

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 35
имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 35
И.В. Захарова
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
программе социально-гуманитарной направленности
«Учимся думать, рассуждать, фантазировать»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

1 год обучения

Автор-составитель:
Мурзабекова Эльвира Андреевна,
педагог дополнительного
образования

г. Краснодар, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» разработана на основании документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
1. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020 г.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Положения о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МАОУ СОШ №35.

Дополнительная образовательная программа «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» разработана на основе УМК Н.Ф. Виноградовой «Предшкольная пора», предназначена для обеспечения единых стартовых возможностей детям при поступлении в первый класс, развития личности ребенка дошкольного возраста, формирования его готовности к систематическому обучению. Программа разработана в соответствии с логикой психического развития дошкольников: мышления, воображения, внимания, объяснительной речи, произвольности процессов, ценностного отношения к окружающему миру и к себе.

Авторы УМК:

- Щербакова Е.И. «Знакомимся с математикой». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
- Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. «Готов ли ребёнок к школе?» (Беседы с учителем. Под редакцией Л.Е. Журовой). Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

Цели программы «Учимся думать, рассуждать, фантазировать»:

- формирование базовых умений, лежащих в основе математических понятий, изучаемых в начальной школе;
- логическая пропедевтика, которая включает формирование логических умений, составляющих основу формирования понятия числа;
- символическая пропедевтика — подготовка к оперированию знаками.

Рабочая образовательная программа «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» построена **на основе следующих принципов:**

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития,

актуальность для ребенка чувственных впечатлений; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность — ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка, его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе, обеспечение педагогической помощи детям с отставанием в развитии;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (математика и др.).

Условия реализации образовательной программы

На изучение предмета «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» отведено 30 учебных часов в год (1 час в неделю). Предназначена для обучающихся 6-7 лет.

Содержание образовательной программы «Учимся думать, рассуждать, фантазировать» направлена на формирование первоначальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой и т.д. У детей развивается логическое мышление, пространственное воображение, формируются интеллектуальные познавательные учебные действия (сопоставление, классификация, рассуждение и т.д.).

Особенности организации учебного процесса.

Материал каждого занятия рассчитан на 20 минут. Во время занятий ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Учебный план обучения

Тема	Количество часов			Форма контроля
	Всего	Теория	практика	
Признаки и свойства предметов (цвет). Упражнения на развитие внимания.	1	1	-	Стартовая диагностика
Один – много. Ориентация в пространстве.	1	1	-	Прогностический контроль
Сравнение групп предметов: форма, величина. Объединение предметов в группы.	1	-	1	Пооперационный контроль
Свойство предметов (форма, величина). Понятия больше, меньше, равно.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Геометрические фигуры круг, квадрат.	1	-	1	Пооперационный контроль
Количество и счёт. Число и цифра 2. Знаки + и -.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Сравнение предметов по величине. Длиннее - короче, шире - уже.	1	-	1	Пооперационный контроль
Сравнение геометрических фигур. Распознавание простых геометрических фигур.	1	-	1	Пооперационный контроль
Ориентация по времени. Раньше, позже, сначала, потом. Подбор множества к числу.	1	1	-	Пооперационный контроль
Геометрические фигуры: треугольник, овал. Количество и счёт 3. Состав числа.	1	1	-	Пооперационный контроль
Учись наблюдать, думать, рассказывать. Цифра и число 4. Квадрат.	1	1	-	Пооперационный контроль
Учись ориентироваться, замечать сходства и различия. Пересечение.	1	-	1	Пооперационный контроль
Учись рассказывать. Учись сравнивать по величине.	1	1	-	Пооперационный контроль
Нарисуй по образцу. Цифра и число 5. Многоугольник.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Задачи. Учись сравнивать по величине и количеству.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Задачи. Цифра 6, 7. Найди и посчитай.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Графический диктант. Учись сравнивать по количеству и форме.	1	-	1	Пооперационный контроль

Нарисуй симметрично. Цифра и число 8.	1	1	-	Пооперационный контроль
Сравнение предметов по массе (на руках, при помощи гирь).	1	-	1	Пооперационный контроль
Сравнение предметов по размеру. Повторение чисел 2, 3, 4.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Состав числа 9. Количество и счёт 9.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Многоугольники. Геометрическая мозаика.	1	-	1	Пооперационный контроль
Число 10. Состав чисел первого десятка. Счёт в пределах 10.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Пространственные тела: куб, шар, брусок. Игра – путешествие: «Страна математика».	1	-	1	Игра
Установление закономерности и её использование в выполнении заданий.	1	-	1	Контроль по результату
Знакомство с задачей.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Сложение.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Вычитание.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Получение числа прибавлением или вычитанием.	1	1	-	Контроль по результату
Повторение чисел: 5,6,7,9,8,10.	1	1	-	Итоговая диагностика
Итого:	30 часов			

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.11	25.05	30	30	30	1 раз в неделю по 1 ч.

Оценочные и методические материалы

Критерии и нормы оценки к знаниям обучающихся:
безотметочное обучение.

Методическое обеспечение программы

1. Щербакова Е.И. «Знакомимся с математикой». Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.

2. Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. «Готов ли ребёнок к школе?» (Беседы с учителем. Под редакцией Л.Е. Журовой). Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.
3. 3. А. Михайлова, Э. Н. Иоффе. «Математика от трех до семи: учеб.-метод. пособие - СПб.: Детство-Пресс.
4. Харько Т. Г., Воскобович В. В. «Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет.
5. Венгер Л.А., Венгер А.Л. «Домашняя школа мышления» М., 1984.// www.pedlib.ru

Информационные источники

1.	http://urokimatematiki.ru	Уроки математики
2.	http://www.uchportal.ru/	Учительский портал
3.	http://karmanform.ucoz.ru	КАРМАН для математика
4.	http://www.it-n.ru/	Сеть творческих учителей
5.	http://www.openclass.ru/	Открытый класс
6.	http://festival.1september.ru/	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
7.	http://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования
8.	http://kopilkaurokov.ru/matematika	Копилка уроков
9.	http://pedsovet.su/	Сообщество взаимопомощи учителей
10.	http://www.zavuch.info/	ЗАВУЧ.инфо
11.	http://standart.edu.ru	Федеральный портал. Российское образование
12.	http://www.etudes.ru/	Математические этюды – визуальное решение задач
13.	http://padaread.com	Online библиотека