

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 35 МО _____
от 30 августа 2021 года протокол №1
Председатель _____ Захарова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По основам православной культуры
Уровень образования основное общее образование, 7 класс
Количество часов 34 часа (1 час в неделю)
Учитель или группа учителей, разработчиков программы
Загороднюк Антонина Михайловна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);

с учётом: программа разработана на основе программы Бородиной А. В. Основы православной культуры: программа историко-культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа: 5-9 классы / А. В. Бородин. -Изд. 3-е перераб. М.: МОФ «ОПК», 2016. - 24 с. (серия «История религиозной культуры»).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках;
- имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации;

- активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

Предметные

Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории.

По окончании курса 5 класса **ученик научится:**

- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- владеть в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
- понимать духовные основы русской литературы (поэзии, прозы), объяснять смысл фразеологизмов и крылатых выражений из Библии;
- читать и понимать церковнославянские тексты;
- владеть духовной и историко-культурологической лексикой;
- объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных);
- владеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел/тема	Вид организации	Форма деятельности
Раздел 1. О понимании истории		
Роль человека в истории	Познавательная	Аудиторное занятие
Откровение Иоанна Богослова	Познавательная	Аудиторное занятие
Понятие образа Божия в человеке	Познавательная	Аудиторное занятие
Раздел 2. Мир накануне рождества христово		
Политическое устройство Римской империи во II-I вв. до Р.Х.	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
Древняя Палестина накануне Рождества Христова	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
Культура и религиозные верования в Римской империи	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
Обожествление императора. Ожидание Мессии	Познавательная	Аудиторное занятие
Хранение веры израильянами	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
Раздел 3. Новая эра и рождество христово		
Общее приготовление мира к Благовестию	Познавательная	Аудиторное занятие
Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв.	Проблемно-ценностное общение	Конференция
Религиозное понимание новой	Познавательная	Аудиторное занятие

эры как эры с Христом		
Раздел 4. Как пришло в мир христианство		
Рождение Христа и первые христиане	Познавательная	Аудиторное занятие
Спасение для всех и для каждого	Познавательная	Аудиторное занятие
Вселенский характер учения Христа	Проблемно-ценностное общение	Конференция
Форма иносказательного обучения. Притча	Познавательная	Аудиторное занятие
Притча о блудном сыне	Познавательная	Аудиторное занятие
Апостольская миссия	Познавательная	Аудиторное занятие
Раздел 5. Начало раннехристианской церкви		
Рождение Церкви. Жизнь первых христиан	Проблемно-ценностное общение	Конференция
Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан	Туристическо - краеведческая	Экскурсия
Раздел 6. Проповедь истины		
Деяния Двенадцати Апостолов	Туристическо - краеведческая	Экскурсия
Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного	Познавательная	Аудиторное занятие
Святой Апостол Иоанн Богослов	Познавательная	Аудиторное занятие
Деяния святого Апостола Петра	Познавательная	Аудиторное занятие
Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла	Познавательная	Аудиторное занятие
Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа	Туристическо - краеведческая	Экскурсия
Апостольский Собор	Туристическо - краеведческая	Экскурсия
Книги Нового Завета	Познавательная	Круглый стол
Гонения на Церковь. Святые мученики первых веков.	Познавательная	Круглый стол
Святые мученицы раннехристианской Церкви	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
Апологеты. Возникновение и назначение апологий	Проблемно-ценностное общение	Круглый стол
Раздел 7. Церковь государственная		
Святой равноапостольный Константин Великий. Константинополь - первая христианская столица	Проблемно-ценностное общение	Конференция
Раздел 8. Раннехристианское церковное искусство		
Начало церковного искусства. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства	Художественное творчество	Круглый стол
Торжество христианства в	Познавательная	Аудиторное занятие

Римской империи, строительство и украшение христианских храмов		
Раздел 9. Итоговый урок		
Истоки и особенности христианского церковного искусства	Познавательная	Аудиторное занятие

7 класс

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» - 34 часа**Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» - 3 ч.**

Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» - 5 ч.

Политическое устройство Римской империи во II в. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обоожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» - 3 ч.

Общее приготвление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» - 6 ч.

Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» - 2ч

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» - 11ч.

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов от 70-ти. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский.

Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1 ч.

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч.

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства» - 1ч.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы	К/ч	Темы	К/ч	УУД
7 класс				
РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО				
1. О понимании истории	3	Роль человека в истории	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Знакомиться с текстом Откровения Иоанна Богослова. Высказывать свои суждения на духовные темы. Отвечать на вопросы.
		Откровение Иоанна Богослова	1	
		Понятие образа Божия в человеке	1	
2. Мир накануне рождения Христа	5	Политическое устройство Римской империи во II-I вв. до Р.Х.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на
		Древняя Палестина накануне Рождества Христова	1	
		Культура и религиозные	1	

		верования в Римской империи		вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
		Обожествление императора. Ожидание Мессии	1	
		Хранение веры израильтянами	1	
3. Новая эра и рождество христово	3	Общее приготовление мира к Благовестию	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
		Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв.	1	
		Религиозное понимание новой эры как эры с Христом	1	
4. Как пришло в мир христианство	6	Рождение Христа и первые христиане	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с библейскими притчами, размышлять об иносказаниях и поучениях притч Нового Завета. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
		Спасение для всех и для каждого	1	
		Вселенский характер учения Христа	1	
		Форма иносказательного поучения. Притча	1	
		Притча о блудном сыне	1	
		Апостольская миссия	1	
5. Начало раннехристианской церкви	2	Рождение Церкви. Жизнь первых христиан	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с текстом учебника. Отвечать на вопросы в конце параграфов.
		Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан	1	
6. Проповедь истины	11	Деяния Двенадцати Апостолов	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с библейским текстом о деяниях Святых Апостолов, определять значение деяний Апостолов для распространения христианства. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
		Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного	1	
		Святой Апостол Иоанн Богослов	1	
		Деяния святого Апостола Петра	1	
		Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла	1	
		Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа	1	
		Апостольский Собор	1	

		Книги Нового Завета	1	
		Гонения на Церковь. Святые мученики первых веков.	1	
		Святые мученицы раннехристианской Церкви	1	
		Апологеты. Возникновение и назначение апологий	1	
7. Церковь государственная	1	Святой равноапостольный Константин Великий. Константинополь - первая христианская столица	1	Прогнозировать результаты работы на уроке, формулировать тему урока. Объяснять значение терминов и понятий с опорой на текст учебника или словаря, использовать их при создании собственных текстов (устных и письменных). Систематизировать и обобщать знания, полученные на предыдущих уроках. Знакомиться с произведениями раннехристианского искусства, понимать христианскую символику, описывать средства художественной выразительности для передачи образов и сюжетов. Отвечать на вопросы в конце параграфов. Выполнять задания в рабочей тетради, творческие работы, индивидуальные и групповые проекты. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности (доклады, выставки, творческие работы и др.). Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
8. Раннехристианское церковное искусство	2	Начало церковного искусства. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства	1	
		Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов	1	
Итоговый урок	1	Истоки и особенности христианского церковного искусства	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей
 MAOY COII № _____
 от _____ 2021 года № 1

_____ Ф.И.О.
 подпись руководителя MO

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Ф.И.О.
 подпись _____ 2021 года

