числе с наличием читального зала, возможностью работы на стационарном компьютере, расположенном в помещении библиотеки, с выходом в Интернет, использованием переносных компьютеров; оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов; медиатекой; с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Методический кабинет - 1 с возможностью работы на 6 ноутбуках с выходом в Интернет; оснащенный средствами сканирования и распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов; с наличием рабочих программ по всем предметам НОО, ОО, СОО, внеурочной деятельности. ОО располагает актовым залом, предназначенным для проведения различных учебных и творческих мероприятий, в том числе

занятий внеурочной деятельности, оборудованный микрофонами, микрофонной стойкой, акустической системой, системой обработки звука (усилители мощности, микшеры), мультимедийным проектором с проекционным экраном.

Кабинеты физики, биологии, химии, географии оснащены учебно-лабораторным оборудованием, полученным в рамках модернизации системы общего образования. Кабинеты начальных классов оснащены учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий в рамках реализации ФГОС НОО. Кабинеты технологии оснащены оборудованием для проведения практических работ по всем темам всего курса обучения. Оборудование кабинетов позволяет реализовывать практическую часть рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим на учебный год в каждой параллели начального общего, основного общего и среднего общего образования. Практические занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» проводятся в кабинете ОБЖ.

Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство», по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности проводятся в кабинете музыки и изобразительного искусства. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. В актовом зале школы проводятся занятия по внеурочной деятельности, а в спортивном-дополнительному образованию. Объекты предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих и спортивных способностей обучающихся. Актовый зал и спортивный оснащены специальным оборудованием.

В ОО имеются два спортивных зала, большой (площадь 505 кв. м.) и малый, оборудованный ковром для занятий самбо. Также в ОО имеются открытые спортивные сооружения, в которых основные занятия и соревнования проводятся на открытом воздухе: поле для занятий мини-футболом, игровые площадки по различным видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол, бадминтон), беговые дорожки.

В МБОУ СОШ №35 в соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными версиями учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики для поиска информации, оформления работ, создания презентаций, для проведения классных часов, подготовки проектов, конкурсов, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеются ноутбуки, которые можно подключить на первом этаже школы к проводной сети Интернет. На сайте школы предусмотрена версия для слабовидящих. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методическом кабинете школы расположены 6 современных компьютеров с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников.

Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС «Сетевой город. Образование» в единую региональную информационную систему Краснодарского края <https://sgo.rso23.ru/>

Создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы <https://school35.centerstart.ru/>

В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития всех систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнерства.

4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы государственно-общественного управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга

индивидуальных достижений обучающихся. Для реализации этих требований времени необходимо решить следующие задачи:

- использовать процедуру аттестации педагогических работников, разработать модели портфолио по всем категориям педагогических работников для стимулирования повышения их квалификации;
- использовать сайт школы в качестве инструмента для расширения публичного диалога администрации и педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) и общественностью.

5. Обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы (для всех категорий пользователей).

6. Разработать стратегию цифровой трансформации ОО на ближайшие пять лет.

Директор



Захарова И.В.