

Отчет
о реализации плана ПНО в МАОУ СОШ №35
в 2020-2021 учебном году

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2020–2021 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации.

В 2020–2021 учебном году педагогический коллектив школы составлял 61 педагог. Из них высшую категорию имеют 9 человек (в том числе среди руководящих кадров – 1), первую категорию – 8 человек.

В рассматриваемый период аттестацию на установление высшей квалификационной категории в 2020–2021 учебном году прошли 2 педагога (Юдина М.Н., Тихонова И.А.). Первая квалификационная категория в 2020–2021 учебном году прошли 3 педагога (Королева С.В., Прошина Е.А., Цыганова А.С.), одна из них впервые аттестовалась на первую категорию.

В 2020–2021 учебном году директор школы Захарова Ирина Владимировна была удостоена внесения ее имени в Золотую Книгу Образования города Краснодара.

Также награждены Благодарственными письмами департамента образования города Краснодара – Бахмутова Наталия Олеговна, учитель математики; Королева Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР; Москаленко Светлана Юрьевна, учитель географии; Сергеева Светлана Георгиевна, учитель начальных классов.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав, все учителя подтверждают заявленные категории. В перспективе, на следующий учебный год, планируется проведение процедуры аттестации 7 педагогов.

Важнейшим направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020–2021

учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Обучение педагогов МБОУ СОШ №35 на курсах повышения квалификации в 2020–2021 уч. году

№ № п/п	Ф.И.О.	Предмет	Место, наименование курсов ПК, кол-во часов	Дата прохождения курсов
1	Агейкина Ирина Васильевна	учитель физической культуры	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	25.11.20– 30.11.20
2	Бахмутова Наталья Олеговна	учитель математики	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа; «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации	25.11.20– 30.11.20 02.07.20 - 23.11.20

			федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов;	
3	Бешанова Лариса Альбертовна	Учитель русского языка и литературы	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов;	02.07.20 – 30.11.20
4	Бугаева Наталья Чингизовна	учитель английского языка	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	26.06.20– 30.06.20
5	Гаглоева Ирина Анатольевна	учитель математики	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	07.10.20– 10.10.20
6	Еганян Мэри Ашотовна	учитель начальных классов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по	28.11.20 – 20.01.21

			программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа	
7	Жирова Ирина Борисовна	учитель английского языка	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 108 часов	26.06.20– 30.06.20 05.07.21 23.07.21
8	Загороднюк Антонина Михайловна	учитель истории	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	15.06.20– 20.06.20
9	Захарова Ирина Владимировна	Директор МБОУ СОШ № 35	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Цифровые технологии	01.07.20 – 20.09.20 01.08.20 – 04.10.20

			<p>для трансформации школы», 72 часа; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», 36 часов ООО «Центр профессионального развития и инноваций», XI Всероссийская конференция «Современное образование: задачи и решения», 20 часов</p>	16.11.2020-19.11.2020
1	Землянухина Татьяна Егоровна	учитель физкультуры	<p>ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа; Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» «Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», 72 часа</p>	26.11.20–30.11.20 07.06.21 – 22.06.21

1	Королева Светлана Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель русского языка и литературы	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	18.12.20 24.12.20
1	Кравцова Марина Сергеевна	Учитель биологии	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	22.06.20– 30.06.20
1	Красильников Алексей Александрович	Учитель истории	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	15.06.20– 20.06.20
1	Колобова Станислава Александровна	учитель английского языка	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	26.06.20– 30.06.20
1	Москаленко Светлана Юрьевна	учитель географии	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в	22.06.20– 26.06.20

			<p>рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа;</p> <p>МКУ КНМЦ, совместно с ЦОС "ЯКласс", Семинар «Наставничество в образовании: развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования».</p>	12.02.2021
1	Нестерова Екатерина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов</p>	02.07.20 – 30.11.20
1	Пронина Анастасия Валерьевна	учитель физкультуры	<p>ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа;</p> <p>«Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» «Современные</p>	<p>26.11.20– 30.11.20</p> <p>07.06.21 – 22.06.21</p>

			подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе», 72 часа	
1	Прыткова Анастасия Владимировна	учитель химии	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа; ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы химии по результатам оценочных процедур», 24 часа	22.06.20– 30.06.20 15.03.21 – 18.03.21
1	Сикоренко Людмила Владимировна	учитель математики	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	18.12.20 – 24.12.20
2	Соколенко Ольга Илларионовна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература», 108 часов	09.12.20 – 24.12.20
2	Тихонова Инна Алексеевна	учитель истории	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ (история), 24 часа; ГБОУ «Институт развития образования	01.03.21 – 03.03.21 04.12.20 – 14.12.20

			«Краснодарского края «Традиции и новаторство в преподавании русского родного языка», 72 часа	
2	Тыртышная Ольга Алексеевна	учитель английского языка	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	26.06.20– 30.06.20
2	Фисенко Елена Евгеньевна	Учитель математики	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа	07.10.20 – 10.10.20
2	Фомина Полина Алексеевна	учитель русского языка и литературы	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 часов	02.07.20 – 30.11.20
2	Черногорец Елена	Педагог-психолог	ООО «Центр повышения квалификации и	18.12.20 – 24.12.20

	Владимировна		переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	
2	Чкадуа Виктория Зауриевна	учитель начальных классов	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	18.12.20 – 24.12.20
2	Шевцова Яна Викторовна	учитель информатики	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 часа; «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе: «Формирование ИКТ – грамотности школьников», 72 часа	09.12.20 – 12.12.20 16.11.20 – 10.12.20
2	Шевчук Людмила Анатольевна	учитель ИЗО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	18.12.20 – 24.12.20
2	Шеффер Ирина Владимировна	Заместитель директора по УМР, учитель истории	ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края «Программа стажировки «Практические аспекты эффективного	12.05.21 – 15.05.21

			управления образовательной организацией», 24 часа; ГБОУ «Институт развития образования «Краснодарского края» Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО», 72 часа	24.02.21 – 10.03.21
--	--	--	---	---------------------

Таким образом, в 2020–2021 учебном году 29 педагогов повысили свой профессиональный уровень, что составляет 47,5% от общей численности педагогического состава.

В 2020–2021 уч. году целенаправленно и системно проводилась работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта. Учителя представляли опыт работы на заседаниях методических объединений, педсоветах, проблемных практических семинарах, круглых столах, открытых уроках и внеклассных мероприятиях, участвовали в научно-практических конференциях, методических конкурсах различного уровня. Распространяли опыт работы в сетевом сообществе, размещали на интернет-ресурсах. В течение всего года учителя участвовали в семинарах, конференциях различного уровня.

Опыт работы школы был представлен в феврале 2021 года в рамках работы *круглого стола по теме «Развитие профессионального мастерства учителя как условие повышения качества образования»*. На мероприятии присутствовали педагоги, заместители директоров, методисты школ, гимназий.

Захарова И.В., директор МБОУ СОШ № 35, раскрыла актуальность и содержание инновационной деятельности школы в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки «Повышение культурного уровня педагогов как специально организованная деятельность».

Заместитель директора по учебно-методической работе Шеффер И.В. рассказывала о тенденциях развития современного образования и острой потребности в непрерывном педагогическом образовании. Был сделан акцент на том, что первоочередная задача образования – преодолеть отставание от запросов современной жизни, а это значит, что в подготовке учеников необходимо учитывать не только проблемы и потребности сегодняшнего дня, но и те, что проявятся в будущем. Была сформулирована **формула успешного учителя = Любовь к своей профессии + Безупречное**

знание своего предмета + Высокая требовательность + Уважение к обучающимся, родителям, коллегам + Моральная чистоплотность + Гражданская и общественная активность педагога + Патриотизм + Высокая культура преподавателя + положительная сторона личной жизни.

Конкретные пути повышения профессионального уровня, развития культурологических компетенций представили в докладах преподаватели Москаленко С.Ю., Бешанова Л.А., Овасафян Л.Л., Загороднюк А.М.

Психолог Черногорец Е.В. провела тренинг, нацеленный на профилактику профессионального «выгорания» преподавателей, снятие эмоционального напряжения и укрепление психологического здоровья педагога.

В марте 2021 года организован семинар *«Повышение культурного уровня педагогов через развитие профессиональных педагогических компетенций»*. На мероприятии присутствовали педагоги, заместители директоров, методисты школ, гимназий, сотрудники КНМЦ.

В ходе мероприятия обсуждалась проблема культурного и профессионального уровня современного учителя, рассматривались условия их повышения, проводилась презентация разработанной в течение года модели *«Повышение уровня профессиональной компетентности педагога»*. Участники мероприятия делились опытом повышения уровня коммуникативной, аналитической, экологической, физической культуры, обозначили необходимость организовывать в школах творческие мастерские для педагогов и обучающихся посредством включения в совместную творческую деятельность, обменялись новыми идеями по апробации совместного продукта по итогам деятельности муниципальной сетевой инновационной площадки.

Победитель муниципального конкурса «Учитель года г. Краснодара-2016» Тихонова И.А. представила мастер-класс «Основы ТРИЗ-педагога». В ходе интерактивного взаимодействия участники семинара имели возможность не только приобрести теоретические представления о теории решения изобретательских задач и её применении в различных предметных областях, но и увидели конкретные методы, формы работы, задания, которые применяются учителем на уроках истории и обществознания.

Опыт работы, посвященный междисциплинарной интеграции, презентовала учитель математики Прошина Е.А. Заместитель директора по УМР Шеффер И.В. рассказала об эффективных способах подготовки к сдаче Единого государственного экзамена.

Особый интерес вызвали выступления молодых педагогов СОШ № 35, победителей конкурса профессионального мастерства «Учительские весны»:

Нестеровой Е.В., которая рассказала о способах саморазвития педагога в современных условиях, презентовала вариативный план саморазвития; Кравцова М.С. рассказала об эффективных формах учебной деятельности на уроках.

В марте учителя школы приняли участие в XVIII Краснодарском педагогическом марафоне:

– Бахмутова Н.О., учитель математики, выступила с докладом на тему «Создание тестов и тестовых заданий по математике: компетентностный подход»;

– Дементьева Т.А., учитель начальных классов, – с докладом «Развитие пространственного мышления в процессе изучения геометрического материала как один из факторов успешности в обучении математики младшими школьниками»;

– Москаленко С.Ю., учитель географии, – с докладом на тему «Повышение квалификации педагогических работников – путь к формированию профессиональных компетенций»;

– Сикоренко Л.В., учитель математики, – с докладом на тему «Использование интерактивной тетради Skysmart на уроках математики и дистанционном обучении»;

– Спицына Т.В., учитель начальных классов, – с докладом «Формирование основ финансово-экономической грамотности школьников»;

– Тихонова И.А., учитель истории, – с докладом «От компетентного педагога к новому качественному историко-обществоведческому и региональному образованию»;

– Шевчук Л.А., учитель ИЗО, – с докладом «Использование основ геометрии в изображении человека на уроках ИЗО».

21 января 2021 года учитель истории и обществознания Тихонова И.А. выступила перед учителями истории и кубановедения общеобразовательных организаций города Краснодар с мастер-классом по теме: «Методика и особенность подготовки к конкурсному уроку по истории и обществознанию в основной и средней школе» (из опыта работы победителя муниципального конкурса «Учитель 2016 года города Краснодара»).

16 февраля 2021 года учитель истории и обществознания Тихонова И.А. провела обучающий семинар в дистанционном режиме для учащихся и учителей общеобразовательных организаций города Краснодар в рамках работы муниципального межшкольного факультатива для абиткриантов, сдающих ЕГЭ в 2021 году по истории по теме: «Отработка навыков выполнения КИМов выпускниками средней школы по истории в формате

ЕГЭ по аналогичной демонстрационной версии контрольно-измерительных материалов 2021 года».

13 марта 2021 года учитель истории и обществознания Тихонова И.А. провела мастер-класс по теме: «Инновационные технологии на уроках истории» для молодых учителей г. Краснодара (Школа молодого учителя).

7-10 мая 2021 года Москаленко С.Ю., учитель географии, и Бахмутова Н.О., учитель математики, приняли участие в выездном форуме в рамках «Школы молодого учителя» в городе Анапа в качестве организаторов.

Педагогический коллектив школы – активные слушатели вебинаров, проводимых издательствами «Просвещение», «DIDACTICUM»

Информационно-образовательный портал, АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион» и других, о чем свидетельствуют сертификаты слушателей.

Участие педагогов МБОУ СОШ №35 в вебинарах в 2020–2021 уч. году

ФИО	Название мероприятия	Кем проводилось мероприятие	Дата проведения мероприятия
Захарова И.В.	«Подготовка наставников для школьного проекта как инструмент внедрения наставничества в образовательной организации»	Издательство «Просвещение»	25.02.2021
	«Особенности внедрения целевой модели наставничества в Омской области»	Издательство «Просвещение»	25.02.2021
Бадалян В.С.	Развивающий подход: что нужно знать, чтобы разработать современный урок»	«DIDACTICUM» Информационно-образовательный портал	25.05.2021
Королева С.В.	«Новые форматы исторического сочинения на ЕГЭ (задание 25): основные трудности и пути решения»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион»	03.12.2020
	«Планирование и организация подготовки к ОГЭ по обществознанию в 2021 году»	АНО «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита "Легион»	14.12.2020
	«Особенности внедрения целевой модели наставничества в Омской области»	Издательство «Просвещение»	25.02.2021
Тихонова И.А.	«Подготовка к ЕГЭ. Учимся писать мини-сочинение по	АНО «Центр независимой	18.11.2020

	обществознанию с учетом типичных ошибок выпускников на экзамене в 2020 году»	оценки качества образования и образовательного аудита "Легион»	
	«Подготовка наставников для школьного проекта как инструмент внедрения наставничества в образовательной организации»	Издательство «Просвещение»	25.02.2021
	«Портфолио современного учителя: создаем педагогический сайт»	Я-Класс	20.01.2021
Сикоренко Л.В.	«Эффективное использование материалов ИРТ Skysmart на уроках математики и физики	Skysmart	26.02.2021
Фомина П.А.	«Подготовка наставников для школьного проекта как инструмент внедрения наставничества в образовательной организации»	Издательство «Просвещение»	25.02.2021
Шевцова Я.В.	Развитие цифровой грамотности обучающихся в средней школе на уроках информатики	АО «Издательство «Просвещение»	12.11.2020
Шеффер И.В.	«Подготовка наставников для школьного проекта как инструмент внедрения наставничества в образовательной организации»	Издательство «Просвещение»	25.02.2021
	Развивающий подход: что нужно знать, чтобы разработать современный урок»	«DIDACTICUM» Информационно-образовательный портал	25.05.2021

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учителя русского языка и литературы Соколенко О.И., Типтюх Н.А. с 05 декабря по 07 декабря 2020 года приняли участие в проверке итогового сочинения.

Учителя Загороднюк А.М. и Москаленко С.Ю. являются экспертами предметных комиссий по проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.

Учителя русского языка и литературы Соколенко О.И., Типтюх Н.А. является экспертами предметных комиссий по проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ-2021.

Обеспечение хорошего методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации педагогов, которые посещают уроки;

- ознакомление коллег с методической системой учителя;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;
- подготовка к итоговой аттестации;
- аттестация педагогических работников;
- использование современных образовательных технологий и др.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках были выявлены следующие недостатки:

- учитель не всегда обращает внимание на формирование и развитие метапредметных умений;
- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- учителя не в полном объеме используют ЭОР, наглядные средства обучения.

В целом все уроки методически построены верно, уроки насыщенные, разнообразные.

Огромную роль в повышении профессионального уровня педагогов играет их самообразование. В течение 2020–2021 учебного года коллектив учителей также эффективно повышал свой образовательный уровень через самообразование, обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступали на методических объединениях. Каждый учитель работал над интересующей его методической темой, связанной с единой методической темой школы.

В 2020–2021 учебном году молодые педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

В текущем учебном году Фомина Полина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, победитель конкурса «Учительские вёсны

2019», полуфиналист конкурса «Учитель будущего 2020», заняла первое место в профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодар» и краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани» 2021 года. Ее имя внесено в Золотую Книгу Образования города Краснодара.

Результаты участия учителей школы в профессиональных конкурсах в 2020–2021 уч. году

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Форма участия	Результат
Кравцова М.С.	Муниципальный конкурс «Учительские вёсны»	Муниципальный	очная	Победитель
Нестерова Е.В.	Муниципальный конкурс «Учительские вёсны»	Муниципальный	очная	Победитель
Тихонова И.А.	Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог»	Всероссийский	заочная	1 место
Фомина П.А.	«Учитель года города Краснодар»	Муниципальный	очная	Победитель
	краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Кубани»	Краевой	очная	Победитель
	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Муниципальный	очная	Победитель
	Всероссийский конкурс «Учитель года России»	Региональный	очная	Победитель
Шевчук Л.А.	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», номинация «Мое творчество»	Всероссийский	заочная	Победитель
	Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Мы вместе!»	Всероссийский	заочная	участие

Методическое объединение учителей начальных классов принимали активное участие в дистанционных конкурсах, марафонах, олимпиадах, за что были награждены благодарственными письмами, Дипломами, грамотами.

Чкадуа Виктория Заурьевна, классный руководитель 1 «Г» класса награждена Благодарственным письмом за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2021 года на платформе «Учи.ру».

Дементьева Татьяна Александровна, классный руководитель 2 «Б» класса, награждена Благодарственным письмом за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2021 года на платформе «Учи.ру», Благодарственным письмом за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по математике 2021 года.

Черепенщикова Виктория Геннадьевна, классный руководитель 3 «Г» класса, награждена Благодарственным письмом за активную работу в период с 1.03 по 31.05 2021 года на платформе «Учи.ру».

Яткина Танзиля Ахмадеевна, классный руководитель 4 «Г» класса, награждена Благодарственным письмом олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы – проявляем способности» (предмет «Математика»).

Анализируя результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, следует отметить, что в 2020–2021 учебном году учителя школы приняли результативное участие в муниципальных, краевых конкурсах профессионального мастерства.

Индивидуальная методическая помощь начинающим педагогам способствовала повышению профессионализма учителя, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки обучающихся. Вместе с учителями-наставниками обсуждались затруднения молодых специалистов в планировании и реализации образовательного процесса, соблюдении требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности, уровень владения фактическим материалом по предмету, участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

В течение года молодые и вновь прибывшие педагоги посещали открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы, изучали передовой педагогический опыт учителей, принимали участие в работе методических объединений учителей.

Заместители директора по УВР и УМР посещали уроки и воспитательные мероприятия, проводимые молодыми и вновь прибывшими специалистами, проводили беседы с целью оказания своевременной методической помощи, оптимизации процесса обучения.

Заместитель директора по УМР, руководители методических объединений, педагоги-наставники проводили индивидуальные собеседование с молодыми и вновь прибывшими специалистами по вопросам ведения школьной документации (по оформлению электронного журнала, составлению тематического и поурочного планирования), написанию рабочих программ учебных предметов, определению темы самообразования.

Результативное участие в профессиональных конкурсах активизирует процесс самообразования молодых педагогов, способствует их активной жизненной позиции, служит пропаганде их учительского труда, стимулирует

к творческой работе. Так, в марте 2021 года Кравцова М.С., учитель биологии, и Нестерова Е.В., учитель русского языка и литературы, стали победителями профессионального конкурса молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны».

Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих педагогов, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования, в рамках работы инновационной площадки, была проведена диагностика психологических затруднений педагогов. В диагностике приняли участие 56 педагогов (91%).

В качестве инструментария, позволяющего оценить культурный уровень учителя, используются модифицированные методики: тест определения эмпатийных тенденций (Л.М. Митина), тест «Оценка уровня коммуникативных особенностей педагога» (В.Ф. Ряховский), «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин), вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля педагогической деятельности (А.К. Маркова), проводится анализ результатов участия в конкурсах.

Весьма ценный материал для исследования и корректировки работы представила методика «Психологический портрет учителя» (авторы: З.В. Резапкина, Г.В. Резапкина). В основу методики легли представления авторов о хорошем учителе, подкрепленные отечественными и зарубежными исследованиями эффективности педагогической деятельности и собственным многолетним опытом работы в школе.

Суммируя качества, необходимые для эффективной работы учителя, выделены следующие:

1. Принятие каждого ученика, признание и уважение его как личности.
2. Благополучно психоэмоциональное состояние, уравновешенность, уверенность.
3. Позитивное самовосприятие.
4. Личностно ориентированное обучение, гибкость, спонтанность поведения.
5. Ответственность.

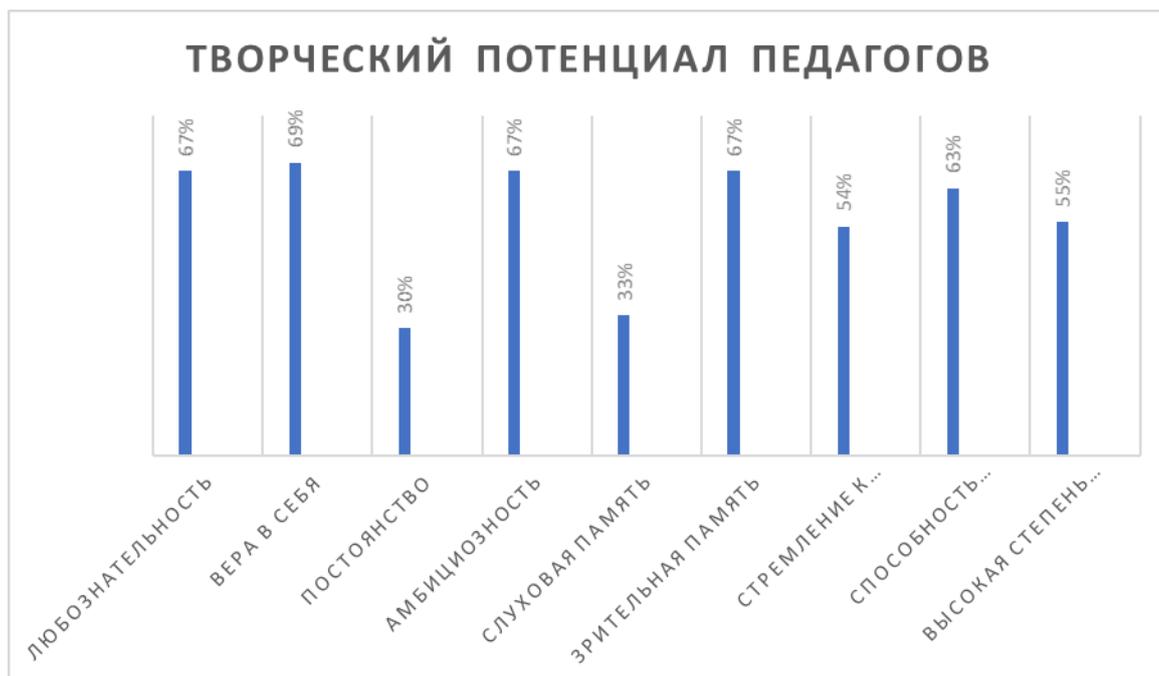
Методика «Психологический портрет учителя» помогает увидеть психологические причины профессиональных затруднений педагога прежде, чем они станут очевидными для учеников и коллег, и принять решение – «меняться самому», «менять работу» или «оставить все как есть». Эта методика может стать началом работы учителя над собой. Продолжением может быть участие педагога в тренингах профессионального и личностного роста.

Итоги исследования в коллективе МБОУ СОШ №35

Приоритетные ценности	гуманистическая направленность деятельности учителя	особая значимость для учителя его отношений с коллегами, ориентация на их мнение	концентрация учителя на своих переживаниях и проблемах
	58%	26%	16%
Психоэмоциональное состояние	неблагополучное психоэмоциональное состояние учителя	нестабильность психоэмоционального состояния учителя	благополучное психоэмоциональное состояние
	12%	38%	50%
Самооценка	позитивное самовосприятие	Неустойчивая самооценка	Негативное самовосприятие
	71%	17%	12%
Стиль преподавания	демократический	попустительский	авторитарный
	56%	19%	25%
Уровень субъективного контроля	высокий	средний	низкий
	65%	16%	19%

Методика позволила выявить некоторые психологические затруднения у педагогов: отчуждённость в отношениях с обучающимися, нестабильное психоэмоциональное состояние, нестабильная самооценка, что напрямую сказывается на результативности педагогической деятельности. К работе по коррекции затруднений был привлечен школьный психолог.

Диагностика «Ваш творческий потенциал» продемонстрировала высокие показатели амбициозности, любознательности, веры в себя среди педагогов школы.



Эти способности составляют основные качества творческого потенциала, для развития которых необходимо создать мотивационные и технологические условия. Должна создаваться систематическая ситуация каждодневного успеха, замечаться каждая маленькая победа, любое продвижение вперед, когда ситуация успеха культивируется как средство к дальнейшему саморазвитию педагога. Многолетний опыт работы школы убеждает, что необходимо заботиться об особом микроклимате учебного заведения, создающем баланс традиций и новаций, гармонию индивидуальных особенностей и требований государственного стандарта, атмосферу сотрудничества и сотворчества. Творческая атмосфера педагогического коллектива-это, прежде всего, общее дело, интересы, взаимоуважение, ориентация каждого на настроение коллектива, умение владеть собой, высокий коэффициент полезного проявления собственной личности. Культура постоянного совершенствования позволяет личности в ней расти, развиваться, учиться и вносить вклад в достижение общей цели.

Организация деятельности педагога для повышения культурного уровня осуществляется посредством выстраивания индивидуальных культурных траекторий. В соответствии с результатами анкетирования для каждого учителя определяются направления роста, осуществляется целеполагание в соответствии с индивидуальными потребностями, учителям предлагается «Трекер культурных привычек».

Нет сомнений в том, что, наряду с учреждениями культуры, едва ли не основная роль в воплощении данного начинания в жизнь отводится школьному учителю. Следовательно, сам педагог должен обладать развитым интеллектом, широкой эрудицией и высокой культурой.

В настоящее время переведен в Google-форму и активно используется разработанный инициативной группой «Культурный паспорт педагога», состоящий из тематических карт: «Читательский формуляр», «Карта мероприятия», «Учительская активность», «Курсовая подготовка», «Публикации, распространение опыта». Обобщающим документом является «Карта индивидуальной культурной программы педагога». Фиксация культурных и образовательных событий позволяет систематизировать работу по самообразованию, проанализировать возможность использования художественной и профессиональной литературы, других источников в педагогической практике, подготовиться к аттестации на квалификационную категорию.

На основании вышеизложенного, было рекомендовано рассмотреть методику развития умений, вызывающих наибольшие затруднения у педагогов на заседаниях ШМО, методических совещаниях, педагогических советах следующие вопросы:

- 1) прохождение аттестации;
- 2) организация проектно-исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности;
- 3) формирование портфолио для аттестации;
- 4) проведение самоанализа урока;
- 5) анализ своей деятельности, определение успехов и рисков, планирование задач работы на основе положительных или отрицательных результатов своей деятельности;
- 6) разработка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- 7) работа с нормативной базы;
- 8) разработка план-конспекта внеурочного занятия в соответствии с требованиями ФГОС;
- 9) планирование и реализация самообразования на основе самоанализа профессиональных проблем;
- 10) планирование урока для обучающихся с разным уровнем учебной мотивации. Составление заданий для уровней «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Таким образом, в следующем учебном году целесообразно рассмотреть на педагогических советах, методических совещаниях, заседаниях МО вопросы, связанные с прохождением аттестации, формированием портфолио, организацией проектно-исследовательской деятельности, проведением самоанализа урока, планированием урока для обучающихся с разным уровнем учебной мотивации, составлением заданий для уровней «Выпускник

научится» и «Выпускник получит возможность научиться», использованием социокультурных возможностей города для развития обучающихся, оцениванию метапредметных образовательных результатов обучающихся; проведению формирующего оценивания после урока (индекс-карточки, пятиминутное эссе, недельный отчет и др., во время урока («Светофор», поиск ошибок, сигналы рукой и др.)); предотвращению конфликта между участниками образовательных отношений.

Заместитель
И.В.Шеффер

директора

по

УМР