

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЕВГЕНИЯ КОСТЫЛЁВА**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета МАОУ
СОШ № 35
от 22 марта 2022 г. протокол №15
Председатель _____ Захарова И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По народным играм кубанских казаков

Уровень образования (класс) основное общее образование (7 «К» класс)

Количество часов 34

Учитель МАОУ СОШ № 35, разработавший рабочую программу, Землянухина Татьяна Егоровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО с учётом основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 35

на основе программы внеурочной деятельности «Казачьи игры»: Методическая и учебная литература. Сайт kazachi igry.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса внеурочной деятельности «Народные игры кубанских казаков» по данной программе способствует формированию у учащихся трех уровней результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Первый уровень результатов — излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью; представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

Второй уровень результатов — бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства; изучить традиции казачества; быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми; планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр; организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр.

Третий уровень результатов — повышение уровня физической подготовленности; приобретение навыков и умений по изучаемым разделам программы; развитие умений технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр; уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников; уметь играть в обрядовые и подвижные игры донского казачества;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Спортивно-оздоровительное направление курса создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Формы организации внеурочной деятельности: **кружки, соревнования, конкурсы.**

Периодичность проведения один раз в неделю. Программа рассчитана на учащихся 7 класса, предполагает теоретические и практические занятия «Кубанские казачьи игры и забавы станицы».

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям, применяются разнообразные формы и методы занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный; - круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений.

Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом; - по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как учащиеся овладели некоторыми навыками игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся. **Формы обучения:** индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Теоретические занятия (8 часов)

Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время Игры.

История казачества России. Казачья игра «Лошадки».

История казачества Северного Кавказа. Игра «Кзаки».

История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.

Практические занятия (26 часов)

Подвижные казачьи игры Кубанские

казачьи игры «Хлибчик»

Кубанские казачьи игры «Капуста»

Кубанские казачьи игры «Лень»

Кубанские казачьи игры «Мельница»

Кубанские казачьи игры «Селезень и утка»

Кубанские казачьи игры «Игра в шапку»

Кубанские казачьи игры «Зевака»

Кубанские казачьи игры «Борьба на коленях» Кубанские

казачьи игры «Перетяни за черту» Релаксационная игра «Ручеёк».

Игры и эстафеты

Игры – эстафеты «Послушай мяч», «Передал - садись».

Эстафеты с бегом и прыжками.

Эстафеты преодолением препятствий.

Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» «Вызов номеров».

Кубанские казачьи игры

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Лапта», «Салки».

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголлка, нитка, узелок».

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка».

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки». Разминка.

Строевые упражнения. Игра «Горелки».

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок».

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Перебежки» «В три бабки» «Стоп».

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись», «Игра в шапку».

Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись», «Игра в шапку». Разминка.

Строевые упражнения. Игра «Чехарда», «Салки».

3. Учебно-тематический план курса «Казачьи игры».

№			<i>Количество часов</i>
---	--	--	-------------------------

	<i>Наименование разделов, блоков, тем.</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Аудиторные</i>	<i>Внеаудиторные</i>
1	Вводное занятие. Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры	1	1	
	История казачества	7		
2-3	История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	2	1	1
4-5	История казачества Северного кавказа. Игра «Кзаки»	2	1	1
6-7	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	2	1	1
8	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.	1	1	
	Подвижные казачьи игры	10		
9-10	Подвижная игра «Хлибчик» «Мельница»	2		2
11-12	Подвижная игра «Капуста» «Лень»	2		2
13-14	Подвижная игра «Селезень и утка», «Игра в шапку».	2		2
15	Подвижная игра «Зевака»	1		1
16	Подвижная игра «Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1		1
17-18	Релаксационная игра «Ручеёк».	2		2
	Игры и эстафеты	4		4
19	Игры – эстафеты «Послушай мяч», «Передал - садись».	1		1
20	Эстафеты с бегом и прыжками.	1		1
21	Эстафеты преодолением препятствий	1		1
22	Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» «Вызов номеров»	1		1
	Кубанские казачьи игры	12		
23-24	Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки»	2		2
25	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок».	1		1

26	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка»	1		1
27	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки»	1		1
28	Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1		1

29	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок»	1		1
30-31	Разминка. Строевые упражнения «Перебежки» «В три бабки» «Стоп»	2		2
32-33	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись», «Игра в шапку»	2		2
34	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чехарда», «Салки»	1		1
	Итого:	34		

	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УМР <u>Пьянкова Ю.Ю.</u> «15» марта 2022 года подпись Ф.И.О.
--	---