

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 35
имени Героя Советского Союза Евгения Костылёва

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1



Директор МАОУ СОШ № 35
И.В. Захарова
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2023-2024 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
программе социально-гуманитарной направленности
«Познаем мир»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

1 год обучения

Автор-составитель:
Чкадуа Виктория Зауриевна,
педагог дополнительного
образования

г. Краснодар, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Познаем мир» разработана на основании документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2020 г.

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»

5. Положения о рабочей программе к дополнительной общеразвивающей программе МАОУ СОШ №35.

В основу программы «Познаем мир» положена основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Предшкольная пора». Авторский коллектив: Н.Ф.Виноградова, Л.Е.Журова, С.А. Козлова, Т.А. Куликова, Н.Г. Салмина. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Направленность рабочей программы позволяет обеспечить познавательное развитие детей, в связи с обилием информации необходимо всё больше уделять внимания интеллектуальным знаниям дошкольников, а также развитию их творческих умений. Ребёнок много слышит и видит, и очень важно поддерживать их интерес ко всему новому, систематизировать их знания, закреплять.

Программа «Познаем мир» направлена на развитие у детей мотивации к познанию, развитие их творческого мышления, воображения, на расширение знаний об окружающем мире и о самом себе. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, а также чтения.

Цель программы: способствовать повышению уровня интеллектуальных и познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- продолжать формировать представление детей о себе, семье, друзьях, о культуре поведения;
- закреплять знания о временах года, растениях, животных, птицах, насекомых, почве, воде;
- формировать исследовательский и познавательный интерес;
- формировать положительное отношение к труду и спорту;

- закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, пожарной безопасности.
- формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- воспитывать любовь к своей малой Родине.

Для максимального достижения поставленных задач программы:

- создана доброжелательная атмосфера между обучающимися;
- используются разнообразные виды деятельности и их интеграция;
- предусматриваются различные варианты использования образовательного и творческого материала;
- тесное взаимодействие с семьёй.

Описание ценностных ориентиров содержания программы

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

Важная цель данной программы – помощь ребёнку в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру. Это открывает перед обучающимися возможности действовать в повседневной жизни разумно и самостоятельно, позволяет понимать, осмысливать и реализовывать в своём поведении нравственное отношение к предметам как результатам человеческого труда.

Знакомство с техникой, машинами и механизмами, свойствами и разновидностями различных материалов на основе опытно-экспериментальной деятельности, разнообразными видами труда взрослых, профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям.

Знания о явлениях природы расширяются, уточняются при знакомстве с растительным и животным миром в разных уголках планеты. Особое внимание уделяется формированию у детей обобщённых представлений на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов и зон. Задача воспитания у обучающихся основ экологического сознания остаётся главной. Сюда входит воспитание ценностных ориентаций в поведении и деятельности, обеспечивающих

ответственное отношение к окружающей социальной и природной среде, здоровью, следование экологическим правилам в доступных для ребёнка формах; формирование представлений о природе как едином целом, о человеке как части живой природы. Обучающимся помогают понять роль человека в нарушении целостности всей экосистемы планеты, освоить некоторые правила поведения в ней.

Обогащаются и уточняются знания ребёнка о самом себе, своей семье, ближайшем социальном окружении, культурно-исторические и географические знания, дети также знакомятся с наиболее важными для мировой цивилизации открытиями и изобретениями. Это позволяет воспитывать толерантное отношение и уважение к традициям других народов, формируются этические нормы и правила поведения в обществе, умение соблюдать правила безопасности.

Продолжительность обучения:

Программа рассчитана на 1 год.

Учебный год – 30 недель (с ноября по май)

30 занятий в год.

1 занятие в неделю

Временная продолжительность занятий: 20 мин.

Особенности организации учебного процесса.

Большинство занятий строятся в рамках технологии «самостоятельного открытия детьми нового знания»:

1-й этап – введение в игровую ситуацию. Актуализация имеющихся у детей знаний. Педагог задаёт проблемный вопрос и выслушивает ответы детей.

2-й этап – мотивационная игра.

3-й этап – затруднение в игровой ситуации и поиск выхода из затруднения (открытие новых знаний).

4-й этап - самостоятельное применение «нового» в других игровых ситуациях.

5-й этап – повторение и развивающие задания.

6-й этап – итог занятия.

Содержание курса

Программа «Познаем мир» направлена на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде. Особое внимание уделяется осознанию дошкольником ярких, легко воспринимаемых характерных особенностей объектов природы (внешний вид, передвижение, питание и др.). Развиваются познавательные интересы будущего первоклассника, его умение использовать полученные знания в конкретной деятельности (речевой, изобразительной, художественной и др.), усваиваются правила поведения в природе и обществе.

По окончании курса обучающиеся должны:

Предметный мир

Измерять величину с помощью других предметов — мерки. Ориентироваться в понятиях «время», «давно», «недавно», «долго», «недолго», «ещё будет» и др. Знать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».

Объединять предметы в группы по разным признакам (цвет, форма, величина, материал). Находить предмет по простому плану-описанию.

В процессе упражнений, игр выполнять несложные задания на ориентировку и перемещение в пространстве (направо — налево, сзади — впереди, за, под, вперёд, в центр, с краю и др.), на определение пространственных отношений между предметами (расположение в комнате мебели, окон, дверей, предметов быта по отношению друг к другу). Замечать изменения (в реальной ситуации и в игре) пространственных отношений предметов (отвечать на вопрос «что изменилось?»).

Природа

В процессе наблюдения за сезонными изменениями в природе и деятельности людей выделять и называть явления, характерные для данного времени года (например, листопад, похолодание, замерзание водоёмов, работы в огороде, в поле и др.). Называть времена года и их последовательность.

В процессе простейших опытов устанавливать основные свойства песка, глины, воды (например, вода течёт, прозрачна, не имеет цвета, легко окрашивается, принимает любую форму). Знать возможности использования свойств различных веществ (воды, песка, глины и др.) для игры, конструктивной деятельности, труда.

Наблюдать за растениями. Показывать части растения (стебель, корень, лист, цветок). Называть наиболее распространённые в данной местности деревья, кустарники. Сравнить и различать деревья хвойные и лиственные.

Узнавать, называть, давать краткую характеристику некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук), земноводных (лягушка, жаба), зверей, птиц (диких и домашних), пресмыкающихся (ящерица, черепаха, змея), живущих в ближайшем природном окружении и уголке природы. Описывать яркие особенности их внешнего вида (количество ног, покров и части тела), движения (ползает, летает, плавает) и поведения (ест, отдыхает, играет, охотится). Узнавать животных по издаваемым ими звукам, называть произносимые животным звуки: рычит, квакает, шипит, жужжит и др.

Знать и применять правила поведения в природе: не трогать незнакомые растения и животных, не ловить бабочек, жуков, бережно относиться к растениям.

Общество

Знать название родного города. На основе наблюдения называть, кратко описывать отдельные достопримечательности своего города

особенности труда и отдыха людей родного города. Проявлять интерес к современным событиям и истории малой родины.

Наблюдать за трудовой деятельностью взрослых, знать названия и трудовые действия некоторых профессий. Различать профессии людей, живущих в городе. Соотносить (устанавливать связи) результат труда и отношение к нему человека: добросовестный труд даёт хорошие результаты. В процессе труда проявлять старание, дисциплину, желание сделать всё хорошо.

Различать разные виды транспорта, их назначение (например, автобус/троллейбус перевозит пассажиров; «газель» перевозит небольшие грузы). Знать и выполнять правила безопасного поведения на улицах, игровых площадках, во дворах домов.

Знать названия своей страны, её столицы. Узнавать на иллюстрациях достопримечательности столицы (Красная площадь, Кремль). На основе чувственного опыта или наглядного материала (картины, слайды, фильмы) иметь общие представления о природе и жизни людей разных регионов родной страны.

Проявлять интерес к слушанию книг и рассматриванию иллюстраций о родной стране, её культуре и истории.

Иметь общие представления о том, что мы живём на планете Земля, на ней расположено много разных стран. Проявлять интерес к их природе, культуре, традициям, особенностям жизни населения.

Учебный план обучения

Тема	Количество часов			Форма контроля
	Всего	Теория	практика	
1 раздел: – Мир людей 4 часа				
Профессии.	1	1	-	Стартовая диагностика
Правила поведения.	1	1	-	Прогностический контроль
Правила гигиены.	1	1	-	Пооперационный контроль
Правила личной безопасности. Транспорт.	1	-	1	Игра
2 раздел: Времена года – 4 часа				
Времена года.	2	2	-	Рефлексивный контроль
Природные изменения. признаки.				
Сезонные работы, забавы. Использования свойств различных веществ (воды, песка, глины и др.) для игры, конструктивной деятельности, труда.	2	1	1	Игра

3 раздел: Наши друзья животные – 6 часов				
Растительный и животный мир природных зон.	3	3	-	Пооперационный контроль
Звери зимой и летом. Правила поведения в природе.	1	1	-	Прогностический контроль
Обитатели воздуха- птицы. Разнообразие птиц. Помощь людям птицам.	2	2	-	Рефлексивный контроль
4 раздел: Растения и плоды– 5 часов				
Деревья в разное время года.	1	1	-	Прогностический контроль
Кустарники в разное время года.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Травянистые растения в разное время года.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Условия роста растений. Части растений.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Овощи и фрукты.	1	1	-	Контроль по результату
5 раздел: Широка страна моя родная – 5 часов				
Главный город Москва	1	1	-	Рефлексивный контроль
Мой родной город	1	1	-	
Изучение народных промыслов (Городенская роспись, Золотая Хохлома, Дымковская игрушка и т.д.)	3	3	1	Контроль по результату
6 раздел: Всему своё время– 6 часов				
Утро, день, вечер, ночь. Действие людей в разное время суток.	3	2	1	Прогностический контроль
Дни недели.	1	1	-	Рефлексивный контроль

Название месяцев.	1	1	-	Рефлексивный контроль
Итоговое занятие	1	1	-	Итоговый контроль
Итого:	30 часов			

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.11	25.05	30	30	30	1 раз в неделю по 1 ч.

Оценочные и методические материалы

Критерии и нормы оценки к знаниям обучающихся:
безотметочное обучение.

Методическое обеспечение программы

1. Виноградова Н.Ф. «Познаём мир природы. Рассказы-загадки. Пособие для детей 5-7 лет», Вентана-Граф, 2018 г.
1. Пособие по программе «Я узнаю окружающий мир 4-6 лет» М. Издательство «Экзмен», 2015 г.
2. Светлова И.А. «Повышаем интеллект и эрудицию» «ЭКСМО - пресс» - 2015 г.
3. Энциклопедия для малышей «Я познаю мир» М. «РОСМЭН» 2007 г.
4. Карпухина Н.А. «Знакомство с окружающим миром». М., 2008 г.
5. Машкова А.А. «Ребёнок и окружающий мир» ИТД «Корифей», М., 2008г.
6. Волчкова В.Н., Степанова Н.В., «Познавательное развитие» Волгоград, 2014 г.
7. Чистякова О.В. «Знакомимся с окружающим миром», Литера, 2022 г.
8. Здравствуй, Мир! Пособие для дошкольников: в 4 ч. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова; под ред. А.А. Вахрушева. – Изд.- М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013 г.