

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 35

от 22 марта 2022 г. протокол №15

Председатель _____ И.В. Захарова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По традиционной культуре кубанского казачества

Уровень образования (класс) основное общее образование (7 «К» класс)

Количество часов 34 часа в год

Учитель МАОУ СОШ № 35, разработавший рабочую программу, Загороднюк
Антонина Михайловна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 35

на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Традиционная культура кубанского казачества (5-9 класс). Краснодар, 2017 год. Программа рекомендована региональным учебнометодическим объединением. Протокол № 4 от 25.08.2017г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» по данной программе способствует формированию у учащихся трех уровней результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Первый уровень результатов освоения программы «Традиционная культура кубанского казачества»:

1. Знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурноисторическому наследию кубанского казачества;
2. Усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. Понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;

4. Понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. Выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Второй уровень результатов освоения программы «Традиционная культура кубанского казачества»:

1. приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
2. привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
3. формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей;
4. укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
5. понимание роли казачества в жизни современного общества края; - владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
6. способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

Третий уровень результатов освоения программы «Традиционная культура кубанского казачества»:

1. использование в жизни основ традиционной культуры;
2. поддержание наследия кубанского казачества;
3. применение основной социальной роли казака, соответствующие возрасту;
4. несение государственной службы казачества в проектируемой ситуации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел/тема	Вид деятельности	Форма организации
Раздел 1. Система ценностей кубанского казачества		
Православная вера кубанских казаков.	Познавательная	Аудиторное занятие
Заповеди Божии.	Познавательная	Аудиторное занятие

Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	Познавательная	Аудиторное занятие
Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества.	Познавательная	Круглый стол
Образ казака	Художественное творчество	Аудиторное занятие
О «казачьем духе»	Проблемно ценностное общение	Аудиторное занятие
Казачьи регалии и реликвии	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Раздел 2. Женщина-казачка		
Образ казачки.	Художественное творчество	Общественно - полезная практика
Поддержание казачьих устоев в семье.	Познавательная	Аудиторное занятие
Поддержание казачьих устоев в семье.	Познавательная	Аудиторное занятие
Испытания, выпавшие на долю казачек.	Познавательная	Аудиторное занятие
Раздел 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам		
Казачья станица. Казачий круг.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия

Казачий род. Моя родословная	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Раздел 4. Быт казачьей семьи		
Занятия, ремесла и промыслы казаков.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Домостроение. Обычай взаимопомощи.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсия
Раздел 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков		
Казачий фольклор.	Досугово-развлекательная деятельность	Аудиторное занятие
Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	Досугово-развлекательная деятельность	Аудиторное занятие
Песни казаков исторические, строевые и обрядовые).	Досугово-развлекательная деятельность	Аудиторное занятие
Казачьи танцы.	Досугово-развлекательная деятельность	Аудиторное занятие
Казачьи игры. Итоговое занятие.	Досугово-развлекательная деятельность	Поисковые и научные исследования

Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»	Досугово-развлекательная деятельность	Соревнования
Итоговое занятие.	Познавательная	Конференция

Раздел 1. Система ценностей кубанского казачества. (7 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии. Казачьи регалии и реликвии.

Раздел 2. Женщина-казачка (4 часа)

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.

Раздел 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов)

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная. Казачий род. Моя родословная.

Раздел 4. Быт казачьей семьи (9 часов)

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Занятия, ремесла и промыслы казаков. Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков. Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

Раздел 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. (9 часов) Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков. Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры. Итоговое занятие. Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»

Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
	Раздел 1. Система ценностей кубанского казачества.	7	Стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными. Осмыслить значение миссии Иисуса Христа	
1.	Православная вера кубанских казаков.	1		1, 3
2.	Заповеди Божии.	1		5,7
3.	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина.	1		2,4
4	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества.	1		3,5
5.	Образ казака.	1		3,4
6.	О «казачьем духе».	1		3,4
7.	Казачьи регалии и реликвии.	1	Знакомиться со структурой Нового Завета и содержанием книги Откровения Иоанна Богослова.	2,5
	Раздел 2. Женщина-казачка	4	Усвоить понятия: «грех», «страсть».	
8.	Образ казачки.	1		2,1
9	Поддержание казачьих устоев в семье.	1		1,4
10	Поддержание казачьих устоев в семье.	1		4,5,6
11	Испытания, выпавшие на долю казачек.	1		2,4,7
	Раздел 3. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам	5	Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.	
12	Казачья станица. Казачий круг.	1		2,3,4
13	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	1		3,4
14	Зрелость и старость. Старики в казачьей станице.	1		2,5
15	Казачий род. Моя родословная	2		2,6
	Раздел 4. Быт казачьей семьи	9		
16	Занятия, ремесла и промыслы казаков.	3		2,4
17	Домостроение. Обычай взаимопомощи.	2		1,5

18	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой).	2		5,6
19	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	2		3,4
	Раздел 5. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	9		
20	Казачий фольклор.	2		4,3
21	Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	2	Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей.	3,4
22	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	1		4,5
23	Казачьи танцы.	1		6,7
24	Казачьи игры. Итоговое занятие.	1		1,2
25	Интерактивная игра «А у нас, на Кубани...»	1		1,4
26	Итоговое занятие.	1		4,5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №4
методического объединения
учителей истории и обществознания
МАОУ СОШ № 35 «15» марта 2022 года
Загороднюк А.М.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Пьянкова Ю.Ю.
подпись Ф.И.О.