МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА

УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета МАОУ СОШ № 35 от 30 августа 2021 г. протокол №1 Председатель Захарова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов 34 часа в год

Учитель МАОУ СОШ № 35, разработавший рабочую программу, <u>Батраков</u> Сергей Геннадьевич

Программа разработана в соответствии <u>с ФГОС СОО с учётом основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ № 35</u>

с учетом программы для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», 10-11 классы, автор С.В. Ким., соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, «Вентана-Граф», 2019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования по ОБЖ должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширения опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания: осознание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувства ответственности и долга перед Родиной); готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны для реализации целей устойчивого развития; представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, готовность к участию в гуманитарной деятельности («экологический патруль», волонтёрство).
- Патриотического российской воспитания: осознание идентичности многоконфессиональном обществе; В поликультурном И проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — цивилизационному вкладу России; ценностное отношение к историческому и природному наследию и объектам природного и культурного наследия человечества, традициям разных народов, проживающих в родной стране; уважение к символам России, своего края.
- 3) Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий для окружающей среды; развивать способности решать моральные проблемы на основе личностного выбора с опорой на нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения с учётом осознания последствий для окружающей среды.
- 4) Эстетического воспитания: восприимчивость к разным традициям своего и других народов, понимание роли этнических культурных традиций; ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины; природе и культуре других регионов и стран мира, объектам Всемирного культурного наследия человечества.
- Физического формирования воспитания, культуры здоровья эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); соблюдение правил безопасности в природе; навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться стрессовым ситуациям меняюшимся социальным, И

информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека; готовность и способность осознанно выполнять и пропагандировать правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; бережно относиться к природе и окружающей среде.

- б) Трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения географических знаний; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
- 7) Экологического воспитания: ориентация на применение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- Ценностей научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основах безопасности жизнедеятельности, популяризация научных знаний среди обучающихся об основных закономерностях развития человека, природы, общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, овладение читательской культурой как средством познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности в изучаемой области, установка на осмысление наблюдений стремление совершенствовать И ПУТИ достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасностьжизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельностив обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи исамопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Предметные результаты:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- использование теоретических подходов к основам безопасности жизнедеятельности, к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- -формирование умений оказывать первую помощь при неотложных

состояниях;В ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений; В коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;В эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания(жизнедеятельности);

В бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; В сфере физической культуры и здорового образа жизни:
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно- оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культуройи в экстремальных ситуациях.

10 класс

№ п/п	Раздел, тема	Планируемые результаты
----------	--------------	------------------------

1		T7 V
1.	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Учащийся научится: актуализировать ранее полученные знания о роли государства в обеспечении безопасности личности и общества. Характеризовать значение культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества в современном мире. Формулировать личные понятия о безопасности. Анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека. Выявлять общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека. Характеризовать медико-биологические основы здоровья человека. Определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Учащийся получит возможность научиться: моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях. Выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
2.	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	Учащийся научится: характеризовать и формулировать основное содержание федеральных законов и подзаконных актов. Анализировать военные угрозы национальной безопасности России, военную политику государства. Характеризовать Стратегию национальной безопасности. Приводить примеры вооруженных конфликтов; локальных, региональных и крупномасштабных войн. Характеризовать внутренние опасности России. Учащийся получит возможность научиться: определять направления деятельности спецслужб и правоохранительных органов. Характеризовать меры противодействия терроризму и наркотизму. Приобрести навыки противостояния социальным угрозам, выработать нравственные качества и убеждения.
3.	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	Учащийся научится: характеризовать структуру и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Характеризовать предназначение и основные задачи гражданской обороны. Характеризовать опасные природные явления и их последствия, перечислять поражающие факторы и особенности чрезвычайных ситуаций природного характера. Правильно вести себя в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеризовать чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правильно вести себя в зоне чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правильно действовать при оповещении об аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Безопасно вести себя на транспорте и при транспортных авариях и катастрофах. Действовать по сигналам гражданской обороны. Учащийся получит возможность научиться: формулировать основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны. Совершенствовать практические навыки и умения при выполнении действий по сигналам оповещения.

4.	Чрезвычайные ситуации	Учащийся научится: характеризовать индивидуальные и
	военного характера и безопасность	коллективные средства защиты населения. Характеризовать радиационную безопасность населения и территорий. Формулировать общие рекомендации при угрозе ядерного заражения и следовать им при опасности. Характеризовать особенности противорадиационного укрытия. Актуализировать знания по экологической безопасности. Характеризовать источники биолого-социальной и экологической опасности. Актуализировать полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Характеризовать виды и особенности противогазов. Учащийся получит возможность научиться: применять полученные знания на практике, пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи.
5.	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	Учащийся научится: анализировать состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Актуализировать знания и давать краткую характеристику видов Вооруженных Сил. Определять главное предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Определять структуру и содержание воинской обязанности. Характеризовать общие, должностные, специальные обязанности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий. Характеризовать боевые традиции и структуру воинских ритуалов. Учащийся получит возможность научиться: характеризовать структуру и анализировать организационную основу Вооруженных Сил Российской Федерации. Расширять знания о структуре Вооруженных Сил.
6.	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	Учащийся научится: объяснять социальную обусловленность здоровья человека в современной среде обитания. Анализировать понятия «индивидуальное здоровье» и «общественное здоровье». Раскрывать сущность понятия «здоровый образ жизни», его значение и составляющие. Формировать целостное представление о здоровом образе жизни как средстве обеспечения общего благополучия человека. Перечислять источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Характеризовать меры профилактики инфекционных заболеваний. Актуализировать знания об основных неинфекционных заболеваниях. Перечислять и характеризовать факторы риска неинфекционных и сердечно-сосудистых заболеваний. Соблюдать меры профилактики в реальной жизни. Анализировать симптомы, последствия заболеваний, передающихся половым путем, и соблюдать меры профилактики. Учащийся получит возможность научиться: формировать целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек.

7.	Оказание первой помощи при	Учащийся научится: оказывать первую помощь при травмах.
	неотложных состояниях	Характеризовать виды кровотечений и способы их остановки.
		Расширять и систематизировать свои знания по данной теме.
		Останавливать кровотечения различными способами.
		Систематизировать и расширять знания о проведении
		сердечно-легочной реанимации. Практически отрабатывать
		умения. Характеризовать признаки жизни и признаки смерти.
		Перечислять порядок оказания реанимационных
		мероприятий. Перечислять порядок действий при оказании
		первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок и
		переломах. Систематизировать знания об иммобилизации и
		транспортировке. Демонстрировать практические умения.
		Учащийся получит возможность научиться:
		актуализировать знания по оказанию помощи при
		неотложных состояниях. Характеризовать неотложные
		состояния, требующие оказания первой помощи. Работать с
		интерактивными заданиями.

11 класс

	1 класс	7
№ п/п	Раздел, тема	Планируемые результаты
1.	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Учащийся научится: характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества. Рассуждать, делать выводы. Выявлять признаки современного экологического кризиса. Оценивать экологическую безопасность. Характеризовать биоэтику. Анализировать информацию из разных источников. Рассматривать различные методологические подходы. Характеризовать показатели благополучия и безопасности среды для человека. Характеризовать систему принципов и системный подход в обеспечении безопасности. Рассматривать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы. Актуализировать знания о видах и источниках антропогенных опасностей. Характеризовать систему принципов обеспечения безопасности. Учащийся получит возможность научиться: развивать личные, духовные и физические качества; самооценку собственной культуры безопасного поведения. Анализировать образование и социальное воспитание, а также личную ответственность как условия повышения культуры безопасности жизнедеятельности.
2.	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	Учащийся научится: Характеризовать и анализировать социальную, экономическую и государственную безопасность и меры их обеспечения. Характеризовать военно-силовые ресурсы государства в противодействии терроризму. Анализировать и выявлять государственные меры защиты населения и территорий. Перечислять профессиональные и моральные качества спасателей. Учащийся получит возможность научиться: анализировать и характеризовать внешнюю политику Российской Федерации.

3.	Экстремальные ситуации и	Учащийся научится: следовать правилам безопасного
٥.	безопасность человека	поведения в городе, в толпе. Соблюдать меры безопасности личности, общества в криминогенной ситуации. Анализировать масштабы данной общественной и государственной проблемы, роль государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Определять уровень культуры безопасности дорожного движения. Характеризовать правила выживания в условиях вынужденной автономии. Вырабатывать в себе нравственные качества и убеждения. Учащийся получит возможность научиться: актуализировать материал по характеристике чрезвычайных ситуаций криминогенного характера и уголовной ответственности несовершеннолетних. Проектировать модели безопасного поведения.
	Вооруженные Силы Российской	Учащийся научится: перечислять основные задачи
4.	Федерации на защите государства от военных угроз	Вооруженных Сил в мирное и военное время. Формулировать правовые основы воинской обязанности. Характеризовать особенности военной службы по контракту. Объяснять на значение и содержание воинского учета граждан России. Определять взаимосвязь единоначалия и воинской дисциплины. Анализировать права и свободы военнослужащих. Анализировать особенности обязательной подготовки граждан к военной службе. Определять особенности добровольной подготовки. Характеризовать военно-учетные специальности. Перечислять и анализировать виды воинской деятельности и воинской обязанности. Учащийся получит возможность научиться: актуализировать морально-психологические требования к военнослужащим.
5.	Особенности военной службы в современной Российской армии	Учащийся научится: характеризовать значение воинской дисциплины. Раскрывать сущность миротворческих операций. Определять особенности международной политики. Актуализировать знания об участии Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Характеризовать понятие «контртеррористическая операция». Учащийся получит возможность научиться: формировать целостное представление о боевой славе российских воинов. Определять личностную позицию и национальную идентичность.
6.	Основы здорового образа жизни	Учащийся научится: анализировать демографическую ситуацию в России. Характеризовать медицинское обеспечение здоровья населения. Характеризовать рациональную организацию режима труда и отдыха. Формулировать и характеризовать основные принципы рационального питания. Формировать культуру здорового питания. Характеризовать сущность репродуктивного здоровья. Воспитывать в себе нравственные приоритеты. Работать с интерактивными объектами и решать ситуационные задачи. Формировать целостное представление о вредных привычках. Характеризовать влияние двигательной активности на здоровье человека. Учащийся получит возможность научиться: определять и анализировать компоненты культуры здорового образа жизни.

7.	Первая помощь при неотложных	Учащийся научится: практически отрабатывать порядок
	состояниях	оказания первой помощи при ранениях, электротравмах,
		ожогах, обморожении. Характеризовать правовые основы
		оказания первой помощи при дорожно-транспортном
		происшествии. Формировать умение находить
		компромиссное решение в сложной ситуации. Решать
		ситуационные задачи. Практически отрабатывать порядок
		оказания первой помощи при отравлении никотином,
		алкоголем, лекарственными препаратами.
		Учащийся получит возможность научиться: определять
		психотравмирующие ситуации и особенности оказания
		психологической помощи.

2. Содержание программы

10 класс

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (14 часов)

Тема 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека всовременной среде обитания (4 часа)

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основыбезопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

Тема 2.Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Тема 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Практическая работа: действие по сигналам гражданской обороны. Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населенияи территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Практическая работа: использование средств индивидуальной защиты.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Тема 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.

Практические работы: Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов) Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельностичеловека в современной среде обитания (4 часа)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек - среда обитания».

Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства пообеспечению безопасности (5 часов)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Практические работы: Коррекция поведения в целях снижения уровня

виктимности.

Решение ситуационных задач по ПДД.

Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)

Тема 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов) Тема 6. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Медико-психологическая помощь.

Практические работы: Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

		Количест	гво часов	В том ч	исле
	Разделы, темы	Авторская	Рабочая	Практические	Контрольн
		программа	программа	работы	ые работы
	10 класс	35	34	6	4
1.	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства		14	1	2
1.1	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		4	0	0
1.2	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		5	0	1
1.3	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях		5	1	1
2.	Раздел 2. Военная обязанность государства		10	1	1
2.1	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность		5	1	0
2.2	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5	0	1
3.	Раздел 3. Основы медицинских знаний о здоровом образе жизни		10	4	1
3.1	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		5	0	1
3.2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях		5	4	0
	11 класс	35	34	6	4
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства		14	2	2
1.1	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		4	0	1
1.2	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности		5	0	0
1.3	Экстремальные ситуации и безопасность человека		5	2	1
2.	Военная безопасность государства		10	0	1
2.1	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5	0	0
2.2	Особенности военной службы в современной Российской армии		5	0	1
3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		10	4	1
3.1	Основы здорового образа жизни		5	0	1
3.2	Первая помощь при неотложных состояниях		5	4	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ10 КЛАСС

	<u>(o</u> - /	Тема	Кол-во		Основные
11 1		урока		обучающихся	направления
1	ı		часов	(на уровне универсальных	воспитательно
				учебных действий)	деятельности
				ги, общества, государства 14 часов	
Тема	a 1. F	Научные основы обеспечения безопаст обита		кизнедеятельностичеловека в совр 4 часа	еменной среде
		Культура безопасности		Актуализируют ранее полученные	Экологическое
1.	1.	жизнедеятельности человека в			воспитание,
		современной среде обитания		обеспечении безопасности	
		Междисциплинарные основы теории			научного
		безопасности		Характеризуют значение культурь	
		жизнедеятельности.		безопасности жизнедеятельности	
					нравственное
				современном мире. Формулируют	
				личные понятия о безопасности.	
2.	2.	Экологические основы безопасности	1	Анализируют причины возникно-	-Экологическое
۷.	۷.	жизнедеятельности человека в		вения опасных и чрезвычайных	
		среде обитания.		ситуаций. Выявляют причинно-	ценности
				следственные связи опасных	научного
					познания,
				безопасность жизнедеятельности	
					нравственное
				моделируют индивидуальные	
				решения по обеспечению личной	
				безопасности в повседневной	
		M. C.	1	жизни и в чрезвычайных ситуациях	
3.	3.	Медико-биологические основы	41	выявляют общие принципы, зако-	
		безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.		номерности и механизмы адапта	_
		человека в среде обитания.		ции человека. Характеризуют медико-биологические основь	познания, духовно-
				здоровья человека	нравственное,
				здоровья человека	праветвенное, экологическое
					воспитание
					Гражданское,
					эстетическое,
					духовно-
					нравственное
					воспитание
4.	4.	Психологические основы	1	Определяют цели и задачи по без-	Экологическое
ъ.	4.	безопасности жизнедеятельности		1	воспитание,
		человека в среде обитания.		повседневной жизни и в различных	
				опасных и чрезвычайных	
					познания,
				реализации поставленных целей	•
				¥ •	нравственное
					воспитание.
Тем	9 2 5	 Законодательные основы обеспечени	 g безат	личной безопасности	 1арства 5
1 CM	a 4. 3	заколодательные основы оосспечени	часов		царства 3
5.	1.	Права и обязанности государства и	1	Характеризуют и формулируют	
J.	1.	граждан России по обеспечению		основное содержание федеральных	-
		безопасности жизнедеятельности.			познания,
					духовно-
					нравственное,
				•	экологическое
				Российской Федерации по правам	воспитание

		Т	
			человека Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное
			воспитание
6.	2.	Защита национальной безопасности1	анализируют военные угрозы на-Ценности
		государства от военных угроз	циональной безопасности России научного
			Характеризуют Стратегию нацио-познания,
			нальной безопасности. Работают сдуховно-
			1
			экологическое
			воспитание
			Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное
			воспитание
7	2	Защита личности, общества,1	Анализируют военную политикуЦенности
7.	3.	государства от угроз социального	государства. Приводят примерынаучного
		характера.	вооруженных конфликтов;познания,
			локальных, региональных идуховно-
			крупномасштабных войн. Работаютнравственное,
			с интерактивными схемами иркологическое
			заданиями. Характеризуютвоспитание
			внутренние опасности России. Гражданское,
			<u>.</u>
			разные точки зрения духовно-
			нравственное
		П У	воспитание
8.	4.	Противодействие экстремизму.1	Изучают федеральные законы по Ценности
		Противодействие терроризму,	защите от экстремизма. Харак-научного
		наркотизму в Российской Федерации.	теризуют основные принципы ипознания,
			направления противодействия духовно-
			экстремизму. Определяют правственное,
			направления деятельностиркологическое
			спецслужб и правоохранительных воспитание
			органов Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное
			воспитание
		Контрольная работа по темам: 1	Характеризуют меры противодей-Ценности
9.	5.	«Научные основы обеспечения	ствия терроризму и наркотизму. научного
		безопасности жизнедеятельности	Изучают федеральные законы попознания,
		человека в современной среде	защите населения от социальных духовно-
		обитания», «Законодательные	угроз. Приобретают навыкинравственное,
		основы обеспечения безопасности	противостояния социальным экологическое
		личности, общества, государства».	угрозам, вырабатываютвоспитание
		ти пости, сощества, государства	
			духовно-
			нравственное
	2.0		воспитание
Тема	a 3. O _j	рганизационные основы защиты насел	иения и территорий России вчрезвычайных ситуациях 5 часов
10.	1	Единая государственная система1	Рассматривают территориальные иЦенности
10.	1.	предупреждения и ликвидации	функциональные подсистемы, научного
		чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	режим функционирования РСЧС.познания,
			Характеризуют структуру идуховно-
			1 1 7

		<u> </u>		
			содержание плана действий понравств	
			предупреждению и ликвидации кологи	
			чрезвычайных ситуаций.воспита	
			Формулируют основные задачи и Гражда	нское,
			формы обучения в областирстетич	еское,
			гражданской обороны духовно)-
			нравств	
			воспита	
		Основные мероприятия РСЧС и		
11.	2.	гражданской обороны по защите	основные задачи гражданскойнаучног	
11.	۷.	•		
		** *	обороны. Рассматривают струк-познани	
		чрезвычайных ситуациях.	туру и органы управления. Изуча-духовно	
		Практическая	ют основные меры защиты правств	
		работа: действие по сигналам	населения от чрезвычайных экологи	
		гражданской обороны.	ситуаций. Называют права ивоспита	
			обязанности граждан в области Граждан	
			гражданской обороны. эстетич	еское,
			Совершенствуют практические духовно)-
			навыки и умения при выполнении правств	енное
			действий по сигналам оповещения воспита	
10	2	Защита населения и территорий		
12.	3.	от чрезвычайных ситуаций	ные явления и их последствия, воспита	
		природного и техногенного	перечисляют поражающие факто-ценност	
		характера.	ры и особенности чрезвычайных научног	
		•	ситуаций природного характера.познани	
			Закрепляют правила безопасногодуховно	
			поведения в зоне чрезвычайных правств	
			ситуаций природного характера воспита	
		Чрезвычайные ситуации на		
13.	4.	инженерных сооружениях, дорогах,	ные явления и их последствия, научног	
		транспорте. Страхование	перечисляют поражающие факто-познани	
		транепорте. Страхование		
			ры и особенности чрезвычайных духовно	
			ситуаций природного характера. нравств	
			Закрепляют правила безопасного экологи	
			поведения в зоне чрезвычайных воспита	
			ситуаций природного характера Гражда	
			эстетич	
			духовно	
			нравств	енное
			воспита	ние
14.	5.	Контрольная работа по теме:	1	
14.	٦.	«Организационные основы защиты	поведения в зоне чрезвычайных	
		населения и территорий России в	ситуаций природного характера	
		чрезвычайных ситуациях».		
		Раздел 2. Военная безопас	* *	
<u> </u>			ренного характера и безопасность 5 часов	
15.	1.	Защита населения и территорий от		
15.	1.	военной опасности, оружия	ситуации техногенного характера. воспита	
		массового поражения и современных	Закрепляют правила безопасногоценност	
		обычных средств поражения.	поведения в зоне чрезвычайных научног	
			ситуаций техногенного характера.познани	
			Характеризуют правиладуховно	
			безопасного поведения принравств	
			оповещении об аварии с выбросомвоспита	
			аварийно- химически опасных	
			веществ	
16.	2.	Защита населения и территорий от		ическое
10.	۷.	радиационной опасности.	опасность населения и территорий воспита	
		L. Comment office in	Формулируют общиеценност	
1			(I)OnMVIIIINVIOT ODIIIIIIIIII	TI

			рекомендации при угрозе ядерного научн заражения. Работают спозна интерактивными схемами идухов	ния,
			заданиями нравс	ственное
17.	3.	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	Рассматривают средства коллек-Ценно тивной защиты населения. Закре-научн пляют знания о защитных свой-позна ствах и характерных особенностях духов убежищ и укрытий. Характеризуютнравс особенности эколо противорадиационного укрытия воспи Граж, эстети духов нравс	ного ания, вно- ственное, огическое итание данское, ическое,
18.	4.	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	Актуализируют знания по Ценно экологической безопасности. научн Характеризуют источники биолого-позна социальной и экологической духов опасности. Изучаютнравс характеристику биологических эколо чрезвычайных ситуаций воспи Граж, эстети духов нравс	ости ного ния, вно- ственное, огическое итание данское, ическое,
19.	5.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Практическая работа — использование средств индивидуальной защиты.	знания о специальных инаучногостейших средствах позна индивидуальной защиты органовдухов дыхания. Характеризуют виды инравсособенности противогазов. эколо Совершенствуют умения и навыкивоспи практического Граждостеть духов нравс	ного ания, вно- ственное, огическое итание данское, ическое,
	Тема	5. Вооруженные Силы Российской Ф	едерации на защите государства от военных у	
20.	1.	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	Характеризуют структуру и анализируют научногорганизационную основу позна Вооруженных Сил духов Российской Федерации. На воспи Граждостеруктуре Вооруженных Сил Боспи Граждостет духов нравство воспи воспи правство воспи правство воспи правство воспи воспи правство воспи воспи воспи воспи правство воспи во	ости ного ания, вно- ственное, огическое итание данское, ическое, вно- ственное
21.	2.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Анализируют состав и основные Ценно задачи Вооруженных Силнаучн Российской Федерации. позна Актуализируют знания и даютдухов краткую характеристику видовнравс	ного ания, вно-

			1	b c b	I
					экологическое
				* · · *	воспитание
				_	Гражданское,
				предназначение Вооруженных Сил	эстетическое,
				Российской Федерации	духовно-
					нравственное
					воспитание
22.	3.	Воинская обязанность и военная	1	Закрепляют знание законодатель-	Ценности
		служба		ных основ военной службы в	
				Вооруженных Силах Российской	
				Федерации. Определяют структуру	
					нравственное,
				обязанности	экологическое
					воспитание
					Гражданское,
					эстетическое,
					духовно-
					нравственное
					воспитание
2.5		Права и обязанности	1	Рассматривают законодательные	
23.	4.	военнослужащих. Боевые традиции и		основы социальной защиты воен-	
		ритуалы		нослужащих. Изучают права и	•
		Вооруженных Сил Российской		обязанности военнослужащих.	
		Федерации		•	нравственное,
		-			экологическое
				обязанности военнослужащих,	
					Гражданское,
				циплинарных взысканий	эстетическое,
				Дининирных вовекании	духовно-
					нравственное
					воспитание
	_	Контрольная работа по	1		
24.	5.	разделу: «Военная			
		государства».			
Разде.	л 3. О	сновы медицинских знаний и здорово	ого обра	аза жизни 10 часов	
				ний здоровья: инфекционные	И
		неинфекционные		вания 5 часов	
25.	1.	Медицинское обеспечение		Объясняют социальную обуслов-	Экологическое
23.	1.	индивидуального и общественного		ленность здоровья человека в со-	воспитание,
		здоровья		временной среде обитания.	ценности
				Анализируют понятия	научного
				· ·	познания,
				«общественное здоровье». Делают	-
				умозаключения и формулируют	нравственное
				выводы	воспитание.
26.	2.	Здоровый образ жизни и его	1		Экологическое
		составляющие		«здоровый образ жизни», его зна-	
				чение и составляющие. Формиру-	гражданское,
				ют целостное представление о	эстетическое
				здоровом образе жизни как	трудовое
				средстве обеспечения общего	воспитание
			<u> </u>	благополучия человека	
27.	3.	Инфекционные заболевания: их	1	Расширяют знания об инфекцион-	Экологическое
		особенности и меры профилактики		ных заболеваниях и методах их	
				профилактики. Перечисляют ис-	
				точники инфекционных заболева-	_
				ний и факторы риска. Характери-	
				зуют меры профилактики инфек-	
				ционных заболеваний	_
1			L		I

28.	5.	Факторы риска неинфекционных профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем. Контрольная работа по теме: «Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания».	ных неинфекционных воспитание, заболеваниях. Перечисляют иценности характеризуют факторы риска научного неинфекционных и сердечно-познания, сосудистых заболеваний. духовно-Объясняют меры профилактики нравственное воспитание. 1 Формируют целостное представление о культуре взаимоотношений юношей и девушек. Изучают и анализирут симптомы, последствия за-
			болеваний, передающихся половым путем, и меры профилактики. Систематизируют знания по данной теме
		зание первой помощи при неотложн	
30.	1.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1 Актуализируют знания по оказа-Экологическое нию помощи при неотложных со-воспитание, стояниях. Характеризуютщенности неотложные состояния, требующие научного оказания первой помощи. Работают познания, с интерактивными заданиями духовнонравственное воспитание. Ценности научного познания, духовнонравственное, воспитание
31.	2.	Правила оказания первой помощи при травмах (практическое занятие).	Актуализируют и расширяют зна-Экологическое ния по данной теме. Практически воспитание, отрабатывают порядок оказания гражданское, первой помощи при травмах. эстетическое Перечисляют противошоковые трудовое мероприятия воспитание Ценности научного познания, духовнонравственное, воспитание
32.	3.	Первая помощь при кровотечениях, ранениях занятие).	Характеризуют виды кровотече-Экологическое ний и способы их остановки. Рас-воспитание, ширяют и систематизируют своигражданское, знания по данной теме. Практиче-эстетическое ски отрабатывают умениятрудовое остановки кровотечений воспитание различными способами Ценности научного познания, духовно-нравственное, воспитание
33.	4.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация (практическое занятие).	

			отрабатывают умения. эстетическое
			Характеризуют признаки жизни игрудовое
			признаки смерти. Перечисляютвоспитание
			порядок оказания реанимационных Ценности
			мероприятий научного
			познания,
			духовно-
			нравственное,
			воспитание
34	5.	Первая помощь при ушибах,	Перечисляют порядок действий Ценности
34	٥.	растяжении связок, вывихах,	при оказании первой помощи принаучного
		переломах (практическое занятие).	ушибах, вывихах, растяжениипознания,
			связок и переломах. духовно-
			Систематизируют знания обнравственное,
			иммобилизации и транс-воспитание
			портировке. Демонстрируют
			практические умения

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ11 КЛАСС

			TC		
$N_{\underline{0}}$	Π/Π	Тема	Кол-	Основные виды деятельности	Основные
		урока	ВО	обучающихся	направления
				(на уровне универсальных	воспитательно
			часов	учебных действий)	й
					деятельности
Разд	ел 1.	Основы комплексной безо			
				рования культуры безопасност	и
		жизнедеятельности человека в	соврем		I
		Проблемы формирования культуры	1	Характеризуют причины низкой	Экологическое
1.	1.	безопасности жизнедеятельности		культуры безопасности	
		человека в современной среде		жизнедеятельности личности и	гражданское,
		обитания. Этические и		общества. Рассуждают, делают	17616111966806
		экологические критерии		выводы. Анализируют образование	HTDV/IOROE
		безопасности современной науки и технологий.		и социальное воспитание, а также личную ответственность как	воспитание
		науки и технологии.		личную ответственность как условия повышения культуры	Lemmoctu
				безопасности жизнедеятельности	научного
				освониености жизпедеятельности	познания,
					духовно-
					нравственное,
					воспитание
		Общенаучные методологические	1		Экологическое
2.	2.	подходы к изучению глобальных		безопасности жизнедеятельности.	воспитание,
		проблем безопасности		Рассматривают различные	гражданское,
		жизнедеятельности человека		методологические подходы.	
				характеризуют показатели	труловое
				,	воспитание
				среды для человека	Ценности
					` научного
					познания,
					духовно-
					нравственное,
					воспитание
		Основные подходы и принципы	1	Характеризуют систему принципов	Экологическое
3.	3.	объектов в среде		и системный подход в обеспечении	воспитание.
		жизнедеятельности.		безопасности. Рассматривают	гражданское
				антропогенные, техногенные,	эстетическое
<u> </u>			20		JOIOTH TOUROC

				I	1
				социогенные проблемы.	
				Актуализируют знания о видах и	воспитание
				источниках антропогенных	Ценности
				опасностей	научного
					познания,
					духовно-
					нравственное,
					воспитание
		Контрольная работа по теме:	1		Boommanne
4.	4.	«Научные основы формирования			
		культуры безопасности			
		жизнедеятельности человека в			
		современной			
		среде обитания».			
Te	ема 2.]	Комплекс мер взаимной ответственно безопас		ічности, общества,государства по (5 часов	обеспечению
5.	1.	Обеспечение национальной		Обобщают и интерпретируют ин-	Экологическое
		безопасности России.		формацию с использованием учеб-	воспитание
				ной литературы и других инфор-	гражданское
				мационных ресурсов. Работают с	эстетическое
				интерактивными объектами	трудовое
					воспитание
					Ценности
					· '
					научного
					познания,
					духовно-
					нравственное,
					воспитание
					Гражданское,
					эстетическое,
					духовно-
					нравственное
			_	-	воспитание
6.	2.	Обеспечение социальной,	1	Формируют основы научного типа	
		экономической и государственной безопасности.		мышления. Характеризуют и ана-	воспитание,
		оезопасности.		лизируют социальную,	гражданское,
				экономическую и государственную безопасность и меры их	эстетическое
				обеспечения	трудовое
					воспитание
					Ценности
					научного
					познания,
					духовно-
					нравственное,
					воспитание
7.	3.	Меры государства по	1	Рассматривают государственные	
'.	٦.	противодействию военным		меры по противодействию	эстетическое,
		экстремизму, терроризму.		военным угрозам, экстремизму,	духовно-
				терроризму. Характеризуют	ипарстренное
				ресурсы ресурсы	воспитание
				госудиретви в противоденствии	
		2	1	терроризму	
8.	4.	Защита населения и территорий	1		Гражданское,
		в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС		государственные меры защиты	эстетическое,
		России.		населения и территорий.	духовно-
		2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	71	Перечисляют профессиональные и	нравственное

	ı	,		
			моральные качества спасателей. воспитание Формируют нравственные ориентиры	
_		Международное сотрудничество 1	Обобщают и интерпретируют Гражданское,	
9.	5.	России по противодействию	полученную информацию эстетическое,	
		военным угрозам, экстремизму,	Анализируют и характеризуют духовно-	
		терроризму.	внешнюю политику Российской правственное	
			Фанарании	
			Федерации воспитание	
	П	Тема 3. Экстремальные ситуации		
		Экстремальные ситуации 1	Актуализируют и дополняют Гражданское,	
10.	1.	криминогенного характера.	материал по характеристике эстетическое,	
		Практическая работа-коррекция	чрезвычайных ситуаций духовно-	
		поведения в целях снижения	криминогенного характера и парадельного	
		уровня виктимности.	уголовной ответственности воспитание	
			несовершеннолетних.	
11.	2.	Экстремизм, терроризм и	Закрепляют правила безопасного Гражданское,	
11.	۷.	безопасность человека. Наркотизм	поведения в городе, в толпе. эстетическое,	
		И	Расширяют знания о мерах безо-духовно-	
		безопасность человека.	пасности пичности общества в	
			криминогенной ситуации. Решают воспитание	
			ситуационные задачи,	
			формулируют выводы.	
			Рассматривают законодательные	
			основы уголовной ответственности	
			за экстремизм, терроризм	
10	2	Дорожно-транспортная безопасность.1	Определяют уровень культуры Ценности	
12.	3.	Практическая работа –	безопасности дорожного движения. научного	
		решение ситуационных задач по	Анализируют роль государства в познания,	
		ПДД.	обеспечении безопасности духовно-	
			духовно-	
			Vстанавливают роль общественных Равственное,	
			организаций в повышении	
			безопасности дорожного движения.	
			Приводят примеры, готовят	
			учебные проекты	
13.	4.	Вынужденное автономное 1	Работают в группах. Ценности	
		существование в природных	Характеризуют правила выживания научного	
		условиях.	в условиях вынужденной познания,	
			автономии. Отрабатывают духовно-	
			необходимые умения.	
			необходимые умения. правственное, в себе укологическое	
			нравственные качества и	
			убеждения воспитание	
			Гражданское,	
			эстетическое,	
			духовно-	
			нравственное	
		Voyamou vog poporo po poporo 1	воспитание.	
		Контрольная работа по темам: 1		
14.	5.	«Комплекс мер взаимной		
		ответственности личности,		
		общества, государства по		
		обеспечению безопасности»,		
		«Экстремальные ситуации, и		
		безопасность		
		человека».	10	
	Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов			

Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государстваот военных угроз5 часов

15.	1.	Основные задачи Вооруженных Сил. 1	Перечисляют основные задачи Ценности Вооруженных Сил в мирное инаучного военное время. Актуализируют познания,
			ранее полученные знания из _{духовно-}
			истории армии. Приводят примеры.
			Дискутируют экологическое
			воспитание
	2.	Правовые основы воинской 1	Формулируют правовые основыЦенности
		обязанности.	воинской обязанности. Харак-научного
			теризуют особенности военной познатия
			служоы по контракту. Ооъясняют луховно-
			на значение и содержание нравственное,
			экологическое
			воспитание
			Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное
17	2	H	воспитание
17.	3.	Правовые основы военной службы.	Изучают федеральные законы иЦенности воинские уставы. Работают снаучного
			воинские уставы. Работают снаучного текстом. Определяют взаимосвязь познания,
			единоначалия и воинской духовно-
			дисциплины. Анализируют права и правственное,
			своооды военнослужащих.
			Размышляют, делают выводы воспитание
			Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное
			воспитание
18.	4.	Подготовка граждан к военной 1	Анализируют особенности Ценности
		службе: обязательная и добровольная.	обязательной подготовки граждан кнаучного
		дооровольная.	военной службе. Определяют познания, особенности добровольной пуховно
			Попротовки Узрактеризуют
			военно-учетные специальности
			экологическое
			воспитание Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное
			воспитание
19.	5.	Требования воинской деятельности к1	Формулируют морально-Ценности
		личности военнослужащего.	психологические требования кнаучного
			военнослужащим. Перечисляют ипознания,
			анализируют виды воинской духовно- деятельности и воинской достромую с
			обязанности Расширяют свеления
			об общих и специальных
			обязанностях военнослужащих воспитание
			Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное

2. Военные гуманитарные миссии! Раскрывают службы порявают доститацие призовает доститацие пражданское, раститацие пражданское, раститацие пражданское, раститацие пражданское, раститацие проссийских воннов. Делектов доститацие при достивает доститацие при достивает доститацие при достивает доститацие при доститацие при достивает доститацие при доститацие при доститацие при доститацие при доститацие при достивает доститацие при достивает доститацие при доститацие пражданское, рассийских воннов. Определяющей дининости доститацие пражданское, рассийских воннов. Определяющей дининости доститацие пражданское, рассийских воннов. Определяющей дининости дининовальную и дентичности дининости			Тема 5. Особенности военной службь	воспитание в современной Российской армии 5 часов
2. Военные гуманитарные миссин России в «торячих точках» мира. Раскрывают операций научного операций научного операций научного операций научного операций научного операции на территории России: борьба с терроризмом. Актуализируют знания об участии Гражданское, остетическое, духовно- правственное, воспитание Рассуждают, делают выводы работают с дополнительным источниками информации в борьбе с терроризмом Характеризуют полните «полнительными познания» даботают с дополнительными пераственное воспитание пражданское, остетическое духовно- правственное почниками информации Пражданское, остетическое духовно- правственное воспитание праждают, делают выводы работают с дополнительными источниками информации Пражданское, остетическое, духовно- правственное воспитание представление о боевой славе научного правственное воспитание представление о боевой славе научного правственное воспитание пражданское, остетическое, духовно- правственное воспитание представление о боевой славе научного правственное воспитание представление о боевой славе научного правственное объектами в дентичными правственное, остетическое, духовно- правственное воспитание Гражданское, остетическое духовно- правственное восп	20.	1.	Особенности военной службы по разыву и альтернативной	Характеризуют значение воинской Ценности дисциплины. Изучают особенности научного прохождения военной службы попознания, призыву. Расширяют знания об духовноальтернативной гражданской нравственное, экологическое воспитание Гражданское, эстетическое, духовнонравственное
Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Вооруженных Сил Российской научного Федерации в борьбе с терроризмом. Дарактеризуют понятие «контр террористическая операция» Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными иточниками информации Помиками информации Помиками информации Помиками информации Помиками информации Помотическое духовнонравственное воспитание Пенности представление о боевой славе начуного познания, духовнонравственное представление о боевой славе начуного познание представление о боевой славе начуного познания, духовнонациональную позицию и духовнонациональную идентичность Работают с интерактивны июбьектами Пенности представление о боевой славе начуного познания духовнонациональную идентичность Работают с интерактивны июбьектами Пенности пражданское, эстетическое духовнонациональную идентичность ражданское, эстетическое, духовнонравственное воспитание Гражданское, эстетическое, духовнонравственное воспитание Пенности представление о боевой славе начуного познания духовнонациональную идентичность работают с интерактивны июбьектами Пенности правственное воспитание Пенности представление о боевой славе начуного познания духовнонациональную идентичность работают с интерактивны июбьектами Пенности правственное воспитание Пенности представление о боевой славе начуного познания духовнонациональную идентичность работают с интерактивны июбьектами Пенности правственное воспитание Пенности представление о боевой славе начуного познания духовнональную идентичность работают с интерактивны июбьектами Пенности правственное воспитание Пенности правственное воспитание Пенности правственное воспитание Пенности правственное представление о боевой славе начуного познания Пенности правственное воспитание Пенности правственное представление Пенности правственное правственное правственное правственное правственное правственное правственное правственное правставление правственное правставление правставление правставление правставление правст	21.	2.	J 1	Раскрывают сущность Ценности миротворческих операций. научного Определяют особенности познания, международной политики. духовно-рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации Тражданское, эстетическое, духовно-нравственное
Делостное Ценности представление о боевой славе научного познания, личностную позицию и национальную идентичность работают с интерактивны- ми объектами Побъектами По	22.	3.		Актуализируют знания об участии Ценности Вооруженных Сил Российской научного Федерации в борьбе с терроризмом. познания, Характеризуют понятие «контр духовнотеррористическая операция». Рассуждают, делают выводы, работают с дополнительными источниками информации воспитание Гражданское, эстетическое, духовнонравственное
24. 5. Контрольная работа по разделу: «Военная государства».	23.	4.	Боевая слава российских воинов.	Формируют целостное Ценности представление о боевой славе научного российских воинов. Определяют познания, личностную позицию и духовнонациональную идентичность. Работают с интерактивны- ми объектами воспитание Гражданское, эстетическое, духовнонравственное
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов	24.	5.	разделу: «Военная государства».	
Тема 6. Основы здорового образа жизни 5 часов				

25.	1.	Демографическая ситуация в России. 1	A vo grava got got a favora da va como da va
23.	1.	демографическая ситуация в России.	
			ситуацию в России. Работают своспитание,
			дополнительными источниками ценности информации. Характеризуют научного
			паучного
			медицинское обеспечение здоровья познания, населения. Выявляют проблемы, познания
			находят пути решения
			нравственное
			воспитание.
26.	2.	Культура здорового образа жизни.	
		Культура питания.	компоненты культуры здорового воспитание,
			образа жизни. Характеризуют ценности
			рациональную организацию научного
			режима труда и отдыха. познания, Воспитывают ответственное
			отношение к собственному
			здоровью
			воспитание.
27.	3.	Культура здорового образа жизни и	J ,
		репродуктивное здоровье.	репродуктивного здоровья. воспитание,
			Воспитывают в себе нравственные ценности
			приоритеты. Анализируют, научного
			размышляют, делают выводы. познания, Работают с интерактивными
			объектами и решают ситуационные
			задачи нравственное
			воспитание.
28.	4.	Вредные привычки. Культура	1 17
		движения.	представление о вредных воспитание,
			привычках. Характеризуют ценности
			влияние двигательной активности научного
			на здоровье человека. познания, Интерпретируют информацию из
			дополнительных источников.
			Анализируют, сравнивают, делают правственное
			выводы.
29.	5.	Контрольная работа по теме:	
		«Основы здорового образа жизни».	
20	1	Тема 7. Первая помощь при в	
30.	1.	Медико-психологическая помощь.	Определяют психотравмирующие Ценности
			ситуации и особенности оказания научного психологической помощи. Решают познания,
			ситуационные задачи. Формируют духовно-
			собственную точку зрения
			экологическое
			воспитание
			Гражданское,
			эстетическое,
			духовно-
			нравственное
21	2	Попрод монети	воспитание
31.	2.	Первая помощь при ранениях практическое занятие).	
		практическое запитие).	знания по данной теме. научного Практически отрабатывают познания
			Практически отрабатывают познания, порядок оказания первой помощи духовно-
			при ранениях
			правственное,
			экологическое
			воспитание

				
				Гражданское,
				эстетическое,
				духовно-
				нравственное
				воспитание
	_	Первая помощь при поражении		
32.	3.	радиацией, отравляющими	знания по данной теме.	научного
		веществами, при химических и	Практически отрабатывают	познания,
		термических ожогах, обморожении (практическое занятие).	порядок оказания первой помощи	духовно-
		(практическое занятие).	при электротравмах, ожогах, обморожении	нравственное,
			ооморожении	экологическое
				воспитание
				Гражданское,
				эстетическое,
				духовно-
				нравственное
				воспитание
33.	4.	Первая помощь при дорожно-	Характеризуют правовые основы	Ценности
33.		транспортном происшествии	оказания первой помощи при	научного
		(практическое занятие).	дорожно-транспортном происше-	познания,
			ствии. Формируют умение	луховно-
			находить компромиссное решение	нравственное
			в сложной ситуации. Решают ситуационные задачи, выполняют	экологическое
			интерактивные задачия	воспитание
			пориливные задания	Гражданское,
				эстетическое,
				духовно-
				нравственное
				воспитание
		Первая помощь при остром		'
34	5.	отравлении никотином, алкоголем,	знания по данной теме.	научного
		лекарствами, ядами, наркотическими	Практически отрабатывают	познания,
		веществами (практическое	порядок оказания первой помощи	TVYORHO-
		занятие).	при отравлении никотином,	нравственное,
			алкоголем, лекарственными препаратами. Решают	экологическое
			ситуационные задачи, работают в	воспитание
			группах, делают выводы	Гражданское,
				эстетическое,
				духовно-
				нравственное
				воспитание

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей физической культуры, технологии и ОБЖ МАОУ СОШ № 35

от «27» августа 2021 года № 1 _____ Землянухина Т.Е.

подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ <u>Пьянкова Ю.Ю.</u>
подпись Ф.И.О.
«27» августа 2021 года